

# L'alliance familiale et le Family Alliance Self Report Questionnaire



## De l'observation des interactions familiales aux représentations individuelles et familiales



Karine Julsaint<sup>1,2</sup>

Projet de thèse sous la direction du Prof. N. Favez<sup>1</sup> et la co-direction du Prof. G. Zimmermann<sup>2</sup>

Karine.Julsaint@unil.ch; <sup>1</sup>Section de Psychologie, FAPSE, Université de Genève; <sup>2</sup>Institut de Psychologie et LARPsyDIS, SSP, Université de Lausanne

### Introduction

Définie comme « la propriété systémique qui émerge des interactions entre les partenaires et qui définit leur identité en tant que groupe » (Fivaz-Depeursinge & Corboz-Warnery, 1999/2001, p. 19), l'alliance familiale est un concept majeur pour apprécier la qualité du fonctionnement familial dans une perspective clinique et développementale. Jusqu'à présent, elle est évaluée à l'aide d'une grille d'observation des interactions familiales. On ne sait donc que très peu de choses sur l'évaluation que les membres de la famille font eux-mêmes individuellement de leur alliance familiale. De même, on ignore tout des liens que ces représentations subjectives de l'alliance familiale entretiennent avec d'autres variables familiales ou encore avec le développement de l'enfant.

### Objectif de la thèse

- Valider le Family Alliance Self Report Questionnaire (FASRQ), un questionnaire auto-reporté évaluant les représentations subjectives de l'alliance familiale.
- Etudier les liens entre les interactions familiales et représentations partagées manifestées au cours d'une narration familiale, les représentations subjectives de l'alliance familiale et les représentations subjectives des comportements adaptatifs et symptomatiques de l'enfant.

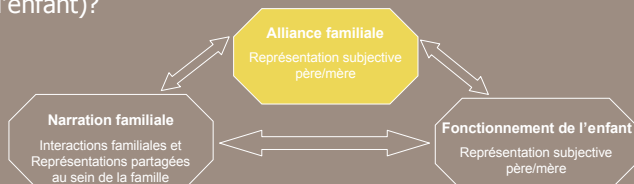
### Questions de recherche

#### Validation du FASRQ

Le FASRQ présente-t-il les qualités psychométriques requises pour être considéré comme un instrument validé?

#### Etude de l'alliance familiale représentée

L'alliance familiale représentée constitue-t-elle une variable médiatrice entre des variables interactionnelles et représentationnelles familiales (narration familiale) et une variable représentationnelle individuelle (fonctionnement de l'enfant)?



### Méthode

#### Validation du FASRQ

Population 150 étudiants de l'Université de Lausanne. Procédure et instruments T1: Passation du FASRQ (test) et de 3 autres questionnaires évaluant différentes variables du fonctionnement familial (FACES-IV, FAD et DSI-R); T2: Passation du FASRQ (retest).

#### Etude de l'alliance familiale représentée

Population 40 familles faisant appel à une consultation psychologique pour enfant. Procédure et instruments Avant la 1<sup>ère</sup> consultation, chaque parent évalue l'alliance familiale (FASRQ) et les comportements de l'enfant (SDQ). L'entretien clinique est filmé et enregistré (anamnèse familiale et exposition du problème analysées à l'aide de la grille de codage du FNC).

### Résultats

#### Validation du FASRQ

Validité de construit Une analyse factorielle exploratoire (n=259) puis une analyse factorielle confirmatoire (n=137) ont indiqué la présence de deux facteurs correspondant aux deux dimensions théoriques de l'alliance familiale représentée (voir Figure 1 et Tableau 1). Figure 1. Variance expliquée par les facteurs du FASRQ

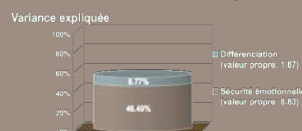


Tableau 1. Indices d'ajustement des données au modèle

	CMIN/DF	TLI	CFI	RMSEA
Modèle à 1 facteur	1.74	.87	.90	.07
Modèle à 2 facteurs	1.24	.95	.96	.04

Cohérence interne Les items de chaque dimension du FASRQ corrélaient fortement (voir Tableau 2).

Validité convergente et fidélité test-retest Récolte et analyse des données en cours.

Tableau 2. Cohérence interne des items

	alpha de Cronbach
Sécurité émotionnelle	.94
Différenciation	.73

#### Etude de l'alliance familiale représentée

Récolte et analyse des données à venir.

### Discussion

Les résultats obtenus à ce jour attestent de la validité de construit du FASRQ. Les résultats relatifs à l'étude de la validité convergente et de la fidélité test-retest du FASRQ seront prochainement disponibles. Il sera alors possible d'entreprendre la deuxième partie de la recherche de thèse.

#### Références bibliographiques

Fivaz-Depeursinge, E., & Corboz-Warnery, A. (2001). *Le triangle primaire: le père, la mère et le bébé* (J. Henry, trad.). Paris: Odile Jacob. (Edition originale, 1999).