



## Message de l'Ecole

Nous sommes arrivés à la rentrée académique, un moment de renouveau après une période qui, je l'espère aura été calme et rafraichissante. Un élément important pendant cette période est le renouvellement des commissions et conseils qui touchent à l'enseignement. Un des points très forts de l'UNIL est l'engagement du corps estudiantin dans les processus décisionnels de la Faculté. Dans d'autres universités suisses, et à l'étranger, le corps estudiantin est souvent impliqué avec un rôle consultatif seulement. En FGSE, les deux grands conseils de la Faculté qui traitent des questions liées à l'enseignement, le Conseil de l'Ecole et le Conseil de Faculté, donnent le droit aux étudiant·e·s élu·e·s par leur corps de participer et de voter. En outre, les étudiant·es sont également représenté·e·s, avec droit de vote, dans toutes les commissions de nomination des enseignant·e·s de la Faculté. De plus, l'année dernière, nous avons pu convaincre la Direction de l'UNIL de donner le droit de vote aux étudiant·e·s dans les comités scientifiques des Masters (le Conseil de l'Ecole fonctionne comme comité scientifique pour le Bachelor). Le bureau de l'Ecole a aussi initié des séances semestrielles avec l'Association des Etudiant·e·s en Géosciences et Environnement (AEGE) dans le but d'améliorer les échanges entre enseignant·e·s et étudiant·e·s à propos de la politique de l'enseignement de la Faculté. Des appels seront lancés prochainement aux étudiant·e·s pour repourvoir des sièges dans plusieurs conseils et commissions de la Faculté. Si vous en avez envie, je vous encourage à vous impliquer dans la vie de la Faculté. Nos processus décisionnels autour de l'enseignement sont fortement améliorés par l'engagement du corps estudiantin, le corps qui est le plus directement touché par ces décisions.

Stuart Lane, Directeur de l'Ecole des géosciences et de l'environnement



## Profil d'une enseignante

*Allison Daley, professeure associée, Institut des Sciences de la Terre*

La chronique de fossiles a révélé de nombreuses surprises sur l'histoire de la vie sur Terre. Par exemple, nous n'aurions jamais pu prédire l'existence des dinosaures en regardant seulement leurs descendants, les oiseaux modernes. La chronique de fossiles nous montre que les écosystèmes complexes des espèces éteintes ont successivement colonisé les mers, la terre et l'air au cours des centaines de millions d'années. Les communautés animales les plus âgées ont plus de 500 millions d'années et une fenêtre unique de préservation exceptionnelle pendant ce temps nous a révélé les

premières étapes de l'évolution animale. Beaucoup de créatures étranges existaient à ce moment-là, mais nous pouvons utiliser de nombreuses techniques paléontologiques pour comprendre leur morphologie, leur écologie, leurs affinités et leurs comportements, pour rassembler une image complète des processus évolutifs en temps profond.

Mon enseignement à l'UNIL, comme mes recherches, unissent des concepts géologiques et biologiques pour développer une compréhension de la paléontologie. Mon approche pédagogique se concentre sur la création d'un environnement interactif mettant l'accent sur la participation active des étudiant·e·s. Les conférences sont complétées par des exercices pratiques où je me concentre sur l'apprentissage interactif pour introduire le large éventail de techniques paléontologiques utilisées pour extraire l'information des spécimens fossiles et leurs sédiments environnants. Le contexte est très important pour comprendre les communautés anciennes, de ce fait, l'examen des roches sur le terrain est également un élément important de mon approche pédagogique. Ces situations d'enseignement sont interactives afin qu'un dialogue puisse être développé entre enseignant·e et étudiant·e. Surtout, j'espère aider les étudiant·e·s à développer un enthousiasme à propos de la complexité de la vie sur Terre et à apprécier les millions d'années d'histoire de l'évolution qui sous-tendent le monde moderne.

---

## Parole à l'AEGE

### La voix des étudiant·e·s

Il ne fait aucun doute que l'AEGE joue un rôle particulier dans la vie des étudiant·e·s au sein de la FGSE. Au-delà des événements festifs, les membres du comité accordent une grande importance aux rôles plus formels qu'ils ont à jouer. A cet égard, nous avons eu le plaisir de participer depuis l'année passée à des séances avec le bureau de l'Ecole des GSE afin de discuter des grands enjeux qui préoccupent les étudiant·e·s du Bachelor dans le cadre de leur formation au sein de la faculté. Le but serait que l'AEGE joue le même rôle que les représentant·e·s de section au niveau Master dans l'échange entre les étudiant·e·s et le corps enseignant.

Dans cette démarche, nous avons invité les étudiant·e·s à s'exprimer directement auprès de nous par mail sous le label « l'AEGE t'écoute ». Si le nombre de réponses reste faible par rapport aux effectifs totaux, nous avons été surpris de voir que des étudiant·e·s ayant des profils différents (année, orientation) mentionnent des enjeux similaires. Soulignant aussi bien les qualités que les faiblesses des différents cursus, ces retours ont été reçus par le bureau de l'Ecole avec beaucoup d'intérêt. Le succès qu'a connu ce premier essai encourage donc à poursuivre ce processus. A l'avenir, ce rôle d'intermédiaire pourrait devenir une tâche attitrée de l'association dans le but d'apporter des éléments de discussion au sein de l'Ecole des GSE en ce qui concerne l'évolution des cursus de Bachelor au sein de la FGSE.

---



## Moodle 3.3

Dès la rentrée 2017, Moodle sera mis à jour et offrira de nouvelles fonctionnalités. Parmi ces nouveautés, la vue des cours dans « Ma page » affichera un nouvel onglet avec les cours triés par date d'achèvement des activités. Autre nouveauté, les enseignant·e·s pourront dorénavant définir le type de fichier (PDF, Docs, etc.) devant être déposé par l'étudiant·e dans l'activité « Devoir ».

-> Accédez à « Moodle » : <http://moodle.unil.ch/my/>

---



## Mahara mobile

L'outil de gestion d'espace personnel « Mahara » se dotera, dès la rentrée, d'une application mobile. Cette application vous permettra, sur votre « smartphone » de rédiger des articles et prendre des photos hors ligne. Vous pourrez les publier sur votre espace personnel Mahara une fois connecté à Internet. Ce nouvel outil convient particulièrement aux expéditions sur le terrain, où nous avons généralement une connexion de

mauvaise qualité à Internet.

-> Créez votre espace personnel Mahara : <http://sepia.unil.ch/mahara/>

---

## ADIM - Partage d'annotation d'images/cartes

Cette année l'outil d'annotation d'images « ADIM » confirme son utilité et sa simplicité d'usage en s'intégrant directement dans les espaces Moodle. Ainsi un·e enseignant·e peut demander à ses étudiant·e·s d'annoter et commenter des images qui seront visualisées en classe pour être superposées et comparées. Une autre possibilité de scénario envisage que les étudiant·e·s déposent des images sur ADIM pour les partager avec leur enseignant·e. Il ou elle les annotera à son tour pour comparer et analyser les résultats en classe.

-> Déposez une image et annotez-la : <https://jabba.unil.ch/adim/>

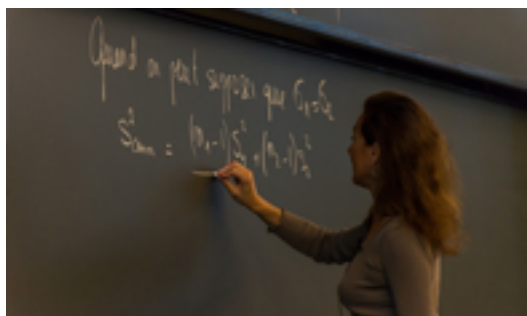
---



## Semaine intrasemestrielle pour les étudiant·e·s de niveau bachelor Semestre d'automne 2017 (SA17)

Dans le but de rompre le rythme du semestre, la FGSE organise à l'intention des étudiant·e·s de niveau bachelor pendant la 8<sup>ème</sup> semaine du semestre d'automne (du 6 au 10 novembre 2017), des ateliers ciblés selon les objectifs formulés pour chaque année d'études. Les enseignements ordinaires de niveau bachelor propriétés de la FGSE sont annulés. Le programme par année de la semaine sera disponible prochainement sur l'espace Moodle de l'Ecole.

---



## Evaluation d'un enseignement

Comme chaque année, le Centre de Soutien à l'Enseignement de l'UNIL propose aux enseignant·e·s de faire évaluer leurs enseignements par les étudiant·e·s dans le but de prendre le pouls de leur expérience d'apprentissage. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de valoriser l'enseignement au même

titre que la recherche à l'UNIL.

N'hésitez pas à prendre contact avec le [CSE](#) à cet effet et plus spécialement Madame Marine Antille ([marine.antille@unil.ch](mailto:marine.antille@unil.ch))



## Session d'examens d'hiver 2018

La session d'examens d'hiver 2018 se déroulera du 12 janvier au 3 février 2018.

Les surveillant·e·s sont responsables du bon déroulement des examens écrits et veillent à empêcher toute tentative de fraude. Pour toute question, le secrétariat du bachelor et les

secrétariats des masters se tiennent à votre disposition.

L'Ecole rappelle qu'une épreuve ne peut pas faire l'objet d'une réévaluation une fois la note reportée dans le dossier académique de l'étudiant·e, sauf pour de justes motifs (erreur dans le décompte des points par exemple).

Lien vers le [nouveau calendrier académique des sessions et des formalités d'inscription 2017/18](#)



## Réussite d'apprentissage - Quentin Valazza

L'Ecole a le grand plaisir de vous annoncer la réussite de son apprenti, M. Quentin Valazza, qui obtient son CFC d'employé de commerce. Un grand bravo à lui et tous nos vœux de succès pour son avenir professionnel.

## Les sites internet de la Faculté

Tous les sites internet de la Faculté ont été mis à jour pour la rentrée académique 2017/18, n'hésitez pas à y faire un tour pour trouver votre bonheur :

- [Faculté des géosciences et de l'environnement](#)
- [Master en géographie](#)
- [Master en géosciences de l'environnement](#)
- [Master en géologie \(ELSTE\)](#)
- [Master en biogéosciences](#)
- [Master en études du tourisme](#)
- [Master en fondements et pratiques de la durabilité](#)



## Dates à retenir

- Cérémonie d'ouverture des cours : mardi 19 septembre 2017, 11h15, Amphimax 351
- Journée des métiers : vendredi 10 novembre 2017
- Fête des bachelors : vendredi 10 novembre 2017
- Fête des diplômé·e·s : vendredi 24 novembre 2017
- Journées découvertes : mercredi 6 et jeudi 7 décembre 2017
- Journée de l'enseignement : vendredi 9 février 2018

## Copyrights

© pixabay

© UNIL

Université de Lausanne

Faculté des géosciences et de l'environnement

Ecole des géosciences et de l'environnement

Bâtiment Géopolis

CH - 1015 Lausanne

Copyright © 2013 [UNIL - Faculté des géosciences et de l'environnement](#)

Thanks for the reading 😊 if you like this issue make sure to forward it to your friends.