

Le LARPsyDIS: Laboratoire de recherche en psychologie des dynamiques inter et intra-subjectives

www.unil.ch/larpsydis



La question des liens entre inter- et intra-subjectivité est au cœur des travaux du LARPsyDIS. Deux équipes, l'une en psychologie clinique, l'autre en psychologie socio-culturelle et psychosociologie, allient leurs perspectives pour étudier le devenir sujet, la construction du psychisme dans ses composantes cognitives, sociales et psycho-affectives. Les travaux menés cherchent à articuler les pôles de l'« inter » et de l'« intra », du « nous » et du « je », du groupe et de l'individu, du collectif et du singulier. Sur le plan méthodologique, ces travaux privilégient les méthodes qui rendent compte des processus à l'œuvre dans le développement des émotions, des actions et des pensées du sujet, que celles-ci soient conscientes ou inconscientes. Ils accordent une attention particulière aux ressources symboliques qui font partie intégrante du développement du sujet et des groupes, comme c'est le cas par exemple du langage mais aussi du jeu ou de toute autre forme d'expression symbolique.

Membres (IP)

Stéphanie Bailat (ass. diplômée); Marie Béguin (ass. diplômée); Manon Bourguignon (ass. diplômée); Marcelo Dos Santos Mamed (ass. diplômé); Virginie Dupertuis (ass. diplômée); Alessandro Elia (MER); Michèle Grossen (prof.); Mina Hanifi (ass. diplômée); Muriel Katz (MER); Giuseppe Lo Piccolo (1^{er} ass.); Marwa Mahmoud (ass. diplômée); Jérémy Marro (ass. diplômé); Nathalie Muller Mirza (MER); Vincent Quartier (MER); Pascal Roman (prof.); Nadine Stempfel (ass. diplômée)

Thèses en cours (14)

Louis Serge Aboudé, Julie Allegra, Stéphanie Bailat, Marie Béguin, Clémence Bideau, Manon Bourguignon, Stéphane Burdet, Stéphanie de Diesbach-Dolder, Marcelo Dos Santos Mamed, Virginie Dupertuis, Julien Grand, Mina Hanifi, Marwa Mahmoud, Jérémy Marro, Nadine Stempfel, Eric Tsimi

Des collaborations

HES-SO Valais, OBSEF, Université de Franche Comté, Université Angers, Université de Brasilia, Université Lumière-Lyon2, Université de la Sorbonne Nouvelle, UniNe, Copsynet, Pontificia Universidad Católica de Chile, Université Catholique de Louvain, Université de Brasilia, Université de San Paolo, Policlinique Médicale Universitaire, Lausanne-CHUV, Appartenances-Genève...

Quatre axes de recherche

Approche clinique, psychopathologique et thérapeutique de l'agir

Les recherches dans cet axe portent principalement sur les **agirs violents** à l'adolescence, la violence en institution et la clinique du processus de **création**.

Personne de référence: Pascal Roman



Dispositifs cliniques et pratiques professionnelles des psychologues

Les recherches dans cet axe visent à mieux comprendre le **rôle des dispositifs cliniques dans la pratique des psychologues**, en s'interrogeant par exemple à l'évaluation et l'utilisation

des tests dans le cadre de l'examen psychologique, notamment en ce qui concerne le développement de l'attention de l'enfant, la culpabilité parentale dans le diagnostic de l'enfant, la confidentialité ou l'influence des représentations du cadre sur la pratique professionnelle.

Personnes de référence: Michèle Grossen, Muriel Katz, Vincent Quartier, Pascal Roman



Interactions sociales, développement et apprentissage

En partant de l'idée que le rôle d'autrui et de la culture est central dans le développement psychologique et l'apprentissage, certaines recherches s'intéressent plus précisément à la place des **émotions** dans ces phénomènes psychologiques, à différentes formes de **communication**, telles que l'**argumentation**, et au rôle de la **matérialité** (que ce soit en famille, à l'école ou en institution).

Personnes de références: Michèle Grossen, Nathalie Muller Mirza



Migration, transitions de vie, violences collectives et constructions identitaires

Les processus psychologiques qui se développent en situations de transitions – que ce soit lors de **migrations, d'exil forcé, de transitions professionnelles ou de vie** – sont des objets d'étude des membres du Larpsydis qui s'interrogent en particulier sur les répercussions psychiques de ces expériences et leurs conséquences sur la construction identitaire.

Les recherches portent par exemple sur les répercussions psychosociales des violences collectives appréhendées sous l'angle psychanalytique, du point de vue des individus et des relations intergénérationnelles, sur le rôle de l'apprentissage d'une langue sur l'intégration dans un nouveau contexte culturel, sur les processus de constructions identitaires des personnes en transition professionnelle, sur les personnes âgées entrant en EMS. Des réflexions théoriques et méthodologiques sont menées notamment en adoptant une approche narrative.

Personnes de référence: Michèle Grossen, Muriel Katz, Nathalie Muller Mirza, Pascal Roman



Membres associés: Louis-Serge Aboudé; Jean-Luc Alber; Julie Allegra; Clémence Bidaud; Stéphane Burdet; Stéphanie de Diesbach-Dolder; Eric Essono Tsimi; Claude-Alexandre Fournier; Julien Grand; Laure Kloetzer; Maud Melchior; Christiane Moro; Sadegh Nashat; Anne Salazar Orvig; Vania Widmer; Tania Zittoun

Événements organisés: Journée annuelle du Larpsydis (24 novembre 2017); conférences; workshop (www.unil.ch/larpsydis)

Le LARPsyDIS: Zoom sur quatre recherches en cours

Les travaux suivants illustrent les quatre axes de recherche du Larpsydis



D'autres exemples peuvent être trouvés sur le site du LARPsyDIS: www.unil.ch/larpsydis

Approche clinique, psychopathologique et thérapeutique de l'agir



L'agir violent des adolescents à l'épreuve de la migration : l'écriture d'un corps en souffrance

Mina Hanifi (doctorante, sous la direction de Pascal Roman)

Cette recherche vise à explorer les processus psychiques de l'adolescence à travers l'agir violent des adolescents immigrés. Nous constatons que la violence interne, issue de conflits intrapsychiques, et « l'échec » des processus de la symbolisation, alimentent l'agir violent hétéro-adressé. Nous nous intéressons aux articulations dynamiques et topiques des instances idéales du Moi-idéal et de l'Idéal-du-Moi.

Pour cela, des adolescents immigrés, de première ou deuxième génération, âgés de 12 à 18 ans sont rencontrés. Ils sont les auteurs de violences hétéro-agressives ayant conduit à une intervention judiciaire. La population clinique (n=10) est rencontrée en appui sur un entretien semi-structuré sur la passation d'épreuves projectives (Rorschach, TAT, génogramme libre).

L'analyse des données est axée d'une part sur une investigation des articulations du Moi-idéal et de l'Idéal-du-Moi, et d'autre part sur les représentations de l'inscription généalogique afin d'éclairer les enjeux psychodynamiques de l'agir violent en contexte de migration.

Dispositifs cliniques et pratiques professionnelles des psychologues



La perception parentale de la pratique du bilan psychologique de l'enfant et de l'adolescent

Fabrice Brodard, Vincent Quartier, Pascal Roman & Iliane Giroudeau

La pratique du bilan psychologique est courante en psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. A ce jour, il n'existe toutefois que très peu de littérature scientifique sur les perceptions de ce processus demandé par les parents à propos de l'enfant. Cette recherche vise donc à explorer les représentations et le vécu parental lors de deux temps : avant les consultations et suite aux consultations. Les dimensions de la perception parentale du bilan, de l'alliance avec le psychologue, ainsi que de la motivation aux changements sont explorées au moyen de questionnaires sur un échantillon de 105 parents reçus à la Consultation de l'enfant et de l'adolescent de l'Institut de Psychologie. Les résultats nous indiquent que les représentations parentales du bilan psychologique, de l'alliance avec le psychologue ainsi que la motivation au changement avant le déroulement du bilan sont déterminantes, voire prédictives de ces mêmes représentations parentales en fin de bilan.

Interactions sociales, développement et apprentissage



L'étude du développement précoce dans une perspective historico-culturelle

Marie Béguin et Virginie Dupertuis (doctorantes, sous la direction de Christiane Moro)

Deux études doctorales portant sur le développement psychologique précoce s'inscrivent dans une conception historico-culturelle du psychisme humain et se centrent sur deux modalités interreliées du développement selon Vygotski (1931/2014) :

- 1) les processus d'appropriation des moyens culturels externes
- 2) les processus de transformation des fonctions psychiques supérieures.

Ces études proposent d'articuler le développement ontogénétique à la culture matérielle via l'objet, redéfini dans ses dimensions culturelles et sémiotiques (travaux de l'équipe lausannoise, e.g. Moro, 2016).

Ces recherches visent à explorer :

1. La communication envers soi-même en tant que fonction psychique capitale dans la formation de la conscience au travers du signe d'ostension à soi (Dupertuis & Moro, 2016; Moro & al., 2015) ;
2. L'entrée dans le système sémiotique du langage dans ses conditions matérielles de production via l'appropriation des usages des objets (Béguin, 2016a et b).

Les corpus analysés ont été collectés par l'enregistrement vidéo de situations quasi naturelles à domicile entre un enfant, l'un de ses parents et des objets culturellement orientés. Les études sont de type longitudinal, composées d'observations entre 8 et 24 mois.

Migration, transitions de vie, violences collectives et constructions identitaires



Les destins de l'héritage traumatique au temps du devenir parent. Le cas des enfants d'exilés politiques chiliens en Suisse

Manon Bourguignon (doctorante, sous la direction de Muriel Katz [Unil] et Marcela Cornejo [Université Catholique de Santiago, Chili])

Cette recherche porte sur la dynamique de la transmission du traumatisme et particulièrement sur la remise au travail de l'héritage au temps du devenir parent. En quoi consistent les processus d'appropriation subjectivante et de différenciation chez un parent lorsqu'il descend d'une famille qui a été la cible de violence politique et sociale ? Cette question est étudiée auprès de la deuxième génération de victimes de violence collective, en particulier des enfants d'exilés politiques chiliens qui ont dû fuir le régime dictatorial au Chili (1973-1990) et qui sont aujourd'hui devenus parents en Suisse (n=12, âgés entre 30-60 ans). Notre recherche est donc au croisement entre plusieurs thématiques: la transmission du traumatisme, le devenir parent et l'exil politique. La méthodologie choisie est qualitative et de type recherche clinique. La procédure de récolte de données se compose de trois entretiens semi-directifs individuels (total = 35). Chaque rencontre cible une thématique précise explorée au moyen d'outils qualitatifs et projectifs : l'historicité du sujet à travers un récit de vie (Legrand, 1993), l'inscription filiative du sujet au moyen de la libre réalisation de l'arbre généalogique (Veuillet, 2003 ; Katz, 2015; 2017) et enfin, le désir de transmission avec une médiation projective : la Technique de Relation d'Objet (ORT, Phillipson, 1955).