



stramatakasis © UNIL

Message de l'Ecole

Après la réforme du Bachelor pour la rentrée 2014, notre offre de programmes Master est en train d'être modifiée et étoffée. D'abord, notre faculté a pu reprendre la Maîtrise en études du tourisme de IUKB. Grâce à une meilleure visibilité, ce programme pluri- et interdisciplinaire va probablement attirer encore plus de nos étudiants Bachelor sur son site magnifique près de Sion. Le changement le plus spectaculaire est probablement la création d'une nouvelle Maîtrise en fondements et pratiques de la durabilité. En s'appuyant sur le concept de la durabilité forte et sur les compétences interdisciplinaires de l'Institut de géographie et durabilité, d'autres facultés de l'UNIL et à l'extérieur, ce cursus varié expose les étudiants à des fondements philosophiques et scientifiques ainsi qu'aux approches et outils pratiques pour une transition écologique. Ce nouveau programme a aussi permis une refonte importante du MSc en géosciences de l'environnement et sa réorientation vers les sciences naturelles. Ce Master ambitieux qui sera enseigné en anglais formera des étudiants suisses et étrangers à la compréhension et modélisation des processus environnementaux ainsi qu'à l'acquisition des données sur le terrain ou en laboratoire et leur traitement. Par ailleurs, le MSc en biogéosciences va connaître une réforme substantielle visant une autonomisation plus importante des étudiants. Et le MSc en géographie bénéficiera d'une nouvelle spécialisation en analyse spatiale et systèmes complexes, évolution de la spécialisation en études urbaines qui se concentre sur l'urbanisme durable et l'aménagement des territoires. Seul le programme de l'ELSTE en géologie ne connaît pas de modifications importantes cette année. « If it works, don't fix it ! » Nous espérons que cette devise s'appliquera à l'ensemble de notre large palette de programmes Master, qui sont tout à la fois scientifiques et pertinents pour le monde professionnel.

Profil d'un enseignant

Grégoire Mariethoz, Professeur Assistant en télédétection,
Institut des dynamiques de la surface terrestre

Mon parcours académique a commencé par l'obtention d'un Master en Anthropologie, Géologie et Français à l'Université de Neuchâtel, puis un doctorat en Hydrogéologie. J'ai ensuite effectué un séjour postdoctoral à l'Université de Stanford aux États-Unis, puis j'ai enseigné à l'Université de Nouvelle Galles du Sud (UNSW) à Sydney, en Australie. Depuis octobre 2014,

j'ai le plaisir de faire partie de l'Institut des dynamiques de la surface terrestre.

Un aspect essentiel de mon enseignement à l'Université de Lausanne consistera à introduire les bases théoriques de la télédétection. Cette branche est importante car elle prend une place de plus en plus importante dans le fonctionnement de la société, où l'utilisation d'images et de données satellite est une expérience quotidienne. Cet enseignement inclura les aspects fondamentaux de l'observation à distance de la Terre. Parmi les sujets abordés figureront le fonctionnement des instruments à disposition pour l'observation de la Terre, un aperçu des applications qui nécessitent l'utilisation d'images acquises par télédétection, ou encore la physique du rayonnement électromagnétique qui est le principal vecteur d'information entre un objet observé et un capteur. Les aspects théoriques seront complétés par des travaux pratiques qui mettront les connaissances en application.



Mes autres enseignements porteront sur les problèmes liés à l'incertitude spatiale et à son importance pour l'évaluation des ressources en eau, un sujet qui est lié à mes domaines de recherche. Ceci comprend le traitement de données hydrologiques acquises par télédétection tels que les images radar utilisées pour la mesure des précipitations. Un premier but est de partager avec les étudiants mes connaissances dans ces domaines. Un second but est d'impliquer dans ma recherche des étudiants intéressés, en offrant la possibilité de participer au développement d'algorithmes permettant une meilleure utilisation des données acquises par télédétection, afin d'améliorer les modèles de prédiction du climat. Ceci comprend le développement de techniques d'interpolation spatio-temporelle et l'utilisation de méthodes statistiques permettant de faire une utilisation jointe de données acquises par différents instruments de mesure.

Parole aux représentants des étudiants du Conseil de Faculté

A quand la réforme de l'évaluation des enseignements ?

L'année académique 2014-15 a connu son lot de changements et a mis en avant l'utilité des (auto-)évaluations pour l'amélioration des cursus.



Malgré toutes ces nouveautés et autres perfectionnements, il reste un élément critique et critiquable qui a échappé à des améliorations qui seraient bienvenues. Cette composante qui est (ou devrait être) partie intégrante des cours, mais ne dépend pas directement de la faculté, c'est le processus d'évaluation des enseignements par les étudiant-e-s. S'il peut permettre un retour aux enseignants sur les points positifs et ceux à améliorer, le questionnaire du Centre de Soutien à l'Enseignement (CSE) ne remplit de loin pas les attentes que l'on pourrait placer en lui.

En l'état actuel, le système d'évaluations présente quelques défauts de taille, dont l'évaluation des cours avant même que les examens aient lieu. Il est important pour nous, en tant qu'étudiant-e-s, de pouvoir évaluer les examens et donc, la façon dont nous sommes évalués. A un niveau plus général, il règne encore une certaine opacité quant à l'utilité des retours, qui ne sont pas obligatoirement transmis aux étudiants ou que peu régulièrement au décanat (seulement deux évaluations sur six ans).

Pour assurer la fiabilité des cursus remodelés par la faculté, il est important de veiller à ce que ceux-ci continuent d'évoluer de manière bénéfique en assurant en plus d'un contenu approprié, un enseignement de qualité, épaulé par des évaluations plus pertinentes.

Il est temps de songer à lancer un processus à l'échelle de l'université (Conseil de l'UNIL, FAE) pour trouver des solutions concrètes (évaluation obligatoire; séparation entre l'évaluation du cours, périodique et transmise au décanat et celle de l'enseignant, exceptionnelle et plus confidentielle) pour assurer un suivi enfin transparent et efficace.

RB/DAV

Infos pédagogiques - Ingénieur pédagogique - Accompagnement pédagogique

Ingénieur pédagogique

L'Ecole a fait paraître l'annonce pour le poste d'ingénieur pédagogique. Dans l'intervalle, pour ouvrir ou renouveler vos espaces moodle pour l'enseignement, merci de contacter [M. Nicolas Dunand](#).

Accompagnement pédagogique

Un nouveau service d'accompagnement pédagogique offert par la Formation Continue UNIL-EPFL (FCUE) vient d'être mis en place. Le Dr Catherine El-Bez, spécialiste en pédagogie et dans l'utilisation des nouvelles technologies pour l'enseignement, peut fournir un accompagnement pédagogique et vous aider aux questions concernant la formation que vous offrez. N'hésitez pas à contacter [Mme Catherine El-Bez](#) pour discuter de toutes questions liées à votre projet.

Infos pratiques - Rapport semaine sans cours hebdomadaire - Archivage des épreuves - Sessions d'examens - Semaine sans cours hebdomadaires SP15 - Contacts secrétariats masters

Rapport semaine sans cours hebdomadaire

Pour information, le rapport sur la semaine sans cours hebdomadaire est disponible sur le moodle de l'Ecole à ce lien : [Cliquez ici](#)

Archivage des épreuves écrites

Les copies d'examens écrits doivent être conservées 5 ans par les enseignants. Passé ce délai, le Secrétariat du Bachelor se charge de leur élimination.

Session d'examens d'été 2015 - Session de rattrapage d'automne 2015

La session d'examens d'été 2015 se déroulera du 8 juin au 4 juillet 2015.

La session de rattrapage d'automne 2015 se déroulera du 17 août au 5 septembre 2015.

Les surveillants sont responsables du bon déroulement des examens écrits et veillent à empêcher toute tentative de fraude. *Pour toute question, le secrétariat des affaires académiques et les secrétariats des Masters se tiennent à votre disposition.*

Un mémento sur le déroulement et l'organisation des examens en FGSE élaboré à l'intention des enseignants est disponible sur la page [« infos pour enseignants »](#)

Semaine sans cours hebdomadaires SP15

La dernière semaine du semestre de printemps (semaine 14 du 25 au 29 mai 2015) sera libre de cours hebdomadaires pour les étudiants de niveau Bachelor. Cette semaine est réservée aux activités de terrains (camps et excursions).

Contacts secrétariats masters

Pour information, voici les contacts des deux nouvelles personnes qui ont rejoint les affaires académiques de l'Ecole :

MA en études du tourisme

[Christine Eden](#)

Site de Sion

MA en fondements et pratiques de la durabilité

MSc Géosciences de l'environnement (nouvelle formule)

[Christina Stauffer](#)

Géopolis, bureau 4606

Evénements

A venir

Mystères de l'UNIL

Jeudi 28 au dimanche 31 mai 2015 inclus

Dies academicus

Vendredi 29 mai 2015

Géobroche

Mercredi 24 juin 2015, 18h00

Université de Lausanne

Faculté des géosciences et de l'environnement

Ecole des géosciences et de l'environnement

Bâtiment Géopolis

CH - 1015 Lausanne

Copyright © 2013 [UNIL - Faculté des géosciences et de l'environnement](#)

Thanks for the reading 😊 if you like this issue make sure to forward it to your friends.