

Le congé-paternité redéfinit-il les rapports sociaux de sexe?

Représentaions, usages et effets du congé-paternité en Suisse

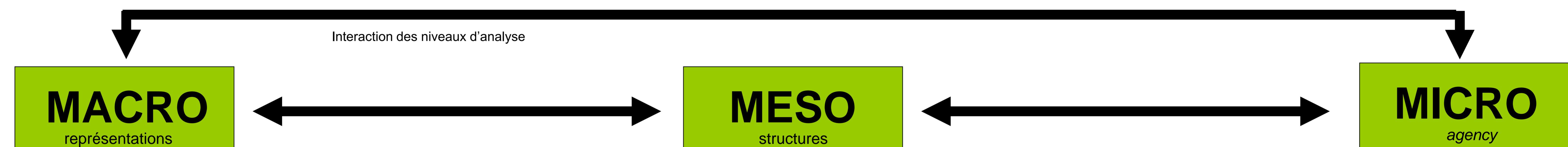
Projet de thèse

CONTEXTE

La législation Suisse ne comporte ni congé-paternité, ni congé parental. L'article 329, alinéa 3 du Code des Obligations prévoit un jour d'absence pour les employés qui deviennent pères. Depuis une dizaine d'années, des propositions parlementaires ont été déposées en faveur d'un congé-paternité et/ou parental, dont six sont encore en suspens à ce jour. Parallèlement à ces débats politiques, une cinquantaine d'entreprises privées et d'administrations publiques ont introduit des congés paternité de 1 à 3 semaines pour les employés qui deviennent pères.

CADRE THEORIQUE

Ce projet de thèse s'inscrit dans le champ de recherche sur les régimes d'Etats-sociaux et leur influence sur les rapports sociaux de sexe (Orloff, 1996). Au niveau empirique, la prise (et la durée) du congé parental par les pères a des effets sur l'implication avec les enfants (Haas & Hwang, 2008) ainsi que sur l'identité paternelle (Brandth & Kvande, 1998). La perspective genre est transversale aux questionnements pour comprendre « la relation que les personnes et les groupes établissent avec le « système de genre » qui les façonne et qu'ils contribuent à transformer ou à maintenir » (Roux, 2000, p.6).



QUESTIONS DE RECHERCHE

• Comment le congé-paternité s'est-il constitué en tant que problème public ?
• Quelles sont les représentations des rôles respectifs des hommes et des femmes dans les débats politiques et les produits médiatiques ?

- Textes de propositions parlementaires de congés paternité et parentaux
- Débats menés à propos du congé-paternité et/ou parental au Parlement Fédéral
- Prises de position d'acteurs collectifs
- Articles de presse quotidienne romande

Période : 1999-2009

ANALYSE DE CONTENU & ANALYSE DE DISCOURS



DONNEES

- Comment le congé-paternité s'est-il mis en place dans un contexte privé et public ?
• Comment est-il utilisé ?
• Y a-t-il des différences d'usage ?
• Quel est le statut de la paternité dans ces contextes professionnels ?

- Données structurelles pour 2 entreprises romandes (privée & publique) :
 - Structure de l'entreprise et composition des employé-e-s
 - Politique d'entreprise globale
 - Informations concernant le congé-paternité :
 - modalités
 - nombre d'employés concernés
 - durée et coût
- Entretiens semi-directifs avec le management :
 - Etapes de la mise en place du congé
 - Raisons invoquées pour sa mise en place

ANALYSE THEMATIQUE

PERSPECTIVES D'ANALYSE

Construction sociale des problèmes publics : description et analyse des cadres, conditions et étapes de la constitution du congé-paternité en tant que problème public.

Analyse de discours : constructions de sens autour du congé-paternité et représentations des responsabilités parentales.

Approche parcours de vie : les trajectoires féminines et masculines sont liées (Levy, Gauthier & Widmer, 2006). Les parcours de vie sont inscrits dans des cadres de contraintes et d'opportunités – par exemple, l'accès à un congé-paternité – qui influencent leur déroulement (Elder, 1994). La prise en compte du contexte est donc essentielle.

- Quels sont les effets de la prise du congé-paternité sur l'implication du père avec son (ses) enfant(s) ?
• La prise de congé-paternité redéfinit-elle l'identité paternelle ?
• Comment les rôles parentaux sont-ils négociés, en interaction avec la partenaire et l'environnement professionnel ?

MIXED METHODS

La triangulation des données et des méthodes de recherche permet d'avoir une compréhension plus fine du phénomène étudié (Flick, 2007)

- Questionnaires aux employés des 2 entreprises devenus pères dans les 5 dernières années :
 - ancre social et professionnel du répondant et de sa partenaire
 - expérience de la prise de congé
 - partage des tâches familiales
 - idéologie de genre
- Entretiens compréhensifs avec :
 - une douzaine de pères ayant été enquêtés et leur partenaire

REGRESSIONS STATISTIQUES & ANALYSE DE DISCOURS

Interactionnisme symbolique : analyse du sens attribué à la paternité et à la maternité en tant qu'activités situées et négociées (Brandth & Kvande, 2002).

Doing gender : « [...] a person's gender is not simply an aspect of what one is, but, more fundamentally, it is something that one does, and does recurrently, in interaction with others » (West & Zimmerman, 1987, p.140).

REFERENCES :

- Brandth, B., & Kvande, E. (1998). Masculinity and child care: the reconstruction of fathering. *The Sociological Review*, 46(2), 293-313.
- Brandth, B., & Kvande, E. (2002). Reflexive Fathers: Negotiating Parental Leave and Working Life. *Gender, Work & Organization*, 9(2), 186-203.
- Elder, G. H. (1994). Time, Human Agency, and Social Change : Perspectives on the Life Course. *Social Psychology Quarterly*, 57(1), 4-15.
- Flick, U. (2007). *Managing Quality in Qualitative Research* (Vol. 8). London: SAGE Publications Ltd.

- Haas, L., & Hwang, P. C. (2008). The impact of taking parental leave on fathers' participation in childcare and relationships with children : Lessons from Sweden. *Community, Work & Family*, 11(1), 85-104.
- Levy, R., Gauthier, J.-A., & Widmer, E. (2006). Entre contraintes institutionnelle et domestique: les parcours de vie masculins et féminins en Suisse. *Cahiers canadiens de sociologie*, 31(4), 461-489.

- Orloff, A. S. (1996). Gender in the welfare state. *Annual Review of Sociology*, 22, 51.
- Roux, P. (2000). Des femmes au genre: que penser de la différence des sexes? *Dépendances*, 11(septembre), 1-4.
- West, C., & Zimmerman, D. H. (1987). Doing Gender. *Gender and Society*, 1(2), 125-151.