



Ampliación y aplicación regional



Este paquete de trabajo busca aprovechar los aprendizajes de la implementación y evaluación en Colombia para definir rutas de acción para el potencial co-desarrollo e integración de estrategias digitales o comunitarias de salud mental en programas sociales de otros países de ingresos bajos y medios en América Latina.

El objetivo es generar evidencia y movilizar a actores clave para incentivar a los gobiernos de Colombia y de países como Guatemala, Perú, Paraguay, México y Chile a incorporar la salud mental en sus programas de protección social dirigidos a jóvenes.

Actividades:

- **Mapeo de partes interesadas:** identificar a las agencias gubernamentales responsables de programas sociales juveniles y salud mental, así como a académicos, organizaciones no gubernamentales, departamentos de bienestar universitario y colectivos que representan a jóvenes vulnerables.
- **Laboratorios de políticas:** reunir a partes interesadas de los países para integrar diversas perspectivas y fomentar procesos de deliberación guiados por evidencia. Estos espacios han permitido contrastar ideas, cuestionar supuestos y avanzar hacia consensos acerca de los pasos necesarios para incorporar la salud mental en los programas sociales existentes.

En cada laboratorio se han compartido los resultados del estudio en Colombia y se han planteado actividades estructuradas en marcos como PRISM, para evaluar la posible adaptación de soluciones en sus propios contextos. Se cuenta con la participación de representantes de entidades gubernamentales y de la academia de cada país, relacionados con la protección social, la salud mental y la política social.

Adicionalmente, se está trabajando en la articulación con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), para la facilitación de identificación de actores locales y posibles oportunidades de colaboración. También se aprovecharán colaboraciones con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el programa Eurosocietario de la Unión Europea.