

NE DÉCOURAGEONS PAS NOS ENFANTS D'UTILISER LEURS DOIGTS POUR COMPTER

ABCD

Claudia Campos Ramos¹ & Catherine Thevenot¹

¹Institut de Psychologie, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne, Suisse
Contact : claudia.camposramos@unil.ch



© Volodymyr Tverdokhlib

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Doit-on décourager les enfants d'utiliser leurs doigts pour compter ?

- Les enfants **cachent souvent leurs mains** lorsqu'ils utilisent la stratégie de comptage sur les doigts pour effectuer des calculs car elle n'est pas fortement encouragée à l'école.
- Le fait d'utiliser ses doigts pour calculer est souvent **considéré comme un échec** à la mise en œuvre de stratégies plus intelligentes (Dupont-Boime & Thevenot, 2017).
- Néanmoins, l'utilisation des doigts dans les tâches arithmétiques au début de l'apprentissage pourrait être **nécessaire pour le développement de stratégies mentales plus matures** (Baroody, 1987).

➤ Caractéristiques des participants :

Suivi longitudinal

	5-6 ans	6-7 ans	7-8 ans
Nombre d'enfants	76	76	76
Tâche de comptage verbal (compter jusqu'à 30)	27,25	29,63	-
Tâche de dénombrement (jusqu'à 6 objets)	5,58	5,95	-

MÉTHODE

➤ Tâche : résoudre des additions simples

➤ Mesures :

- ✓ Utilisation ou non des doigts
- ✓ Performances

➤ 12 additions :

- ✓ Somme < 10
- ✓ Somme > 10



© Donluismi

© Fotolia - Parinya Binsuk

RÉSULTATS

5-6 ans

N = 47
Empan = 2,6
Réussite = 58%

6-7 ans

N = 39
Empan = 2,60
Réussite = 90%

N = 8
Empan = 2,57
Réussite = 83%

N = 25
Empan = 2,04
Réussite = 77%

N = 4
Empan = 1,90
Réussite = 69%

N = 29
Empan = 2,00
Réussite = 23%

7-8 ans

N = 22
Empan = 2,50

N = 17
Empan = 2,75

N = 2
Empan = 2,50

N = 6
Empan = 2,60

N = 16
Empan = 1,81

N = 9
Empan = 2,44

N = 2
Empan = 2,33

N = 2
Empan = 1,50

TR/addition
(pour les 7-8 ans)

15,51 s

12,10 s

14,64 s

12,06 s

19,74 s

15,51 s

23,72 s

15,09 s

DISCUSSION

- Les enfants qui utilisent la stratégie de comptage sur les doigts obtiennent de **meilleures performances** à la tâche d'additions et ont de **meilleures capacités en mémoire de travail** que ceux qui ne la mettent pas en place.
- Ces enfants sont également ceux qui obtiennent les **meilleures scores à la tâche de comptage verbal** à 5-6 ans.
- Ces résultats suggèrent qu'il ne faut pas décourager les enfants d'utiliser leurs doigts pour compter. Toutefois, ils ne permettent pas de dire s'il faut les encourager à le faire.

Les meilleures performances obtenues par les enfants qui :
 ✓ Utilisent leurs doigts très tôt dans l'apprentissage (5-6 ans)
 ✓ Abandonnent rapidement cette stratégie (6-7 ans)

RÉFÉRENCES

- Baroody, A. J. (1987). The development of counting strategies for single-digit addition. *Journal for Research in Mathematics Education*, 18, 141-157.
 Dupont-Boime, J., & Thevenot, C. (2018). High working memory capacity favours the use of finger counting in six-year-old children. *Journal of Cognitive Psychology*, 30(1), 35-42.
 Thevenot, C., & Dupont-Boime, J. (2017). Laissez les enfants compter sur leurs doigts. *Cerveau et psycho*, (92), 78-82.