



**MINISTERIO DE JUSTICIA, SEGURIDAD  
Y DERECHOS HUMANOS DE LA NACION**

**DIRECCION NACIONAL DE POLITICA CRIMINAL**

**Departamento de Investigaciones**

---

**ESTUDIO SOBRE SITUACIONES DE VIOLENCIA, ACOSO Y  
VICTIMIZACIÓN EN EL AMBITO ESCOLAR DE NIVEL MEDIO  
DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
DURANTE 2002**

---

**INFORME PRELIMINAR**

**Abril de 2004**

# AUTORIDADES

**Dr. Néstor Kirchner**  
Presidente de la Nación

**Dr. Gustavo Beliz**  
Ministro de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos

**Dr. Martín A. Montero**  
Secretario de Justicia y Asuntos Penitenciarios

**Dr. Alejandro Slokar**  
Subsecretario de Política Criminal

**Dr. Mariano Ciafardini**  
Director Nacional de Política Criminal

**Lic. Daniel R. Fernández**  
Jefe de Departamento de Investigaciones

**Equipo de Investigadores**  
**Lic. Daniel Pedro - Jefe de Proyecto**  
Lic. Luis D'Angelo  
Lic. Verónica Durand

**Asistentes**  
Cesar Hubez

**Informática**  
Rene Merlo

## **INDICE**

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>4</b>
<b>FICHA TÉCNICA</b>	<b>5</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>6</b>
<b>PRINCIPALES RESULTADOS</b>	<b>14</b>

## **PRESENTACIÓN**

En el presente Informe se exponen los resultados provisorios del estudio sobre situaciones de violencia, acoso y victimización en el ámbito escolar en escuelas de nivel medio de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Entre el 15 de Setiembre y el 12 de Octubre de 2003 se realizaron 600 entrevistas personales a jóvenes de entre 14 y 20 años residentes en la Ciudad de Buenos Aires y que durante el 2002 cursaron estudios en establecimientos de nivel secundario de la misma ciudad, tanto de escuelas públicas como privadas. Los datos que se exponen a continuación son el resultado del procesamiento de estas últimas.

El presente trabajo fue realizado gracias al financiamiento y el aporte realizado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura.

Aquí se presenta la información sobre cuestiones relacionadas con la temática de estudio y tomando en cuenta variables demográficas como sexo, edad, tipo de establecimiento y zona de residencia, con la finalidad de que la información obtenida sirva de base al análisis de la situación general.

Deseamos expresar el agradecimiento y reconocimiento a Alí Mustafá, de la OEI, por su compromiso y actitud hacia el estudio, como así también la colaboración de la Lic. Susana Abad, Lic. Rita Torchio, Lic. Gladys Kochen, por sus comentarios, sugerencias, aportes y predisposición; los cuales quedan exentos de la responsabilidad por los errores que pudiera contener este trabajo.

## FICHA TÉCNICA

**TIPO DE INVESTIGACIÓN:** Encuesta por Muestreo.

**UNIVERSO:** Población de 14 a 20 años residente en la Ciudad de Buenos Aires que durante el 2002 cursaron el nivel de educación media en la misma localidad.

**DISEÑO DE LA MUESTRA:** Probabilístico por conglomerados de etapas múltiples con selección de la unidad final de acuerdo a cuotas de sexo y edad.

**CUESTIONARIO:** Estructurado y pre - codificado. Realización además de preguntas abiertas para cuestiones de interés cualitativo y de análisis de contenido. Aplicación coincidental.

**TAMAÑO Y DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA: 600 casos**

<b>Zona</b>	<b>Cantidad de casos</b>
Sudeste	59
Sudoeste	92
Centro Este	116
Centro Oeste	171
Noreste	93
Noroeste	69
<b>Total</b>	<b>600</b>

**MARGEN DE ERROR :** +/- 4.08%.

**NIVEL DE CONFIANZA:** 95%.

**PERÍODO DE TRABAJO DE CAMPO:** Entre el 15 de Setiembre y el 12 de Octubre de 2003.

## INTRODUCCIÓN

En los últimos años en Argentina, tomó presencia una fuerte presunción de que se asistía a diferentes sucesos que denotaban la proliferación de hechos o situaciones violentas en las escuelas, y consecuentemente, la sensación de un aumento de la violencia en el ámbito escolar. En este sentido, la presencia en los medios de comunicación de información sobre hechos de características violentas en las escuelas – de un rango muy extenso y no determinado – en los cuales están involucrados niños y adolescentes en edad escolar, como así también la preocupación de los docentes sobre situaciones de este tipo vividas en las escuelas, son los elementos sobre los cuales se asienta esta percepción.

Esa sensación de aumento de la violencia en las escuelas fue la que despertó la inquietud y la que motivó la realización de una investigación que permitiese corroborar o refutar dicha hipótesis.

Al ser la primera vez que se realiza en nuestro país un estudio de este tipo sobre violencia en las escuelas, surgen preguntas como las siguientes: los porcentajes que se observan en las distintas instancias, ¿son altos o son bajos?, ¿de esperar o sorprendentes?.

Algunos de los resultados que surgen de la encuesta realizada a jóvenes residentes en la Ciudad de Buenos Aires, y que durante el año 2002 cursaron en institutos de educación media públicos y privados de la Ciudad de Buenos Aires son los siguientes:

- Existencia de peleas con agresiones físicas en la escuela (45% de menciones respecto de que las mismas son frecuentes).
- Participación en peleas con intercambio de golpes (17.2% de menciones).
- Haber sido atacado o golpeado físicamente (1.5%).
- Mención de que algún docente haya sido atacado o golpeado físicamente en la escuela (0.8%).

- Percepción de los alumnos de que un porcentaje de sus compañeros ingresan con armas a la escuela (13.5% de menciones).
- Reconocimiento de un porcentaje mínimo (1.3%) de alumnos – pero no obstante, presente – que afirma haber llevado armas a la misma.
- Posibilidad – mencionada por una proporción de encuestados - de acceder con facilidad a sustancias adictivas en la escuela y - en mayor medida- en los alrededores de las escuelas-.
- Alumnos víctimas de hurtos dentro de la escuela (12.2% de los encuestados).
- Existencia de actos vandálicos contra las escuelas (36% de menciones).

Puestos a diseñar el plan de investigación, comenzaron a surgir problemas relativos al diseño, la conceptualización y las definiciones que nos hicieron replantear repetidas veces nuestra tarea. En primer lugar, no contábamos con información estadística que nos permitiera determinar que hubiese aumentado la violencia, por la simple ausencia de algún dato que permitiera sostener dicha información. De ésta ausencia, surge entonces la necesidad de realizar una aproximación con metodología cuantitativa, tomando como modelo los estudios realizados por el Bureau of Justice de Estados Unidos<sup>1</sup>, de manera de obtener una primera serie de datos que nos permitan aproximarnos al tema en cuestión.

Otro problema que se planteó fue la necesidad de especificar aquello que se entendía por violencia escolar, que fue el eje sobre el que se trabajó originalmente. En una primera instancia entonces, se consideró que en la idea de violencia escolar pueden presentarse tres dimensiones básicas:

---

<sup>1</sup> El estudio se denomina "School crime supplement to the national crime victimization survey", y tiene como objetivo medir la victimización de alumnos en los colegios, y es un complemento de la Encuesta Nacional de Victimización que realiza dicho Departamento. En nuestro caso, tomando como modelo este trabajo, se abordaron cuestiones específicas, no solo relativas a victimización

- La de la violencia institucional, como aquella “basada en la aplicación de coerción psicológica o de fuerza física, ejercida desde un lugar de mayor poder, sobre personas que se encuentran en posición de vulnerabilidad e indefensión”<sup>2</sup>;
- La de la violencia simbólica, entendida como “acción pedagógica que impone significaciones como legítimas disimulando las relaciones de fuerza en que se basa su poderío, a través de un poder arbitrario”<sup>3</sup>
- La de la violencia escolar propiamente dicha que “da cuenta de la reproducción, al interior del aula y otros espacios escolares, de los modelos violentos de resolución de conflictos, con entrecruzamientos de agresiones que afectan a docentes, alumnos, familiares y aún las instalaciones y equipamiento”<sup>4</sup>.

A partir de esta última definición, y de acuerdo a diversas investigaciones consultadas, se hizo necesario redefinir el concepto de violencia en singular, para hablar de violencias, de manera tal de no limitar el concepto y de trabajar pensando en la multiplicidad de significaciones asociadas al mismo, en la diversidad de representaciones que el mismo presenta, y en el carácter cultural del mismo, en el sentido de que la explicación de la (s) violencia(s) debe centrarse en las distintas formas de cultura y sociedad.<sup>5</sup>

En la perspectiva del trabajo se priorizaron como indicadores aquellos aspectos que permitían detectar la presencia de agresiones físicas, en el sentido real o potencial de daño físico, pero sin desconocer la importancia del daño psíquico como manifestación de violencia o situaciones de violencia; y sin desconocer tampoco ciertos fenómenos como la intimidación, humillación y burla (“*bullying*”) o el acoso, los cuales pueden no involucrar daño físico, pero pueden ser incluso manifestaciones previas al surgimiento de agresiones físicas.<sup>6</sup>

---

<sup>2</sup> Abad Susana: en “Violencia familiar, trabajo social e instituciones”, Ruth Teubal y colaboradoras. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2001

<sup>3</sup> P. Bourdieu y J.C. Passeron “La reproducción”. Fontamara. México. 1995

<sup>4</sup> Abad, *Op. Cit.*

<sup>5</sup> A. Isla y D. Míguez (coord.): Heridas Urbanas. Violencia delictiva y transformaciones sociales en los noventa. Editorial de las Ciencias. Buenos Aires. 2003.

<sup>6</sup> Es necesario aclarar también que el concepto de agresión no es aquí tratado desde una perspectiva biologicista como contrapartida del concepto de violencia; sino que es simplemente utilizado como indicador del carácter físico de las situaciones de violencia. Sobre esta distinción, y sobre otros aspectos señalados en



Es probable además, que, a priori, el sentido de la violencia no sea el mismo para los estudiantes entrevistados que para quienes tratamos de aproximarnos al problema, esto es, que la violencia no sea experimentada por aquellos sino como un acto normal y frecuente. Creemos que la presencia de interpretaciones diferentes sobre aquello que es o no violento, puede estar dándonos la pauta de un cambio valorativo que puede ser el resultado de cambios en las formas de socialización e integración en nuestra sociedad.

Por otra parte, puede que las situaciones de violencia no surjan directamente como forma de resolución de conflictos, sino que aparezcan como repentinas, imprevistas o sin justificación, y que pueden ser no otra cosa que últimas manifestaciones de un conjunto de hechos o situaciones previas vividas por quienes protagonizan situaciones de violencia. No obstante, y llevados por la necesidad de aproximarnos de alguna manera a medir una serie de situaciones de violencia, se priorizaron un conjunto de indicadores y se expresaron detalladamente en las preguntas para limitar claramente el significado de los mismos.

Considerando los aspectos desarrollados hasta este punto, la investigación se dirigió a medir la presencia y participación de los entrevistados en peleas con intercambio de golpes y otro tipo de agresiones físicas, y el haber sido atacado o golpeado físicamente. Por otra parte, se midió además el hecho de que los entrevistados hayan sido victimizados en dos hechos específicos: hurtos de bienes o pertenencias y robo con violencia, esto es robo con contacto visual- y por ende con amenaza o uso efectivo de la fuerza- con el agresor.

Como mencionáramos más arriba, la investigación surge de la necesidad de contrastar la afirmación de que ha habido un aumento de la violencia en el ámbito escolar. Este último aparece entonces como el lugar en el cual se presenta el fenómeno, y la interrogación y el asombro respecto de la presencia (o aumento) de situaciones de violencia en el mismo surgen del hecho de que el ámbito escolar es considerado el ámbito antitético respecto de la violencia, y la presencia de situaciones de violencia en el

---

estas introducción, ver “Las violencias sociales” de G. Peyrú y J. Corsi en *Violencias Sociales. Estudios sobre violencia*. Ed. Ariel. Buenos Aires. 2003.

mismo, genera de por sí el plus de preocupación de los padres de los chicos en particular, y del conjunto de la sociedad en general.

No obstante, creemos que la definición de por sí genera una serie de preguntas: ¿las situaciones de violencia aumentaron en el ámbito escolar, solamente?. Si esto es así, cabe preguntarse los motivos. Si no es así, esto es, si las situaciones de violencia aumentaron en general en la sociedad, ¿por qué motivo no deberían aumentar en el ámbito escolar?. Delimitar el aumento de situaciones de violencia al ámbito escolar, significa buscar las causas en el ámbito escolar, ámbito de los jóvenes, negando u ocultando – en la operación de delimitación del mismo – lo que ocurre fuera del ámbito escolar, ámbito social, ámbito de los adultos. Por otra parte, en un contexto de declive de las instituciones socializadoras<sup>7</sup>, la sobrecarga y delegación de los padres en particular – y de la sociedad en general - de la responsabilidad de la escuela en la función de educación, indirectamente responsabiliza de manera exclusiva a la escuela de la ocurrencia (o aumento) de situaciones de violencia en la misma.

Creemos que el fenómeno de la(s) violencia(s) en el ámbito escolar puede ser considerado como una manifestación más del proceso de deterioro y declive de las instituciones que afectó a nuestra sociedad luego de más de un cuarto de siglo de implementación de políticas que derivaron en un generalizado proceso de pérdida del lazo social y de exclusión. Es en este sentido que hubiese sido muy difícil hipotetizar que el ámbito educativo pudiera mantenerse fuera de la influencia de este contexto.

La reducción de la presencia del Estado ha significado la introducción de la lógica del mercado. El modelo aperturista aplicado desde mediados de la década del setenta<sup>8</sup>, hasta la implosión acaecida en diciembre del 2001, ha provocado profundas heridas en el tejido social de la Argentina. A la lógica de la desregulación económica, con su consecuente impacto en el mercado de trabajo y al interior de los hogares de los sectores medios y bajos, le correspondió la sensación – producto de la retirada mencionada anteriormente - de que el Estado no puede garantizar aspectos mínimos,

---

<sup>7</sup> Sobre este punto, ver Duschatzky y Corea: Chicos en Banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones. Buenos Aires. Paidós. 2002.

<sup>8</sup> Sobre la definición de distintos modelos de acumulación en Argentina, ver Torrado, Susana: Estructura Social de la Argentina 1945- 1983. Ediciones de la Flor. Buenos Aires. 1992

como por ejemplo la paz entre los integrantes de la sociedad. Los estudios de victimización realizados anualmente por la DNPC<sup>9</sup>, muestran a partir de 1997, los altos porcentajes de victimizaciones en diversos delitos entre los ciudadanos de distintos conglomerados urbanos de la Argentina, cómo así también la persistencia de una alta sensación de inseguridad. En este contexto, comienzan a abundar las situaciones de personas que se arman para la autodefensa como así también percepciones legitimantes de estas actitudes, y, paralelamente, la autodefensa es el principal motivo expuesto por los alumnos que manifestaron haber llevado armas a la escuela.

Paralelamente en el ámbito educativo, y de acuerdo a lo formulado por Sarlo<sup>10</sup>, la particular combinación durante la década de los 90, del achicamiento del Estado y de las condiciones mercantiles de la cultura juvenil, provocaron un vacío en los valores a transmitir, multiplicado por la percepción de que la escuela no sólo no forma para salir al mercado laboral (aspecto que no debería ser el único, pero que en Argentina quedó fuertemente cuestionado), sino en que la cultura y los valores impartidos son percibidos por los jóvenes por lo menos como incoherentes y desconectados de la realidad que perciben habitualmente tanto en los medios de comunicación como a partir de sus propias experiencias.

En este contexto entonces, creemos que no debería sorprender la presencia o aumento de situaciones de violencia en el ámbito escolar, sino que las mismas deberían ser, lamentablemente, esperables.

Así, y además de los resultados expuestos anteriormente, cuando se solicitó a los alumnos que mencionen algún hecho que haya ocurrido en la escuela en la que cursaron, sobre el cual no se les preguntó en la encuesta, y que quisieran relatar, aparecen menciones referidas a vandalismo contra bienes de docentes, amenazas a autoridades escolares, ofensas sexuales a alumnas, etc.

El panorama es entonces bastante complejo. Por otra parte, se observa que los hechos sobre los cuales se relata atraviesan los distintos sectores socioeconómicos.

---

<sup>9</sup> DNPC. Estudios de Victimización, Años 1997, 1998, 1999, 2000, 2001 y 2002.

<sup>10</sup> Beatriz Sarlo: Tiempo Presente. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires, 2002.

Esto es así por cuanto, no obstante puede percibirse que en los distritos escolares de la zona sur de la ciudad, identificable como la de bajo nivel económico, es mayor el porcentaje de participación de los alumnos en peleas, este problema está presente tanto en los distritos escolares del centro de la ciudad, como en los de la zona norte, zona de mayor nivel económico. Por otra parte, se observa que si bien la participación en peleas es levemente mayor en los estudiantes de familias de clase obrera, la participación de estudiantes de clase media en peleas está presente, igualmente.

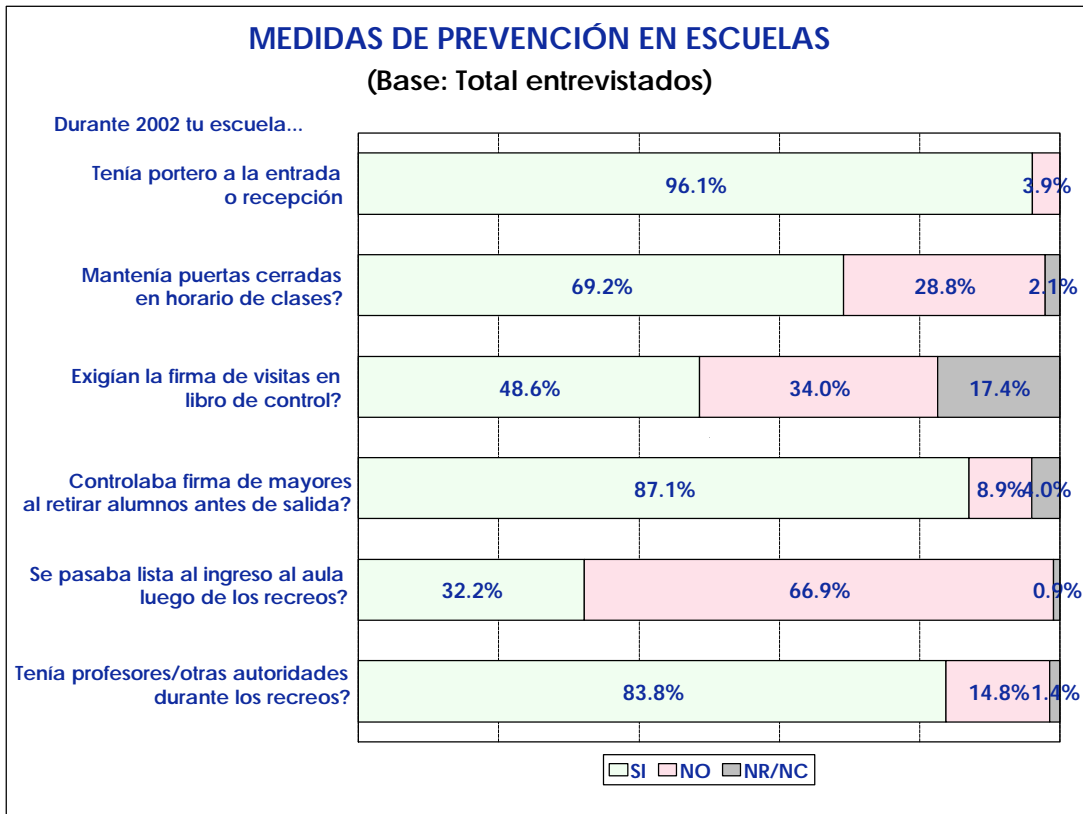
Sin embargo, aún en este marco, existen elementos que muestran que la alta frecuencia de peleas en la escuela tiende a disminuir en determinadas situaciones. Así se observa que en líneas generales, en los alumnos que acuerdan que en su escuela se observa la presencia de profesores y autoridades en los recreos, que los docentes y autoridades de la escuela dedican tiempo para atender personalmente a alumnos, que la escuela facilita que los alumnos compartan sus preocupaciones, que en su escuela se motiva el aprendizaje, y que las normas de convivencia en su escuela son justas, es menor el porcentaje de alta frecuencia de peleas.

En este sentido se observa que ciertas medidas que tiendan a crear en la escuela un ambiente de convivencia y contención, y que demuestre la presencia de autoridad - pero no en términos de autoritarismo - puede crear un ámbito que reduzca el clima de violencia que, reiteramos, no es un problema específico de la escuela. Por otra parte, es de destacar a su vez que las situaciones de robo con amenaza o uso de fuerza o las agresiones se dan en su mayoría en el trayecto desde o hacia la escuela - en este sentido, la mención respecto de evitar el camino más directo a la escuela como principal conducta de evitamiento cuadruplica cualquiera de los valores respecto de evitar diferentes lugares dentro de la escuela-, y que se observan mayoritarias consideraciones respecto de la presencia de medidas de seguridad y control dentro de las escuelas.

El estudio pretende realizar un aporte a la aproximación a un problema que preocupa seriamente a vastos sectores de la sociedad. Somos conscientes tanto de lo limitado del abordaje como de los errores que pudieron haberse cometido, al ser ésta una primera aproximación al problema. Nuestra intención no es guiar a las autoridades

escolares respecto de lo que hay que hacer o no, sino simplemente colaborar a una problemática que genera enorme preocupación.

## PRINCIPALES RESULTADOS

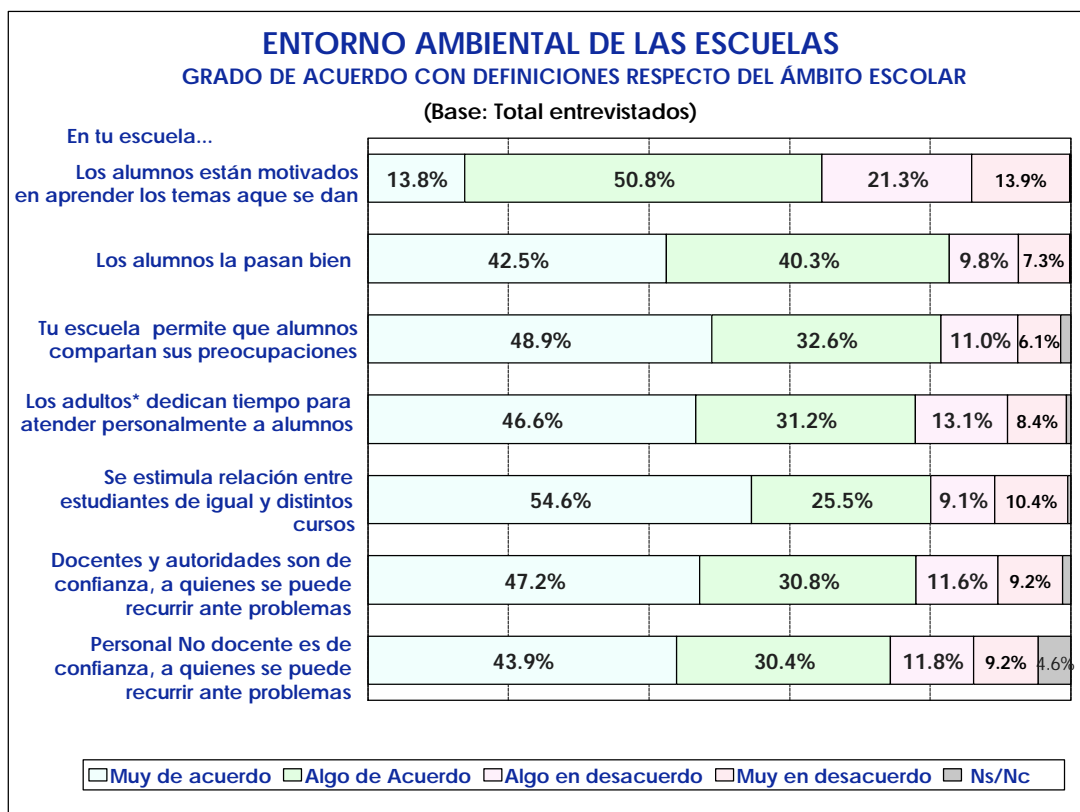


**Cuadro Nro. 1 Medidas de Prevención en Escuelas según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* La escuela tenía portero a la entrada o recepción?	Si	97.4%	94.7%	96.1%
	No	2.6%	5.3%	3.9%
* La escuela mantenía las puertas cerradas con llave/trabas durante el día?	Si	61.4%	78.2%	69.2%
	No	36.6%	19.7%	28.8%
	Nr/Nc	2.0%	2.1%	2.1%
* Se exigía que visitas firmasen un libro de control de entrada/salida?	Si	54.9%	41.3%	48.6%
	No	31.3%	37.1%	34.0%
	Nr/Nc	13.8%	21.6%	17.4%
* La escuela controlaba firma de mayores que retiraban un alumno antes de salida?	Si	87.3%	86.9%	87.1%
	No	9.4%	8.5%	8.9%
	Nr/Nc	3.4%	4.6%	4.0%
* Se pasaba lista al ingresar a las aulas después de cada recreo?	Si	36.1%	27.7%	32.2%
	No	63.0%	71.4%	66.9%
	Nr/Nc	.9%	.9%	.9%
* Se observaba la presencia de profesores u otras autoridades en los recreos?	Si	83.4%	84.1%	83.8%
	No	15.0%	14.5%	14.8%
	Nr/Nc	1.5%	1.4%	1.4%
Total	Row Valid N %	53.7%	46.3%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 2 Medidas de Prevención en Escuelas según zona**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* La escuela tenía portero a la entrada o recepción?	1 Si	99.4%	94.7%	93.5%	96.1%
	2 No	.6%	5.3%	6.5%	3.9%
* La escuela mantenía las puertas cerradas con llave/trabas durante el día?	1 Si	74.2%	74.3%	56.4%	69.2%
	2 No	24.1%	24.2%	40.5%	28.8%
	9 Nr/Nc	1.8%	1.5%	3.2%	2.1%
* Se exigía que visitas firmasen un libro de control de entrada/salida?	1 Si	47.7%	48.4%	49.8%	48.6%
	2 No	34.0%	30.6%	38.1%	34.0%
	9 Nr/Nc	18.3%	21.0%	12.0%	17.4%
* La escuela controlaba firma de mayores que retiraban un alumno antes de salida?	1 Si	83.7%	89.8%	88.4%	87.1%
	2 No	9.8%	7.9%	9.1%	8.9%
	9 Nr/Nc	6.5%	2.4%	2.5%	4.0%
* Se pasaba lista al ingresar a las aulas después de cada recreo?	1 Si	33.2%	30.3%	33.0%	32.2%
	2 No	65.2%	69.7%	66.1%	67.0%
	9 Nr/Nc	1.7%		.8%	.9%
* Se observaba la presencia de profesores u otras autoridades en los recreos?	1 Si	85.6%	84.2%	80.8%	83.8%
	2 No	13.0%	14.5%	17.6%	14.8%
	9 Nr/Nc	1.4%	1.3%	1.7%	1.4%
Total	Row Valid N %	37.9%	33.8%	28.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%







**Cuadro Nro. 3: Percepción del entorno ambiental según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* En tu escuela los alumnos están motivados en aprender los temas que se dan	Muy de acuerdo	9.7%	18.5%	13.8%
	Algo de acuerdo	50.1%	51.7%	50.8%
	Algo en desacuerdo	23.5%	18.7%	21.3%
	Muy en desacuerdo	16.3%	11.1%	13.9%
	Ns/Nc	.3%		.2%
* Los alumnos la pasan bien estando en tu escuela	Muy de acuerdo	39.4%	46.1%	42.5%
	Algo de acuerdo	43.8%	36.2%	40.3%
	Algo en desacuerdo	10.0%	9.6%	9.8%
	Muy en desacuerdo	6.5%	8.2%	7.3%
	Ns/Nc	.3%		.2%
* Tu escuela facilita que los estudiantes compartan sus preocupaciones	Muy de acuerdo	44.7%	53.8%	48.9%
	Algo de acuerdo	38.1%	26.2%	32.6%
	Algo en desacuerdo	9.3%	12.9%	11.0%
	Muy en desacuerdo	6.2%	6.0%	6.1%
	Ns/Nc	1.7%	1.1%	1.4%
* Profesores y autoridades en escuela dedican tiempo para atender personalmente a alumnos	Muy de acuerdo	46.5%	46.8%	46.6%
	Algo de acuerdo	31.5%	30.9%	31.2%
	Algo en desacuerdo	12.4%	13.9%	13.1%
	Muy en desacuerdo	9.6%	7.0%	8.4%
	Ns/Nc		1.3%	.6%
* En escuela se estimula relación entre estudiantes de misma división y distintos años	Muy de acuerdo	52.0%	57.7%	54.6%
	Algo de acuerdo	25.9%	25.0%	25.5%
	Algo en desacuerdo	10.1%	8.0%	9.1%
	Muy en desacuerdo	11.6%	9.1%	10.4%
	Ns/Nc	.5%	.3%	.4%
* Docentes y autoridades son personas a las cuales se puede acudir ante problemas	Muy de acuerdo	42.3%	52.9%	47.2%
	Algo de acuerdo	33.3%	27.9%	30.8%
	Algo en desacuerdo	14.6%	8.2%	11.6%
	Muy en desacuerdo	7.8%	10.8%	9.2%
	Ns/Nc	2.0%	.3%	1.2%
* Personal no docente son personas a las cuales se puede acudir ante problemas	Muy de acuerdo	39.8%	48.6%	43.9%
	Algo de acuerdo	32.3%	28.3%	30.4%
	Algo en desacuerdo	15.0%	8.1%	11.8%
	Muy en desacuerdo	8.5%	10.1%	9.2%
	Ns/Nc	4.3%	5.0%	4.6%
Total	Row Valid N %	53.7%	46.3%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

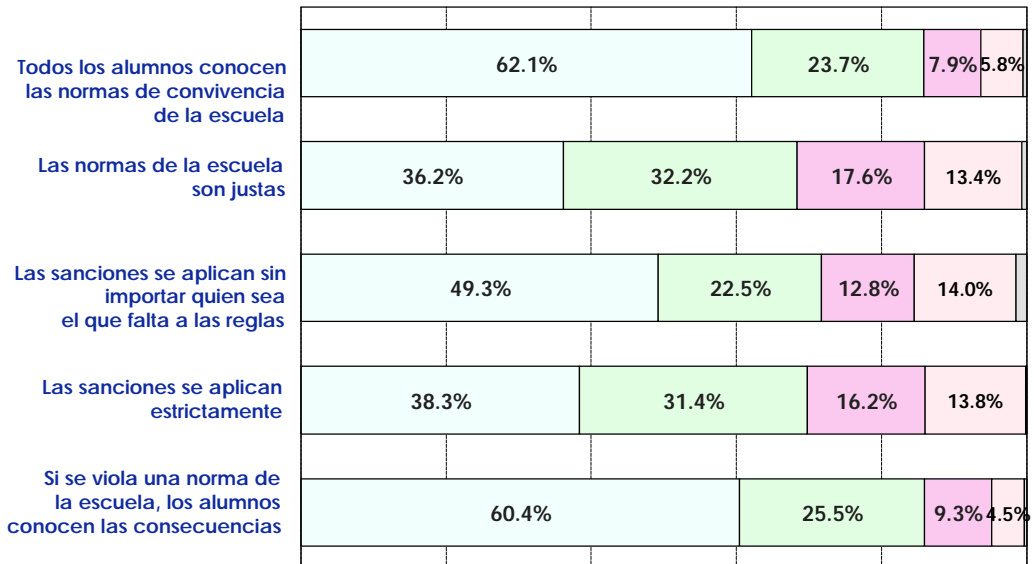
**Cuadro Nro. 4: Percepción del entorno ambiental según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* En tu escuela los alumnos están motivados en aprender los temas que se dan	1 Muy de acuerdo	16.9%	8.7%	15.7%	13.8%
	2 Algo de acuerdo	52.4%	53.2%	45.8%	50.8%
	3 Algo en desacuerdo	16.5%	22.3%	26.5%	21.3%
	4 Muy en desacuerdo	14.2%	15.3%	12.0%	13.9%
	9 Ns/Nc		.5%		.2%
* Los alumnos la pasan bien estando en tu escuela	1 Muy de acuerdo	42.5%	40.3%	44.8%	42.4%
	2 Algo de acuerdo	38.8%	44.4%	37.5%	40.3%
	3 Algo en desacuerdo	9.7%	9.7%	10.0%	9.8%
	4 Muy en desacuerdo	8.6%	5.5%	7.6%	7.3%
	9 Ns/Nc	.4%			.2%
* Tu escuela facilita que los estudiantes compartan sus preocupaciones	1 Muy de acuerdo	50.5%	49.0%	46.9%	49.0%
	2 Algo de acuerdo	33.5%	30.5%	33.7%	32.5%
	3 Algo en desacuerdo	8.6%	14.0%	10.7%	11.0%
	4 Muy en desacuerdo	7.5%	3.4%	7.5%	6.1%
	9 Ns/Nc		3.1%	1.2%	1.4%
* Profesores y autoridades en escuela dedican tiempo para atender personalmente a alumnos	1 Muy de acuerdo	50.6%	46.4%	41.7%	46.7%
	2 Algo de acuerdo	27.9%	33.4%	32.9%	31.2%
	3 Algo en desacuerdo	14.1%	11.9%	13.2%	13.1%
	4 Muy en desacuerdo	5.7%	8.2%	12.2%	8.4%
	9 Ns/Nc	1.6%			.6%
* En escuela se estimula relación entre estudiantes de misma división y distintos años	1 Muy de acuerdo	52.5%	60.4%	50.7%	54.6%
	2 Algo de acuerdo	29.8%	18.4%	27.8%	25.4%
	3 Algo en desacuerdo	8.6%	8.4%	10.7%	9.1%
	4 Muy en desacuerdo	8.4%	12.7%	10.4%	10.4%
	9 Ns/Nc	.7%		.5%	.4%
* Docentes y autoridades son personas a las cuales se puede acudir ante problemas	1 Muy de acuerdo	48.9%	46.5%	45.8%	47.2%
	2 Algo de acuerdo	32.0%	29.5%	30.6%	30.7%
	3 Algo en desacuerdo	9.2%	15.1%	10.7%	11.6%
	4 Muy en desacuerdo	9.6%	7.5%	10.7%	9.2%
	9 Ns/Nc	.3%	1.4%	2.2%	1.2%
* Personal no docente son personas a las cuales se puede acudir ante problemas	1 Muy de acuerdo	44.1%	43.9%	43.7%	43.9%
	2 Algo de acuerdo	30.9%	31.4%	28.4%	30.4%
	3 Algo en desacuerdo	10.6%	12.6%	12.5%	11.8%
	4 Muy en desacuerdo	10.4%	7.3%	10.0%	9.2%
	9 Ns/Nc	3.9%	4.8%	5.4%	4.6%
Total	Row Valid N %	37.9%	33.8%	28.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

## PERCEPCIÓN RESPECTO DE NORMAS DE DISCIPLINA Y CONVIVENCIA

### GRADO DE ACUERDO CON DEFINICIONES RELACIONADAS A LAS MISMAS

(Base: Total entrevistados)



Muy de acuerdo
  Algo de Acuerdo
  Algo en desacuerdo
  Muy en desacuerdo
  Ns/Nc

**Cuadro Nro. 5 : Percepción respecto de normas de disciplina y convivencia según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Todos los alumnos conocen las normas de convivencia de la escuela	Muy de acuerdo	57.6%	67.4%	62.1%
	Algo de acuerdo	25.4%	21.8%	23.7%
	Algo en desacuerdo	8.2%	7.5%	7.9%
	Muy en desacuerdo	8.6%	2.5%	5.8%
	Ns/Nc	.2%	.7%	.5%
* Las normas de la escuela son justas	Muy de acuerdo	34.5%	38.1%	36.2%
	Algo de acuerdo	31.2%	33.4%	32.2%
	Algo en desacuerdo	18.8%	16.1%	17.6%
	Muy en desacuerdo	14.6%	11.9%	13.4%
	Ns/Nc	.9%	.4%	.7%
* Sanciones se aplican sin importar quién sea el que falta a las reglas	Muy de acuerdo	47.7%	51.0%	49.3%
	Algo de acuerdo	24.1%	20.6%	22.5%
	Algo en desacuerdo	15.2%	10.0%	12.8%
	Muy en desacuerdo	10.8%	17.7%	14.0%
	Ns/Nc	2.1%	.7%	1.5%
* Las normas de la escuela se aplican estrictamente	Muy de acuerdo	35.6%	41.4%	38.3%
	Algo de acuerdo	32.8%	29.9%	31.4%
	Algo en desacuerdo	15.7%	16.8%	16.2%
	Muy en desacuerdo	15.6%	11.7%	13.8%
	Ns/Nc	.3%	.2%	.2%
* Si se viola una norma de la escuela, los alumnos conocen las consecuencias	Muy de acuerdo	58.3%	62.7%	60.4%
	Algo de acuerdo	28.1%	22.5%	25.5%
	Algo en desacuerdo	8.6%	10.1%	9.3%
	Muy en desacuerdo	5.0%	3.9%	4.5%
	Ns/Nc		.7%	.3%
Total	Row Valid N %	53.7%	46.3%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 6 : Percepción respecto de normas de disciplina y convivencia según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Todos los alumnos conocen las normas de convivencia de la escuela	1 Muy de acuerdo	59.2%	63.2%	64.6%	62.1%
	2 Algo de acuerdo	30.2%	19.6%	20.1%	23.8%
	3 Algo en desacuerdo	3.9%	11.4%	9.1%	7.9%
	4 Muy en desacuerdo	5.4%	5.8%	6.2%	5.8%
	5 Ns/Nc	1.2%			.5%
* Las normas de la escuela son justas	1 Muy de acuerdo	40.7%	31.4%	35.6%	36.1%
	2 Algo de acuerdo	31.4%	37.8%	26.7%	32.2%
	3 Algo en desacuerdo	13.7%	16.8%	23.8%	17.6%
	4 Muy en desacuerdo	12.4%	14.0%	13.9%	13.4%
	5 Ns/Nc	1.7%			.7%
* Sanciones se aplican sin importar quién sea el que falta a las reglas	1 Muy de acuerdo	49.1%	53.1%	44.7%	49.2%
	2 Algo de acuerdo	26.1%	20.6%	19.9%	22.5%
	3 Algo en desacuerdo	9.9%	12.6%	16.9%	12.8%
	4 Muy en desacuerdo	12.7%	13.1%	16.9%	14.0%
	5 Ns/Nc	2.1%	.6%	1.6%	1.5%
* Las normas de la escuela se aplican estrictamente	1 Muy de acuerdo	36.4%	42.2%	35.9%	38.2%
	2 Algo de acuerdo	36.7%	31.5%	24.5%	31.5%
	3 Algo en desacuerdo	16.2%	14.7%	18.1%	16.2%
	4 Muy en desacuerdo	10.3%	11.6%	21.2%	13.8%
	5 Ns/Nc	.4%		.4%	.2%
* Si se viola una norma de la escuela, los alumnos conocen las consecuencias	1 Muy de acuerdo	59.1%	60.3%	62.0%	60.3%
	2 Algo de acuerdo	29.5%	24.7%	21.3%	25.6%
	3 Algo en desacuerdo	7.2%	10.8%	10.2%	9.3%
	4 Muy en desacuerdo	3.5%	4.2%	6.1%	4.5%
	5 Ns/Nc	.6%		.3%	.3%
Total	Row Valid N %	37.9%	33.8%	28.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 7 : Percepción respecto de normas de disciplina y convivencia según edad**

		* Edad							Total
		14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	
* Todos los alumnos conocen las normas de convivencia de la escuela	Muy de acuerdo	70.8%	61.8%	60.0%	65.5%	47.8%	71.9%	64.8%	62.1%
	Algo de acuerdo	21.2%	23.9%	24.9%	22.2%	30.2%	10.4%	35.2%	23.7%
	Algo en desacuerdo	4.4%	11.2%	4.8%	7.3%	12.9%	8.7%		7.9%
	Muy en desacuerdo	3.6%	3.0%	9.5%	4.0%	8.4%	9.0%		5.8%
	Ns/Nc			.7%	1.0%	.8%			.5%
* Las normas de la escuela son justas	Muy de acuerdo	40.8%	37.7%	35.0%	36.6%	24.7%	51.4%	35.3%	36.2%
	Algo de acuerdo	34.3%	26.6%	30.3%	39.7%	32.2%	19.0%	51.0%	32.2%
	Algo en desacuerdo	14.7%	19.2%	19.3%	16.5%	25.6%	4.7%		17.6%
	Muy en desacuerdo	10.3%	16.4%	15.4%	5.3%	15.8%	24.9%	13.7%	13.4%
	Ns/Nc				1.9%	1.7%			.7%
* Sanciones se aplican sin importar quién sea el que falta a las reglas	Muy de acuerdo	56.7%	51.9%	54.7%	55.6%	26.2%	54.0%	27.1%	49.3%
	Algo de acuerdo	26.2%	18.3%	21.2%	20.7%	27.2%	18.5%	29.1%	22.5%
	Algo en desacuerdo	10.2%	13.6%	11.5%	11.3%	20.8%	6.3%	9.4%	12.8%
	Muy en desacuerdo	5.8%	16.1%	11.5%	9.3%	23.7%	19.4%	34.5%	14.0%
	Ns/Nc	1.1%		1.0%	3.1%	2.3%	1.8%		1.5%
* Las normas de la escuela se aplican estrictamente	Muy de acuerdo	50.3%	41.8%	39.0%	38.3%	21.4%	40.6%	27.1%	38.3%
	Algo de acuerdo	29.6%	27.5%	27.1%	33.7%	39.5%	33.6%	31.8%	31.4%
	Algo en desacuerdo	12.8%	17.1%	18.5%	17.9%	16.2%	3.8%	36.2%	16.2%
	Muy en desacuerdo	6.7%	13.6%	15.5%	10.1%	22.9%	20.3%	4.9%	13.8%
	Ns/Nc	.8%					1.7%		.2%
* Si se viola una norma de la escuela, los alumnos conocen las consecuencias	Muy de acuerdo	66.2%	61.4%	55.6%	60.2%	56.1%	67.6%	58.8%	60.4%
	Algo de acuerdo	22.7%	28.2%	32.6%	23.2%	19.7%	24.2%	31.8%	25.5%
	Algo en desacuerdo	5.9%	8.2%	7.9%	9.7%	18.1%	1.2%	9.4%	9.3%
	Muy en desacuerdo	4.3%	2.2%	3.3%	6.4%	6.1%	7.0%		4.5%
	Ns/Nc	.8%		.5%	.5%				.3%
Total	Row Valid N %	17.7%	18.9%	19.1%	19.1%	16.6%	6.3%	2.4%	100.0%
	Col Sum %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100.0%

**Cuadro Nro. 8 : Percepción respecto de normas de disciplina y convivencia según género**

		* Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
* Todos los alumnos conocen las normas de convivencia de la escuela	Muy de acuerdo	67.3%	56.6%	62.1%
	Algo de acuerdo	18.9%	29.0%	23.7%
	Algo en desacuerdo	8.0%	7.8%	7.9%
	Muy en desacuerdo	5.2%	6.3%	5.8%
	Ns/Nc	.7%	.3%	.5%
* Las normas de la escuela son justas	Muy de acuerdo	39.9%	32.2%	36.2%
	Algo de acuerdo	29.5%	35.1%	32.2%
	Algo en desacuerdo	17.1%	18.2%	17.6%
	Muy en desacuerdo	12.9%	13.9%	13.4%
	Ns/Nc	.7%	.6%	.7%
* Sanciones se aplican sin importar quién sea el que falta a las reglas	Muy de acuerdo	49.8%	48.7%	49.3%
	Algo de acuerdo	20.8%	24.2%	22.5%
	Algo en desacuerdo	13.4%	12.1%	12.8%
	Muy en desacuerdo	15.5%	12.4%	14.0%
	Ns/Nc	.4%	2.6%	1.5%
* Las normas de la escuela se aplican estrictamente	Muy de acuerdo	41.0%	35.4%	38.3%
	Algo de acuerdo	29.4%	33.6%	31.4%
	Algo en desacuerdo	15.0%	17.6%	16.2%
	Muy en desacuerdo	14.4%	13.2%	13.8%
	Ns/Nc	.3%	.2%	.2%
* Si se viola una norma de la escuela, los alumnos conocen las consecuencias	Muy de acuerdo	60.5%	60.2%	60.4%
	Algo de acuerdo	24.4%	26.8%	25.5%
	Algo en desacuerdo	9.8%	8.7%	9.3%
	Muy en desacuerdo	5.1%	3.8%	4.5%
	Ns/Nc	.2%	.5%	.3%
Total	Row Valid N %	51.6%	48.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%



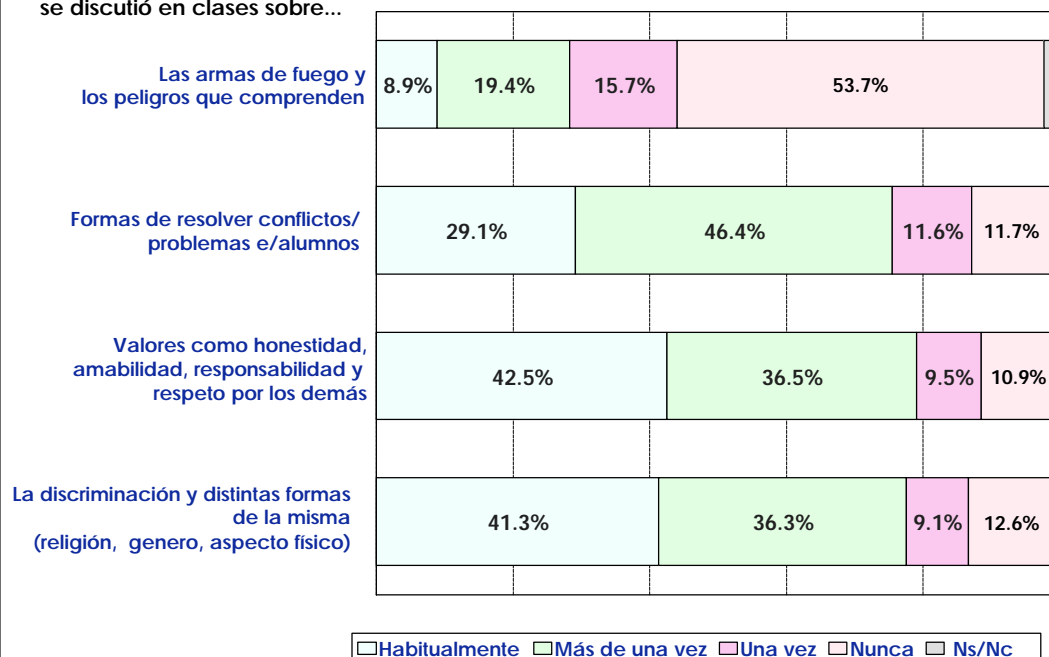
**Cuadro Nro. 9 : Percepción respecto de normas de disciplina y convivencia según modalidad cursada**

		* Modalidad de escuela			Total
		Comercial	Bachiller	Técnica	
* Todos los alumnos conocen las normas de convivencia de la escuela	Muy de acuerdo	66.3%	58.1%	66.5%	62.1%
	Algo de acuerdo	22.3%	24.8%	23.6%	23.7%
	Algo en desacuerdo	5.9%	10.8%	2.8%	7.9%
	Muy en desacuerdo	4.9%	5.8%	7.1%	5.8%
	Ns/Nc	.6%	.5%		.5%
* Las normas de la escuela son justas	Muy de acuerdo	37.5%	31.6%	47.4%	36.2%
	Algo de acuerdo	30.5%	34.8%	27.4%	32.2%
	Algo en desacuerdo	15.5%	20.6%	12.5%	17.6%
	Muy en desacuerdo	14.8%	12.7%	12.7%	13.4%
	Ns/Nc	1.6%	.3%		.7%
* Sanciones se aplican sin importar quién sea el que falta a las reglas	Muy de acuerdo	48.8%	47.7%	55.0%	49.3%
	Algo de acuerdo	18.8%	23.1%	27.7%	22.5%
	Algo en desacuerdo	15.0%	12.3%	10.1%	12.8%
	Muy en desacuerdo	15.8%	15.8%	5.0%	14.0%
	Ns/Nc	1.6%	1.1%	2.3%	1.5%
* Las normas de la escuela se aplican estrictamente	Muy de acuerdo	44.3%	33.7%	40.3%	38.3%
	Algo de acuerdo	26.1%	32.1%	40.1%	31.4%
	Algo en desacuerdo	16.1%	18.1%	10.7%	16.2%
	Muy en desacuerdo	13.2%	15.9%	8.9%	13.8%
	Ns/Nc	.4%	.2%		.2%
* Si se viola una norma de la escuela, los alumnos conocen las consecuencias	Muy de acuerdo	60.3%	58.5%	66.1%	60.4%
	Algo de acuerdo	24.8%	26.1%	25.2%	25.5%
	Algo en desacuerdo	10.3%	11.1%	1.7%	9.3%
	Muy en desacuerdo	4.1%	4.0%	7.0%	4.5%
	Ns/Nc	.5%	.4%		.3%
Total	Row Valid N %	32.8%	50.7%	16.5%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### FRECUENCIA DE DISCUSIÓN EN CLASE SOBRE DIVERSOS TÓPICOS

(Base: Total entrevistados)

Durante 2002 en tu escuela, se discutió en clases sobre...



**Cuadro Nro. 10 : Frecuencia de discusión en clase de diversos temas según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Se habló en tu escuela de armas de fuego y los peligros que comprenden?	Habitualmente	6.1%	12.2%	8.9%
	Más de una vez	19.4%	19.4%	19.4%
	Una vez	15.8%	15.6%	15.7%
	Nunca	55.7%	51.2%	53.7%
	Ns/Nc	2.9%	1.5%	2.3%
* Se habló en tu escuela de formas de resolver conflictos entre alumnos?	Habitualmente	22.6%	36.6%	29.1%
	Más de una vez	49.5%	42.8%	46.4%
	Una vez	14.6%	8.2%	11.6%
	Nunca	11.6%	11.8%	11.7%
	Ns/Nc	1.7%	.7%	1.2%
* Se habló en tu escuela de valores como honestidad, responsabilidad, amabilidad y respeto por los demás?	Habitualmente	32.0%	54.6%	42.5%
	Más de una vez	42.9%	29.1%	36.5%
	Una vez	10.6%	8.2%	9.5%
	Nunca	14.2%	7.0%	10.9%
	Ns/Nc	.3%	1.1%	.6%
* Se habló en tu escuela sobre discriminación?	Habitualmente	35.1%	48.5%	41.3%
	Más de una vez	39.5%	32.6%	36.3%
	Una vez	8.4%	9.8%	9.1%
	Nunca	16.0%	8.6%	12.6%
	Ns/Nc	1.0%	.6%	.8%
Total	Row Valid N %	53.7%	46.3%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 11 : Frecuencia de discusión en clase de diversos temas según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Se habló en tu escuela de armas de fuego y los peligros que comprenden?	1 Habitualmente	13.1%	5.9%	7.0%	8.9%
	2 Más de una vez	21.2%	20.6%	15.3%	19.3%
	3 Una vez	15.3%	13.4%	19.2%	15.7%
	4 Nunca	48.1%	57.2%	57.0%	53.7%
	9 Ns/Nc	2.3%	2.9%	1.5%	2.3%
* Se habló en tu escuela de formas de resolver conflictos entre alumnos?	1 Habitualmente	30.7%	31.7%	23.7%	29.0%
	2 Más de una vez	47.9%	48.3%	42.2%	46.4%
	3 Una vez	10.2%	8.0%	17.8%	11.6%
	4 Nunca	10.9%	11.7%	12.8%	11.7%
	9 Ns/Nc	.4%	.3%	3.5%	1.2%
* Se habló en tu escuela de valores como honestidad, responsabilidad, amabilidad y respeto por los demás?	1 Habitualmente	43.6%	43.4%	39.8%	42.4%
	2 Más de una vez	39.0%	39.6%	29.6%	36.6%
	3 Una vez	7.7%	9.6%	11.9%	9.5%
	4 Nunca	8.4%	7.4%	18.2%	10.9%
	9 Ns/Nc	1.3%		.5%	.6%
* Se habló en tu escuela sobre discriminación?	1 Habitualmente	44.1%	41.8%	36.6%	41.2%
	2 Más de una vez	38.1%	34.0%	36.7%	36.3%
	3 Una vez	6.7%	10.1%	10.9%	9.1%
	4 Nunca	9.7%	13.5%	15.4%	12.6%
	9 Ns/Nc	1.3%	.5%	.5%	.8%
Total	Row Valid N %	37.9%	33.8%	28.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 12 : Frecuencia de discusión en clase de diversos temas según edad**

		* Edad							Total
		14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	
* Se habló en tu escuela de armas de fuego y los peligros que comprenden?	Habitualmente	9.5%	9.6%	6.4%	5.7%	8.3%	18.8%	24.2%	8.9%
	Más de una vez	24.8%	12.6%	20.1%	21.1%	20.0%	13.3%	25.9%	19.4%
	Una vez	14.7%	20.6%	14.3%	16.7%	10.1%	23.8%	6.1%	15.7%
	Nunca	48.8%	54.7%	58.4%	51.4%	60.4%	42.4%	43.7%	53.7%
	Ns/Nc	2.1%	2.6%	.8%	5.2%	1.1%	1.6%		2.3%
* Se habló en tu escuela de formas de resolver conflictos entre alumnos?	Habitualmente	35.7%	25.0%	34.1%	24.5%	22.8%	29.6%	51.1%	29.1%
	Más de una vez	49.7%	49.5%	39.9%	55.5%	40.3%	43.0%	26.8%	46.4%
	Una vez	10.5%	8.9%	14.2%	6.8%	16.8%	11.8%	22.1%	11.6%
	Nunca	4.0%	16.6%	11.4%	11.2%	18.3%	8.0%		11.7%
	Ns/Nc			.4%	2.0%	1.8%	7.6%		1.2%
* Se habló en tu escuela de valores como honestidad, responsabilidad, amabilidad y respeto por los demás?	Habitualmente	47.2%	38.6%	48.0%	44.5%	39.0%	24.2%	51.1%	42.5%
	Más de una vez	39.4%	37.1%	30.1%	38.7%	35.2%	53.3%	10.0%	36.5%
	Una vez	8.2%	14.3%	10.3%	9.6%	8.7%	1.9%		9.5%
	Nunca	5.2%	10.0%	11.6%	5.2%	16.3%	19.0%	38.9%	10.9%
	Ns/Nc				2.0%	.8%	1.6%		.6%
* Se habló en tu escuela sobre discriminación?	Habitualmente	47.4%	39.2%	46.4%	38.7%	37.9%	27.6%	51.1%	41.3%
	Más de una vez	32.7%	32.7%	33.7%	41.1%	36.0%	52.3%	31.9%	36.3%
	Una vez	10.8%	13.9%	5.3%	10.2%	7.4%	1.7%	9.4%	9.1%
	Nunca	9.1%	14.2%	12.9%	10.0%	16.9%	15.1%	7.6%	12.6%
	Ns/Nc			1.7%		1.8%	3.3%		.8%
Total	Row Valid N %	17.7%	18.9%	19.1%	19.1%	16.6%	6.3%	2.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100.0%

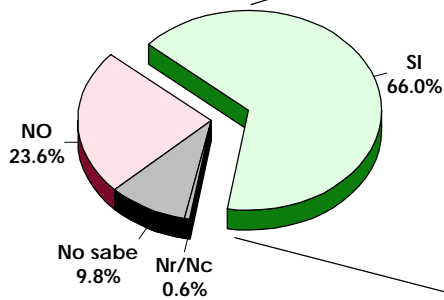
**Cuadro Nro. 13 : Percepción respecto de normas de disciplina y convivencia según modalidad de cursada**

		* Modalidad de escuela			Total
		Comercial	Bachiller	Técnica	
* Se habló en tu escuela de armas de fuego y los peligros que comprenden?	Habitualmente	6.9%	9.5%	11.3%	8.9%
	Más de una vez	20.6%	16.7%	25.3%	19.4%
	Una vez	17.1%	15.0%	15.5%	15.7%
	Nunca	52.5%	57.0%	45.6%	53.7%
	Ns/Nc	2.9%	1.9%	2.4%	2.3%
* Se habló en tu escuela de formas de resolver conflictos entre alumnos?	Habitualmente	25.6%	30.1%	32.8%	29.1%
	Más de una vez	50.5%	44.4%	44.2%	46.4%
	Una vez	11.0%	13.3%	7.5%	11.6%
	Nunca	12.4%	10.9%	12.6%	11.7%
	Ns/Nc	.5%	1.2%	2.9%	1.2%
* Se habló en tu escuela de valores como honestidad, responsabilidad, amabilidad y respeto por los demás?	Habitualmente	42.3%	43.5%	39.7%	42.5%
	Más de una vez	36.8%	33.4%	45.8%	36.5%
	Una vez	8.6%	11.5%	5.3%	9.5%
	Nunca	11.2%	11.2%	9.2%	10.9%
	Ns/Nc	1.2%	.5%		.6%
* Se habló en tu escuela sobre discriminación?	Habitualmente	38.2%	42.2%	44.5%	41.3%
	Más de una vez	38.3%	35.1%	35.6%	36.3%
	Una vez	9.8%	10.3%	3.7%	9.1%
	Nunca	13.1%	11.1%	16.1%	12.6%
	Ns/Nc	.5%	1.3%		.8%
Total	Row Valid N %	32.8%	50.7%	16.5%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

## EXISTENCIA DE CÓDIGO DE CONVIVENCIA EN LA ESCUELA Y CARACTERÍSTICAS DEL MISMO

Durante el 2002, existía en tu escuela un Consejo de Convivencia?

(Total de entrevistados)

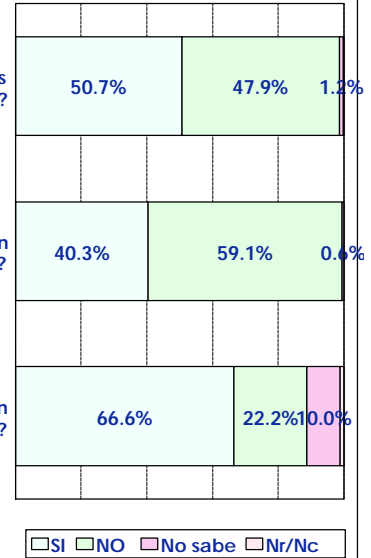


Características del Consejo de Convivencia

Conocés a integrantes del Consejo?

Participaste en la elección de los integrantes?

Participó Consejo en resolución de algún problema?



**Cuadro No. 14 : Existencia de Consejos de Convivencia y características de los mismos según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Existía en tu escuela un código de convivencia?	Sí	80.6%	49.2%	66.1%
	No	11.4%	37.8%	23.6%
	No sabe	7.9%	11.9%	9.8%
	Nr/Nc	.2%	1.0%	.6%
* Conocés a los integrantes del Consejo de Convivencia?	Sí	48.0%	55.8%	50.7%
	No	50.9%	42.1%	47.9%
	No sabe	.8%	2.1%	1.2%
	Nr/Nc	.2%		.2%
* Participaste en la elección de los integrantes del Consejo de Convivencia?	Sí	43.7%	33.9%	40.3%
	No	55.9%	65.4%	59.1%
	No sabe	.5%	.7%	.6%
* Hubo participación del consejo en la resolución de algún problema?	Sí	67.4%	65.2%	66.6%
	No	22.5%	21.7%	22.2%
	No sabe	8.5%	12.8%	10.0%
	Nr/Nc	1.6%	.4%	1.2%
Total	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 15 : Existencia de Consejos de Convivencia y características de los mismos según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Existía en tu escuela un código de convivencia?	1 Sí	63.8%	63.8%	71.9%	66.1%
	2 No	22.6%	24.7%	23.4%	23.6%
	3 No sabe	12.8%	10.6%	4.7%	9.8%
	9 Nr/Nc	.7%	.8%		.6%
* Conocés a los integrantes del Consejo de Convivencia?	1 Sí	55.2%	50.4%	45.7%	50.7%
	2 No	43.3%	48.9%	52.3%	47.9%
	3 No sabe	1.5%	.8%	1.5%	1.2%
	9 Nr/Nc			.5%	.2%
* Participaste en la elección de los integrantes del Consejo de Convivencia?	1 Sí	35.0%	43.2%	43.5%	40.3%
	2 No	63.5%	56.8%	56.5%	59.1%
	3 No sabe	1.6%			.6%
* Hubo participación del consejo en la resolución de algún problema?	1 Sí	64.1%	70.0%	66.0%	66.6%
	2 No	24.0%	21.4%	21.0%	22.2%
	3 No sabe	11.6%	7.6%	10.7%	10.0%
	9 Nr/Nc	.3%	1.0%	2.3%	1.2%
Total	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

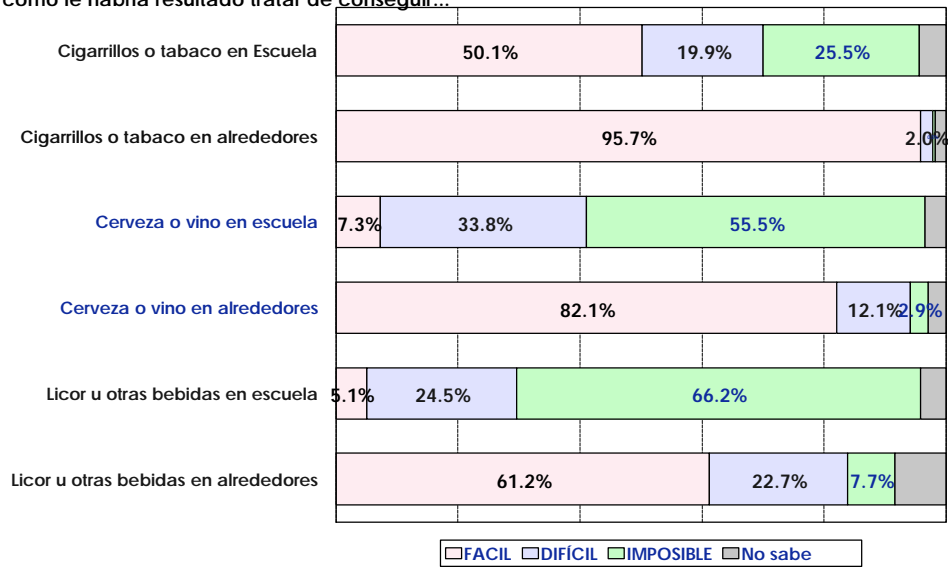
**Cuadro Nro. 16: Existencia de Consejos de Convivencia y características de los mismos según modalidad de cursada**

		* Modalidad de escuela			Total
		Comercial	Bachiller	Técnica	
* Existía en tu escuela un código de convivencia?	Sí	63.1%	64.6%	76.4%	66.1%
	No	27.3%	25.6%	10.3%	23.6%
	No sabe	9.1%	9.2%	12.7%	9.8%
	Nr/Nc	.6%	.6%	.6%	.6%
* Conocés a los integrantes del Consejo de Convivencia?	Sí	49.2%	51.8%	50.4%	50.7%
	No	50.0%	46.5%	48.2%	47.9%
	No sabe	.8%	1.4%	1.5%	1.2%
	Nr/Nc		.3%		.2%
* Participaste en la elección de los integrantes del Consejo de Convivencia?	Sí	35.5%	41.0%	46.4%	40.3%
	No	62.7%	59.0%	53.6%	59.1%
	No sabe	1.8%			.6%
* Hubo participación del consejo en la resolución de algún problema?	Sí	67.9%	66.1%	65.8%	66.6%
	No	23.9%	21.8%	20.6%	22.2%
	No sabe	8.2%	11.2%	9.8%	10.0%
	Nr/Nc		.9%	3.8%	1.2%
Total	Row Valid N %	31.3%	49.6%	19.0%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### POSIBILIDAD DE ACCESO A SUSTANCIAS ADICTIVAS DENTRO DE LA ESCUELA Y EN LOS ALREDEDORES DE LA MISMA

(Base: Total entrevistados)

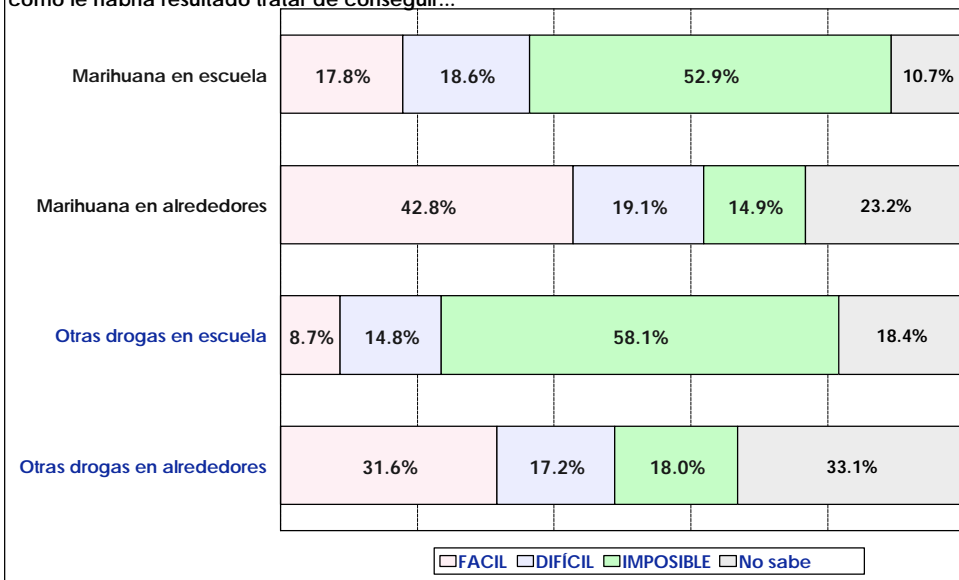
Durante 2002, si alguien hubiese querido, como le habria resultado tratar de conseguir...



### POSIBILIDAD DE ACCESO A SUSTANCIAS ADICTIVAS DENTRO DE LA ESCUELA Y EN LOS ALREDEDORES DE LA MISMA

(Base: Total entrevistados)

Durante 2002, si alguien hubiese querido, como le habria resultado tratar de conseguir...





**Cuadro Nro. 17 : Posibilidad de acceso a sustancias adictivas en la escuela según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Si alguien hubiese querido conseguir cigarrillos, cigarros o tabaco en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	63.4%	34.7%	50.1%
	Difícil	16.8%	23.6%	19.9%
	Imposible	15.6%	36.9%	25.5%
	No sabe	4.1%	4.8%	4.4%
* Si alguien hubiese querido conseguir cerveza o vino en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	10.8%	3.3%	7.3%
	Difícil	40.6%	25.9%	33.8%
	Imposible	46.2%	66.2%	55.5%
	No sabe	2.4%	4.6%	3.4%
* Si alguien hubiese querido conseguir licor u otras bebidas alcoholicas en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	6.7%	3.2%	5.1%
	Difícil	29.8%	18.4%	24.5%
	Imposible	60.3%	72.9%	66.2%
	No sabe	3.1%	5.5%	4.2%
* Si alguien hubiese querido conseguir marihuana en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	25.6%	8.6%	17.8%
	Difícil	19.2%	17.8%	18.6%
	Imposible	42.9%	64.6%	52.9%
	No sabe	12.0%	8.8%	10.5%
	No contesta	.3%	.2%	.2%
* Si alguien hubiese querido conseguir otras drogas en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	12.8%	4.0%	8.7%
	Difícil	15.4%	14.1%	14.8%
	Imposible	50.6%	66.9%	58.1%
	No sabe	20.9%	14.5%	18.0%
	No contesta	.3%	.6%	.4%
Total	Row Valid N %	53.7%	46.3%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 18 : Posibilidad de acceso a sustancias adictivas en la escuela según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Si alguien hubiese querido conseguir cigarrillos, cigarros o tabaco en tu escuela le hubiera resultado...?	1 Fácil	48.0%	50.4%	52.7%	50.2%
	2 Difícil	20.0%	18.5%	21.7%	20.0%
	3 Imposible	24.3%	28.3%	23.6%	25.4%
	4 No sabe	7.7%	2.8%	2.0%	4.4%
* Si alguien hubiese querido conseguir cerveza o vino en tu escuela le hubiera resultado...?	1 Fácil	5.8%	6.9%	9.9%	7.3%
	2 Difícil	35.3%	32.9%	33.0%	33.8%
	3 Imposible	52.6%	58.3%	55.7%	55.4%
	4 No sabe	6.3%	1.9%	1.3%	3.4%
* Si alguien hubiese querido conseguir licor u otras bebidas alcoholicas en tu escuela le hubiera resultado...?	1 Fácil	4.9%	4.8%	5.6%	5.1%
	2 Difícil	26.1%	20.8%	26.9%	24.5%
	3 Imposible	61.7%	71.4%	65.8%	66.1%
	4 No sabe	7.2%	3.1%	1.6%	4.2%
* Si alguien hubiese querido conseguir marihuana en tu escuela le hubiera resultado...?	1 Fácil	20.3%	11.9%	21.4%	17.8%
	2 Difícil	16.8%	21.1%	18.0%	18.6%
	3 Imposible	50.9%	55.7%	52.2%	52.9%
	4 No sabe	11.5%	11.3%	8.2%	10.5%
	5 No contesta	.4%		.3%	.2%
* Si alguien hubiese querido conseguir otras drogas en tu escuela le hubiera resultado...?	1 Fácil	8.3%	6.3%	12.1%	8.7%
	2 Difícil	15.0%	15.5%	13.7%	14.8%
	3 Imposible	54.9%	61.4%	58.5%	58.1%
	4 No sabe	21.4%	16.3%	15.3%	18.0%
	5 No contesta	.4%	.5%	.3%	.4%
Total	Row Valid N %	37.9%	33.8%	28.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 19 : Posibilidad de acceso a sustancias adictivas en la escuela según edad**

		* Edad							Total
		14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	
* Si alguien hubiese querido conseguir cigarrillos, cigarros o tabaco en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	36.1%	45.1%	55.8%	44.7%	60.2%	72.1%	63.9%	50.1%
	Difícil	25.2%	20.1%	19.5%	20.3%	15.3%	12.6%	31.3%	19.9%
	Imposible	31.6%	28.6%	22.6%	32.0%	19.0%	12.9%	4.9%	25.5%
	No sabe	7.1%	6.1%	2.0%	3.0%	5.5%	2.4%		4.4%
* Si alguien hubiese querido conseguir cerveza o vino en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	4.4%	9.3%	10.0%	3.7%	8.7%	5.0%	16.9%	7.3%
	Difícil	35.6%	26.1%	34.6%	37.7%	35.4%	42.1%	11.2%	33.8%
	Imposible	54.5%	59.7%	52.6%	56.2%	52.7%	52.9%	71.8%	55.5%
	No sabe	5.5%	4.8%	2.8%	2.4%	3.2%			3.4%
* Si alguien hubiese querido conseguir licor u otras bebidas alcoholicas en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	1.7%	5.9%	8.1%	3.8%	5.4%	1.6%	16.9%	5.1%
	Difícil	23.8%	22.5%	19.3%	21.0%	33.6%	42.7%	5.1%	24.5%
	Imposible	69.0%	65.3%	69.5%	71.3%	56.6%	55.8%	77.9%	66.2%
	No sabe	5.5%	6.2%	3.2%	4.0%	4.4%			4.2%
* Si alguien hubiese querido conseguir marihuana en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	11.6%	17.7%	18.1%	10.5%	22.9%	25.4%	63.1%	17.8%
	Difícil	15.2%	13.6%	19.2%	24.4%	20.1%	24.4%	5.1%	18.6%
	Imposible	63.5%	56.2%	50.2%	52.1%	47.4%	46.6%	31.8%	52.9%
	No sabe	9.8%	12.4%	11.6%	12.6%	9.6%	3.6%		10.5%
	No contesta			.9%	.4%				.2%
* Si alguien hubiese querido conseguir otras drogas en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	8.1%	6.7%	5.3%	4.9%	12.8%	15.2%	41.2%	8.7%
	Difícil	11.7%	13.7%	11.9%	16.7%	15.8%	22.5%	27.1%	14.8%
	Imposible	64.9%	56.2%	58.5%	58.8%	56.9%	54.9%	31.8%	58.1%
	No sabe	15.4%	22.5%	23.4%	19.2%	14.5%	7.4%		18.0%
	No contesta		.9%	.9%	.4%				.4%
Total	Row Valid N %	17.7%	18.9%	19.1%	19.1%	16.6%	6.3%	2.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100%	100%	100%	100%	100%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 20 : Posibilidad de acceso a sustancias adictivas en la escuela según género**

		* Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
* Si alguien hubiese querido conseguir cigarrillos, cigarros o tabaco en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	50.2%	50.1%	50.1%
	Difícil	20.0%	19.9%	19.9%
	Imposible	25.6%	25.4%	25.5%
	No sabe	4.2%	4.6%	4.4%
* Si alguien hubiese querido conseguir cerveza o vino en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	9.3%	5.2%	7.3%
	Difícil	31.3%	36.5%	33.8%
	Imposible	55.9%	55.0%	55.5%
	No sabe	3.4%	3.4%	3.4%
* Si alguien hubiese querido conseguir licor u otras bebidas alcoholicas en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	7.1%	2.9%	5.1%
	Difícil	23.2%	25.9%	24.5%
	Imposible	65.7%	66.6%	66.2%
	No sabe	4.0%	4.5%	4.2%
* Si alguien hubiese querido conseguir marihuana en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	17.8%	17.8%	17.8%
	Difícil	16.8%	20.4%	18.6%
	Imposible	57.1%	48.4%	52.9%
	No sabe	8.1%	13.0%	10.5%
	No contesta	.2%	.3%	.2%
* Si alguien hubiese querido conseguir otras drogas en tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	8.7%	8.7%	8.7%
	Difícil	12.7%	17.0%	14.8%
	Imposible	63.1%	52.8%	58.1%
	No sabe	15.0%	21.1%	18.0%
	No contesta	.5%	.3%	.4%
Total	Row Valid N %	51.6%	48.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 21 : Posibilidad de acceso a sustancias adictivas en alrededores de la escuela según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Si alguien hubiese querido conseguir cigarrillos, cigarrillos o tabaco en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	96.2%	95.2%	95.7%
	Difícil	1.1%	3.1%	2.0%
	Imposible	.3%	.8%	.5%
	No sabe	2.2%	1.0%	1.6%
	No contesta	.2%		.1%
* Si alguien hubiese querido conseguir cerveza o vino en en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	82.9%	81.1%	82.1%
	Difícil	11.7%	12.7%	12.1%
	Imposible	2.1%	3.8%	2.9%
	No sabe	3.1%	2.4%	2.8%
	No contesta	.2%		.1%
* Si alguien hubiese querido conseguir licor u otras bebidas alcoholicas en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	62.5%	59.7%	61.2%
	Difícil	21.6%	23.9%	22.7%
	Imposible	7.1%	8.4%	7.7%
	No sabe	8.5%	8.0%	8.3%
	No contesta	.2%		.1%
* Si alguien hubiese querido conseguir marihuana en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	49.0%	35.6%	42.8%
	Difícil	17.6%	20.8%	19.1%
	Imposible	11.1%	19.3%	14.9%
	No sabe	21.8%	24.0%	22.8%
	No contesta	.5%	.3%	.4%
* En 2002, si alguien hubiese querido conseguir otras drogas en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	34.7%	28.0%	31.6%
	Difícil	15.4%	19.3%	17.2%
	Imposible	15.6%	20.8%	18.0%
	No sabe	33.8%	30.9%	32.4%
	No contesta	.5%	1.0%	.7%
Total	Row Valid N %	53.7%	46.3%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 22 : Posibilidad de acceso a sustancias adictivas en alrededores de la escuela según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Si alguien hubiese querido conseguir cigarrillos, cigarros o tabaco en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	1 Fácil	96.7%	95.5%	94.6%	95.7%
	2 Difícil	1.8%	2.7%	1.5%	2.0%
	3 Imposible	.3%	.5%	.9%	.5%
	4 No sabe	.9%	1.3%	3.0%	1.6%
	5 No contesta	.3%			.1%
* Si alguien hubiese querido conseguir cerveza o vino en en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	1 Fácil	85.2%	81.3%	78.7%	82.0%
	2 Difícil	10.4%	12.6%	14.0%	12.1%
	3 Imposible	2.7%	3.3%	2.9%	2.9%
	4 No sabe	1.5%	2.8%	4.4%	2.8%
	5 No contesta	.3%			.1%
* Si alguien hubiese querido conseguir licor u otras bebidas alcoholicas en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	1 Fácil	61.9%	60.5%	61.0%	61.2%
	2 Difícil	22.9%	23.1%	22.0%	22.7%
	3 Imposible	7.7%	7.2%	8.3%	7.7%
	4 No sabe	7.1%	9.2%	8.6%	8.3%
	5 No contesta	.3%			.1%
* Si alguien hubiese querido conseguir marihuana en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	1 Fácil	44.5%	36.6%	47.8%	42.8%
	2 Difícil	16.9%	20.4%	20.5%	19.1%
	3 Imposible	15.9%	16.5%	11.8%	14.9%
	4 No sabe	21.6%	26.5%	19.9%	22.8%
	5 No contesta	1.1%			.4%
* En 2002, si alguien hubiese querido conseguir otras drogas en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	1 Fácil	34.1%	27.4%	33.4%	31.6%
	2 Difícil	14.4%	17.4%	20.8%	17.2%
	3 Imposible	19.3%	18.5%	15.8%	18.0%
	4 No sabe	30.7%	36.3%	30.0%	32.4%
	5 No contesta	1.5%	.5%		.7%
Total	Row Valid N %	37.9%	33.8%	28.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

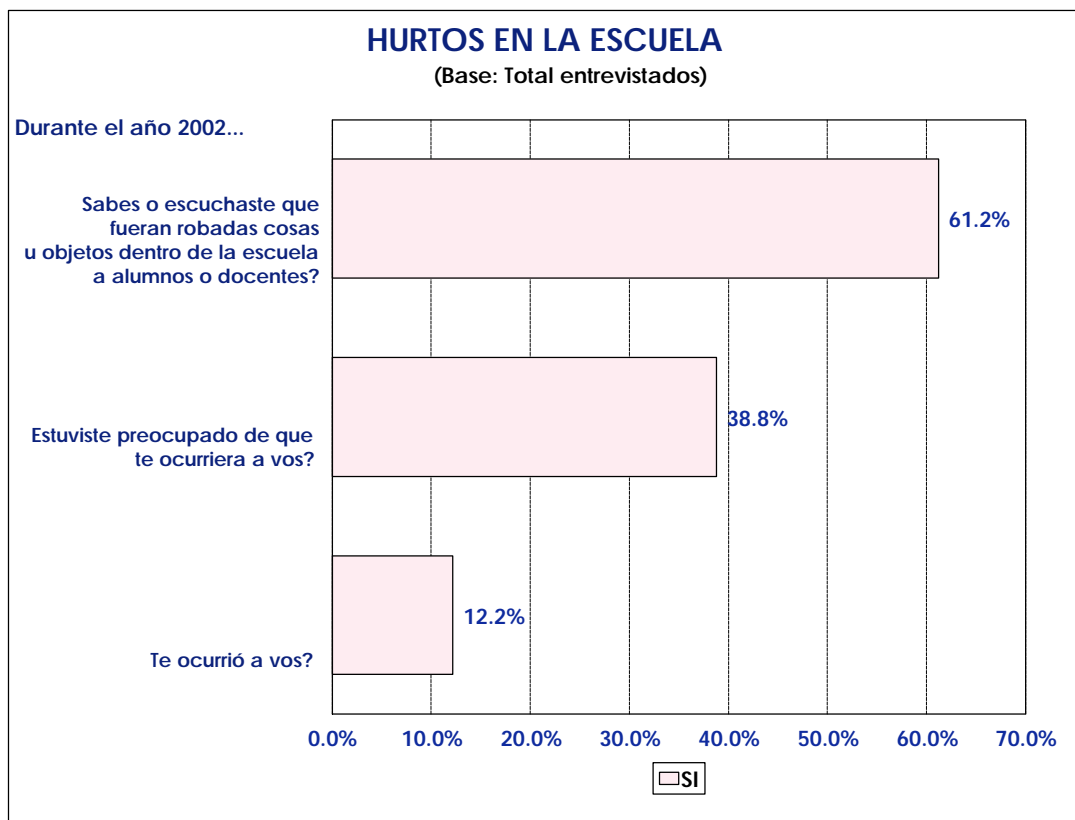
**Cuadro Nro. 23 : Posibilidad de acceso a sustancias adictivas en alrededores de la escuela según edad**

		* Edad							Total
		14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	
* Si alguien hubiese querido conseguir cigarrillos, cigarros o tabaco en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	93.6%	92.3%	94.8%	99.3%	100.0%	92.4%	95.1%	95.7%
	Difícil	4.4%	4.1%	2.4%					2.0%
	Imposible	.9%	.9%	.4%				4.9%	.5%
	No sabe	1.1%	2.7%	1.7%	.7%		7.6%		1.6%
	No contesta			.6%					.1%
* Si alguien hubiese querido conseguir cerveza o vino en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	75.5%	78.7%	82.8%	80.6%	91.2%	83.6%	95.1%	82.1%
	Difícil	20.9%	14.3%	9.2%	13.9%	5.0%	7.9%		12.1%
	Imposible	2.0%	4.0%	3.8%	2.2%	3.1%		4.9%	2.9%
	No sabe	1.5%	3.0%	3.6%	3.2%	.8%	8.5%		2.8%
	No contesta			.6%					.1%
* Si alguien hubiese querido conseguir licor u otras bebidas alcoholicas en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	46.9%	50.4%	59.2%	61.8%	85.7%	78.6%	49.0%	61.2%
	Difícil	29.0%	26.2%	26.4%	25.5%	8.3%	12.9%	21.9%	22.7%
	Imposible	13.9%	9.2%	7.5%	3.7%	4.1%		29.1%	7.7%
	No sabe	10.2%	14.2%	6.3%	9.0%	2.0%	8.5%		8.3%
	No contesta			.6%					.1%
* Si alguien hubiese querido conseguir marihuana en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	32.1%	36.6%	46.2%	38.7%	55.2%	50.6%	68.1%	42.8%
	Difícil	23.0%	16.4%	19.4%	23.6%	16.4%	15.3%		19.1%
	Imposible	23.0%	16.9%	15.4%	11.9%	9.5%	3.8%	26.8%	14.9%
	No sabe	21.9%	30.1%	16.8%	25.8%	18.9%	30.2%	5.1%	22.8%
	No contesta			2.2%					.4%
* En 2002, si alguien hubiese querido conseguir otras drogas en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	22.8%	25.9%	32.5%	28.4%	42.3%	38.1%	68.1%	31.6%
	Difícil	20.2%	13.2%	17.0%	21.4%	15.1%	21.0%		17.2%
	Imposible	27.0%	22.5%	16.4%	14.8%	13.0%	3.8%	26.8%	18.0%
	No sabe	30.0%	37.5%	31.9%	34.7%	29.6%	37.0%	5.1%	32.4%
	No contesta		.9%	2.2%	.8%				.7%
Total	Row Valid N %	17.7%	18.9%	19.1%	19.1%	16.6%	6.3%	2.4%	100.0%
	Col Sum %	100%	100%	100%	100.0%	100.0%	100%	100%	100.0%

**Cuadro Nro. 24: Posibilidad de acceso a sustancias adictivas en alrededores de la escuela según género**

		* Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
* Si alguien hubiese querido conseguir cigarrillos, cigarros o tabaco en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	94.9%	96.5%	95.7%
	Difícil	2.5%	1.5%	2.0%
	Imposible	.2%	.9%	.5%
	No sabe	2.2%	1.0%	1.6%
	No contesta	.2%		.1%
* Si alguien hubiese querido conseguir cerveza o vino en en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	79.1%	85.2%	82.1%
	Difícil	14.4%	9.7%	12.1%
	Imposible	3.3%	2.5%	2.9%
	No sabe	2.9%	2.6%	2.8%
	No contesta	.2%		.1%
* Si alguien hubiese querido conseguir licor u otras bebidas alcoholicas en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	61.1%	61.3%	61.2%
	Difícil	24.7%	20.5%	22.7%
	Imposible	6.8%	8.7%	7.7%
	No sabe	7.1%	9.5%	8.3%
	No contesta	.2%		.1%
* Si alguien hubiese querido conseguir marihuana en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	38.5%	47.3%	42.8%
	Difícil	24.6%	13.2%	19.1%
	Imposible	17.5%	12.1%	14.9%
	No sabe	18.8%	27.1%	22.8%
	No contesta	.5%	.3%	.4%
* En 2002, si alguien hubiese querido conseguir otras drogas en alrededores de tu escuela le hubiera resultado...?	Fácil	29.1%	34.3%	31.6%
	Difícil	21.0%	13.1%	17.2%
	Imposible	21.5%	14.3%	18.0%
	No sabe	27.4%	37.9%	32.4%
	No contesta	1.1%	.3%	.7%
Total	Row Valid N %	51.6%	48.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%





**Cuadro Nro. 25 : Te fueron robadas cosas u objetos dentro de la escuela según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Fuiste víctima de hurto dentro de la escuela?	Sí	12.6%	11.7%	12.2%
	No	87.4%	88.3%	87.8%
Total	Row Valid N %	53.7%	46.3%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 26 : Te fueron robadas cosas u objetos dentro de la escuela según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Fuiste víctima de hurto dentro de la escuela?	1 Sí	14.9%	11.4%	9.5%	12.2%
	2 No	85.1%	88.6%	90.5%	87.8%
Total	Row Valid N %	37.9%	33.8%	28.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 27 : Te fueron robadas cosas u objetos dentro de la escuela según edad**

		* Edad							Total
		14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	
* Fuiste víctima de hurto dentro de la escuela?	Sí	9.0%	11.5%	15.2%	15.1%	11.6%	.9%	26.9%	12.2%
	No	91.0%	88.5%	84.8%	84.9%	88.4%	99.1%	73.1%	87.8%
Total	Row Valid N %	17.7%	18.9%	19.1%	19.1%	16.6%	6.3%	2.4%	100.0%
	Col Sum %	100%	100%	100%	100.0%	100%	100.0%	100.0%	100.0%

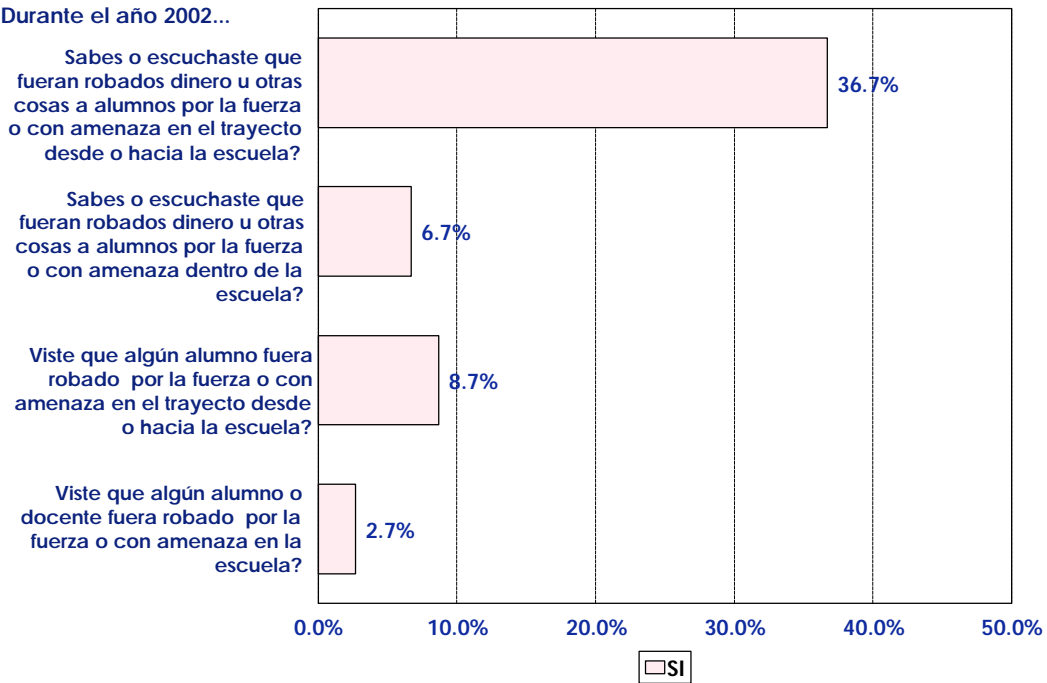
**Cuadro Nro. 28 : Te fueron robadas cosas u objetos dentro de la escuela según género**

		* Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
* Fuiste víctima de hurto dentro de la escuela?	Sí	13.5%	10.7%	12.2%
	No	86.5%	89.3%	87.8%
Total	Row Valid N %	51.6%	48.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

## ROBO CON AMENAZA O USO DE LA FUERZA

(Base: Total entrevistados)

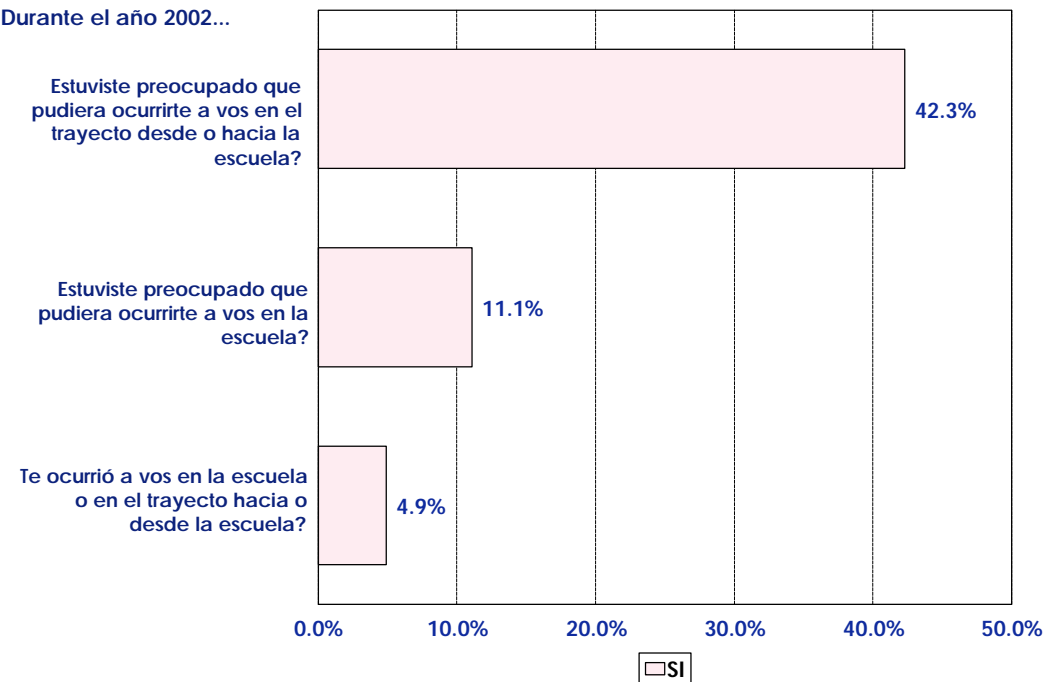
Durante el año 2002...



## ROBO CON AMENAZA O USO DE LA FUERZA

(Base: Total entrevistados)

Durante el año 2002...



**Cuadro Nro. 29 : Te robaron con amenaza o uso de la fuerza en la escuela o en el trayecto? según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Te ocurrió a robo con violencia en trayecto desde o hacia la escuela o en la escuela?	Sí	3.6%	6.3%	4.9%
	No	95.8%	93.6%	94.8%
	No contesta	.5%	.2%	.4%
Total	Row Valid N %	53.7%	46.3%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 30 : Te robaron con amenaza o uso de la fuerza en la escuela o en el trayecto? según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Te ocurrió a robo con violencia en trayecto desde o hacia la escuela o en la escuela?	1 Sí	4.3%	5.0%	5.5%	4.9%
	2 No	95.0%	95.0%	94.2%	94.8%
	3 No contesta	.7%		.3%	.4%
Total	Row Valid N %	37.9%	33.8%	28.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 31 : Te robaron con amenaza o uso de la fuerza en la escuela o en el trayecto? según edad**

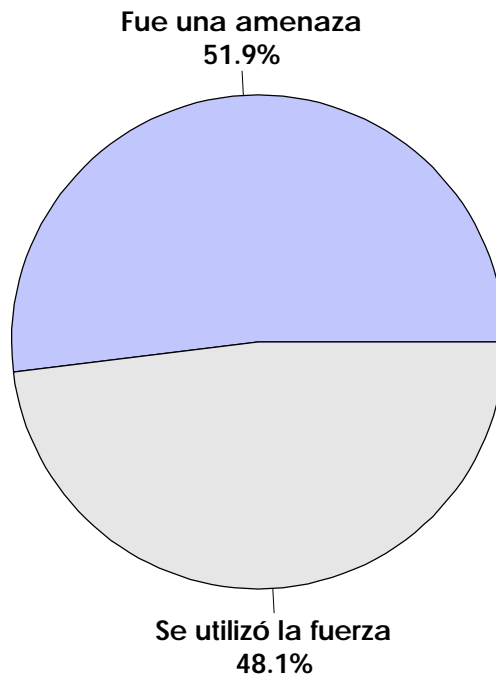
		* Edad							Total
		14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	
* Te ocurrió a robo con violencia en trayecto desde o hacia la escuela o en la escuela?	Sí	2.5%	5.9%	5.8%	3.0%	8.8%	2.6%		4.9%
	No	97.0%	93.6%	94.2%	96.0%	91.2%	97.4%	100%	94.8%
	No contesta	.5%	.5%		1.0%				.4%
Total	Row Valid N %	17.7%	18.9%	19.1%	19.1%	16.6%	6.3%	2.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100%	100.0%	100%	100%	100%	100%	100.0%

**Cuadro Nro. 32 : Te robaron con amenaza o uso de la fuerza en la escuela o en el trayecto? según género**

		* Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
* Te ocurrió a robo con violencia en trayecto desde o hacia la escuela o en la escuela?	Sí	6.8%	2.7%	4.9%
	No	92.6%	97.1%	94.8%
	No contesta	.5%	.2%	.4%
Total	Row Valid N %	51.6%	48.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

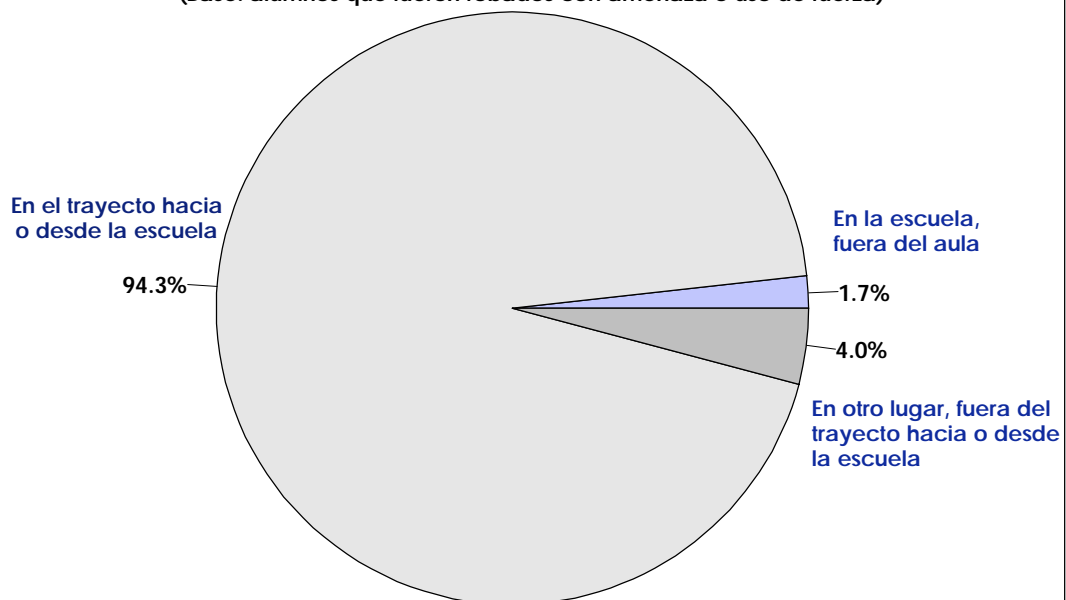
## Y QUÉ OCURRIÓ, TE AMENAZARON O SE UTILIZÓ LA FUERZA?

(Base: alumnos que fueron robados con amenaza o uso de fuerza)



## Y DÓNDE OCURRIÓ?

(Base: alumnos que fueron robados con amenaza o uso de fuerza)



**Cuadro Nro. 33: Uso efectivo de la fuerza y lugar de ocurrencia de robo con uso o amenaza de fuerza según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Fue una amenaza o se utilizó la fuerza?	Fue una amenaza	46.4%	55.6%	51.9%
	Se utilizó la fuerza	53.6%	44.4%	48.1%
* Y dónde ocurrió robo con violencia?	En otro lugar de la escuela		2.8%	1.7%
	En el trayecto hacia-desde la escuela	90.0%	97.2%	94.3%
	En otro lugar fuera del trayecto	10.0%		4.0%
Total	Row Valid N %	40.3%	59.7%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 34: Uso efectivo de la fuerza y lugar de ocurrencia de robo con uso o amenaza de fuerza según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Fue una amenaza o se utilizó la fuerza?	1 Fue una amenaza	48.6%	58.9%	47.7%	51.9%
	2 Se utilizó la fuerza	51.4%	41.1%	52.3%	48.1%
* Y dónde ocurrió robo con violencia?	2 En otro lugar de la escuela			5.2%	1.7%
	4 En el trayecto hacia-desde la escuela	100.0%	100.0%	82.1%	94.3%
	5 En otro lugar fuera del trayecto			12.7%	4.0%
Total	Row Valid N %	33.4%	34.6%	31.9%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 35: Uso efectivo de la fuerza y lugar de ocurrencia de robo con uso o amenaza de fuerza según edad**

		* Edad						Total
		14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	
* Fue una amenaza o se utilizó la fuerza?	Fue una amenaza		60.9%	80.3%	48.1%	46.3%		51.9%
	Se utilizó la fuerza	100.0%	39.1%	19.7%	51.9%	53.7%	100%	48.1%
* Y dónde ocurrió robo con violencia?	En otro lugar de la escuela					5.6%		1.7%
	En el trayecto hacia-desde la escuela	100.0%	100%	100.0%	65.8%	94.4%	100%	94.3%
	En otro lugar fuera del trayecto				34.2%			4.0%
Total	Row Valid N %	9.1%	23.1%	22.7%	11.9%	30.0%	3.3%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100%	100.0%	100%	100.0%	100%	100.0%

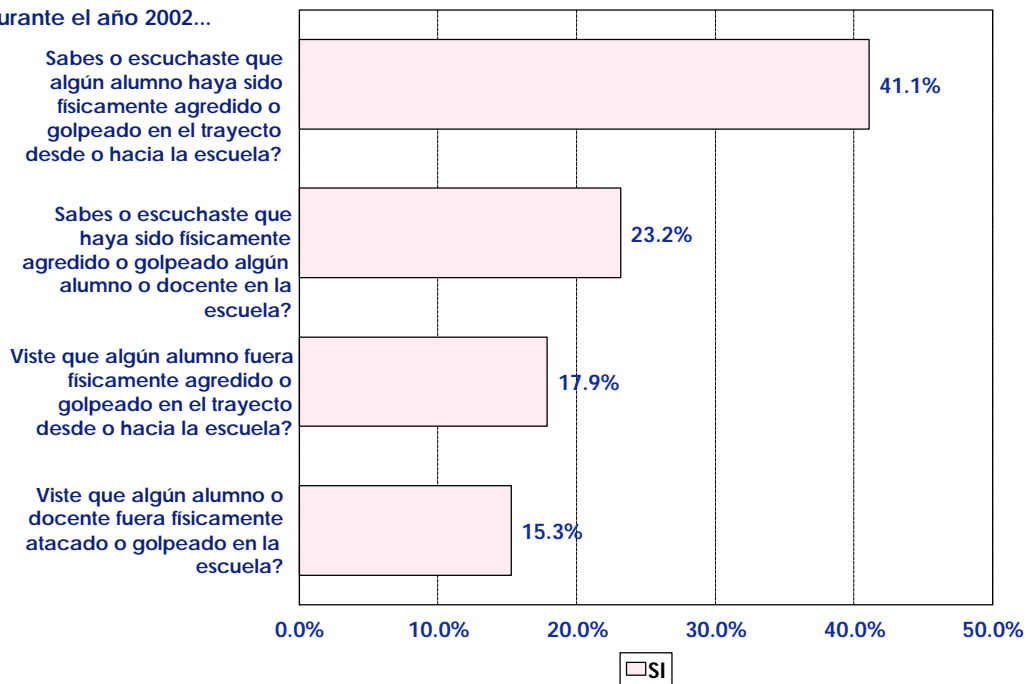
**Cuadro Nro. 36: Uso efectivo de la fuerza y lugar de ocurrencia de robo con uso o amenaza de fuerza según género**

		* Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
* Fue una amenaza o se utilizó la fuerza?	Fue una amenaza	47.9%	62.5%	51.9%
	Se utilizó la fuerza	52.1%	37.5%	48.1%
* Y dónde ocurrió robo con violencia?	En otro lugar de la escuela	2.3%		1.7%
	En el trayecto hacia-desde la escuela	97.7%	85.1%	94.3%
	En otro lugar fuera del trayecto		14.9%	4.0%
Total	Row Valid N %	72.9%	27.1%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

## VIOLENCIA/AGRESIONES

(Base: Total entrevistados)

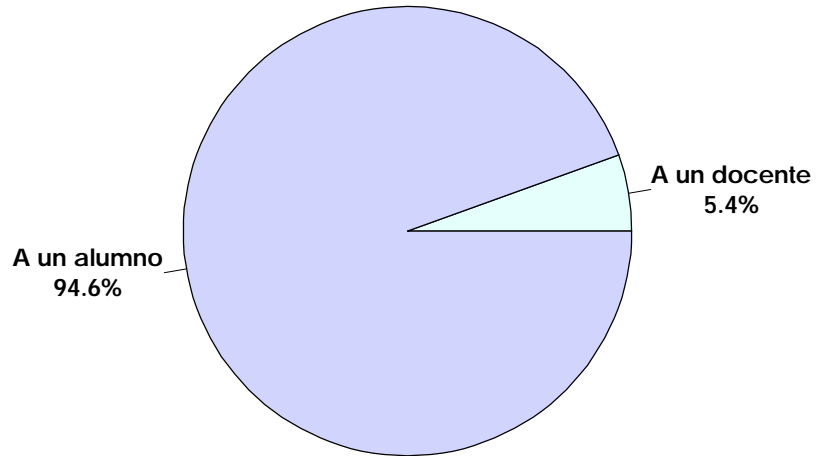
Durante el año 2002...





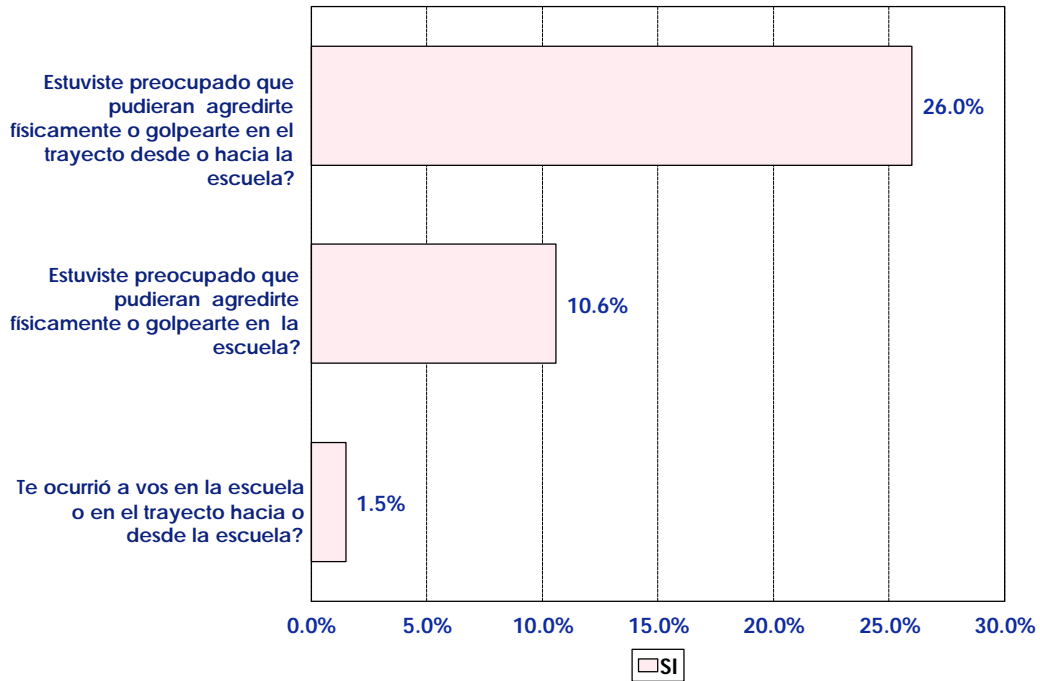
### FUE A UN DOCENTE O A UN ALUMNO?

(Base: Entrevistados que afirman haber visto una agresión/uso de la fuerza física)



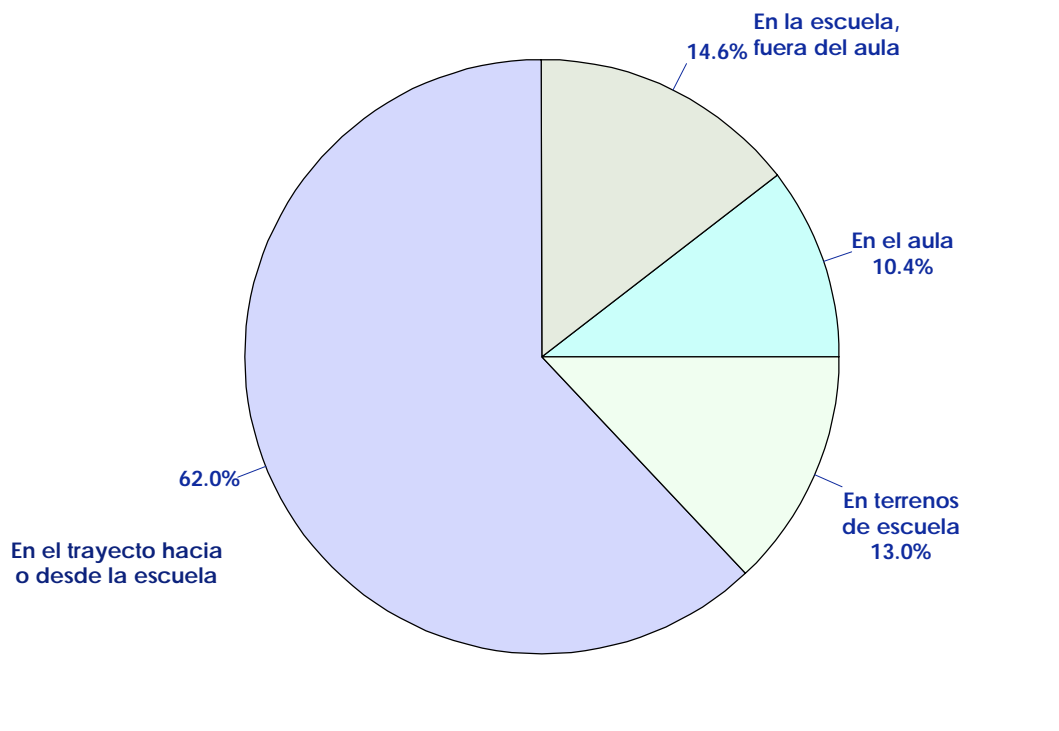
## VIOLENCIA/AGRESIONES

(Base: Total entrevistados)



## Y DÓNDE OCURRIÓ?

(Base: alumnos que fueron físicamente agredidos o golpeados)



**Cuadro Nro. 37: Situaciones de Violencia y Agresiones y lugar de ocurrencia de violencia/agresiones según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Fuiste atacado o golpeado en el trayecto hacia o desde la escuela o en la escuela en 2002?	Si	1.7%	1.3%	1.5%
	No	98.3%	98.7%	98.5%
* Y dónde ocurrió?	En el aula	17.5%		10.4%
	En otro lugar de la escuela	24.5%		14.6%
	En terrenos de la escuela	21.9%		13.0%
	En el trayecto a la escuela	36.1%	100.0%	61.9%
Total	Row Valid N %	59.6%	40.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 38: Situaciones de Violencia y Agresiones y lugar de ocurrencia de violencia/agresiones según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Fuiste atacado o golpeado en el trayecto hacia o desde la escuela o en la escuela en 2002?	1 Si	1.9%	.7%	1.9%	1.5%
	2 No	98.1%	99.3%	98.1%	98.5%
* Y dónde ocurrió?	1 En el aula	21.5%			10.4%
	2 En otro lugar de la escuela	30.1%			14.6%
	3 En terrenos de la escuela			36.4%	13.0%
	4 En el trayecto a la escuela	48.4%	100.0%	63.6%	61.9%
Total	Row Valid N %	48.5%	15.7%	35.8%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 39: Situaciones de Violencia y Agresiones y lugar de ocurrencia de violencia/agresiones según edad**

		* Edad						Total
		14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	
* Fuiste atacado o golpeado en el trayecto hacia o desde la escuela o en la escuela en 2002?	Si	.4%	1.3%	2.8%	1.3%	2.5%		1.5%
	No	99.6%	98.7%	97.2%	98.7%	97.5%	100%	98.5%
* Y dónde ocurrió?	En el aula	100%	38.0%					10.4%
	En otro lugar de la escuela			27.3%	29.7%			14.6%
	En terrenos de la escuela			36.6%				13.0%
	En el trayecto a la escuela		62.0%	36.1%	70.3%	100%		61.9%
Total	Row Valid N %	4.3%	16.0%	35.6%	16.5%	27.6%		100.0%
	Col Sum %	100%	100%	100%	100.0%	100%	.	100.0%

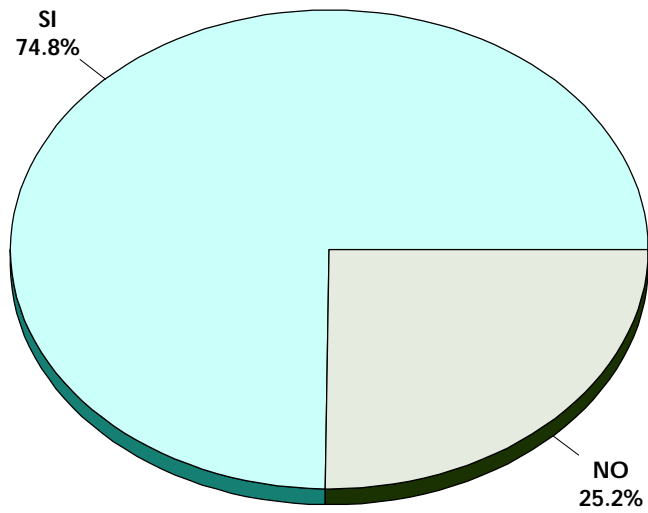
**Cuadro Nro. 40: Situaciones de Violencia y Agresiones y lugar de ocurrencia de violencia/agresiones según género**

		* Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
* Fuieste atacado o golpeado en el trayecto hacia o desde la escuela o en la escuela en 2002?	Si	1.8%	1.2%	1.5%
	No	98.2%	98.8%	98.5%
* Y dónde ocurrió?	En el aula	16.7%		10.4%
	En otro lugar de la escuela		38.9%	14.6%
	En terrenos de la escuela		34.7%	13.0%
	En el trayecto a la escuela	83.3%	26.5%	61.9%
Total	Row Valid N %	62.4%	37.6%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

## PELEAS

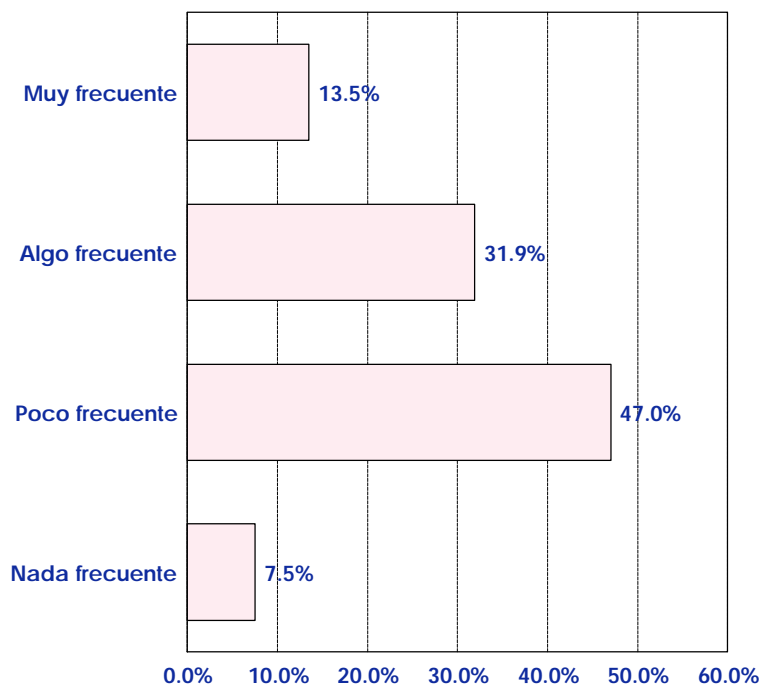
(Base: Total entrevistados)

Sabes o escuchaste que durante el 2002 estudiantes de tu curso o escuela se hayan visto envueltos en peleas con intercambio de golpes, en la escuela o en el trayecto hacia o desde la escuela?



## LA EXISTENCIA DE PELEAS CON AGRESIONES FÍSICAS DURANTE EL 2002 EN TU ESCUELA ERA...

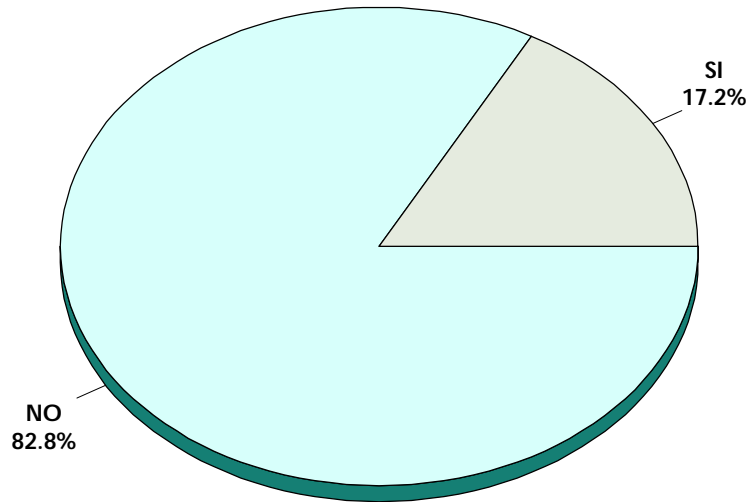
(Base: Entrevistados que afirmaron saber o haber escuchado sobre peleas)



## PELEAS

(Base: Total entrevistados)

**Estuviste involucrado en peleas con intercambio de golpes o agresiones físicas?**



**Cuadro Nro. 41: Frecuencia de peleas en la escuela y participación en peleas según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Frecuencia de existencia de peleas en escuela durante 2002?	Muy frecuente	17.0%	9.3%	13.6%
	Algo frecuente	34.0%	27.3%	31.1%
	Poco frecuente	42.3%	53.6%	47.2%
	Nada frecuente	6.7%	9.8%	8.1%
* Durante 2002 estuviste envuelto en peleas?	Si	18.9%	13.0%	16.0%
	No	81.1%	87.0%	84.0%
Total	Row Valid N %	50.2%	49.8%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 42: Frecuencia de peleas en la escuela y participación en peleas según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Frecuencia de existencia de peleas en escuela durante 2002?	1 Muy frecuente	12.4%	12.1%	17.0%	13.5%
	2 Algo frecuente	31.7%	29.3%	35.4%	31.9%
	3 Poco frecuente	47.5%	53.2%	38.9%	47.0%
	4 Nada frecuente	8.4%	5.4%	8.7%	7.5%
* Durante 2002 estuviste envuelto en peleas?	1 Si	20.0%	15.6%	15.3%	17.2%
	2 No	80.0%	84.4%	84.7%	82.8%
Total	Row Valid N %	37.9%	33.8%	28.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 43: Frecuencia de peleas en la escuela y participación en peleas según edad**

		* Edad							Total
		14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	
* Frecuencia de existencia de peleas en escuela durante 2002?	Muy frecuente	15.1%	18.0%	10.5%	8.3%	16.3%	10.0%	40.0%	13.6%
	Algo frecuente	32.9%	29.2%	29.1%	31.0%	31.3%	40.0%	20.0%	31.1%
	Poco frecuente	45.2%	46.1%	52.3%	51.2%	48.8%	26.7%	40.0%	47.2%
	Nada frecuente	6.8%	6.7%	8.1%	9.5%	3.8%	23.3%		8.1%
* Durante 2002 estuviste envuelto en peleas?	Si	14.0%	16.9%	15.1%	10.6%	24.8%	9.8%	37.5%	16.0%
	No	86.0%	83.1%	84.9%	89.4%	75.2%	90.2%	62.5%	84.0%
Total	Row Valid N %	16.7%	19.7%	19.8%	18.8%	16.8%	6.8%	1.3%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100.0%

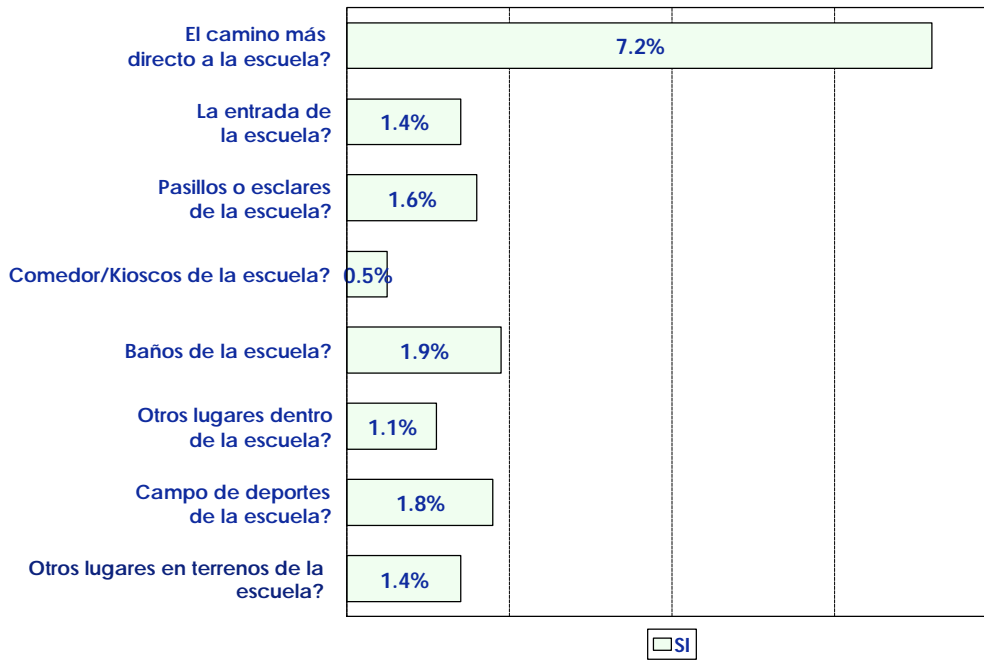
**Cuadro Nro. 44: Frecuencia de peleas en la escuela y participación en peleas según género**

		* Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
* Frecuencia de existencia de peleas en escuela durante 2002?	Muy frecuente	12.7%	14.8%	13.6%
	Algo frecuente	35.4%	26.2%	31.1%
	Poco frecuente	43.9%	51.0%	47.2%
	Nada frecuente	8.0%	8.1%	8.1%
* Durante 2002 estuviste envuelto en peleas?	Si	25.7%	6.1%	16.0%
	No	74.3%	93.9%	84.0%
Total	Row Valid N %	50.5%	49.5%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%



### CONDUCTAS DE EVITAMIENTO (Base: Total entrevistados)

Durante 2002 y por temor a sufrir un ataque o daño, dejaste de frecuentar...



**Cuadro Nro. 45 : Conductas de evitamiento de distintos lugares por motivos de seguridad según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Dejaste de frecuentar el camino más directo a la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	6.6%	7.8%	7.2%
	No	92.8%	92.2%	92.5%
	Nr/Nc	.6%		.3%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar la entrada de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	1.5%	1.2%	1.4%
	No	97.9%	98.8%	98.3%
	Nr/Nc	.6%		.3%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar pasillos/escaleras de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	1.9%	1.3%	1.6%
	No	97.2%	98.5%	97.8%
	Nr/Nc	.9%	.2%	.6%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar comedor/kioscos de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	.6%	.4%	.5%
	No	98.8%	99.4%	99.1%
	Nr/Nc	.6%	.2%	.4%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar baños de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	2.8%	.9%	1.9%
	No	96.6%	98.9%	97.6%
	Nr/Nc	.6%	.2%	.4%
* Dejaste de frecuentar otros lugares del edificio de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	1.1%	1.1%	1.1%
	No	98.3%	98.3%	98.3%
	Nr/Nc	.6%	.6%	.6%
* Dejaste de frecuentar el campo de deportes de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	2.3%	1.3%	1.8%
	No	96.8%	97.3%	97.1%
	Nr/Nc	.9%	1.4%	1.1%
* Dejaste de frecuentar otros lugares en terrenos de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	2.4%	.2%	1.4%
	No	97.0%	99.6%	98.2%
	Nr/Nc	.6%	.2%	.4%
Total	Row Valid N %	53.7%	46.3%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 46 : Conductas de evitamiento de distintos lugares por motivos de seguridad según zona de distrito**

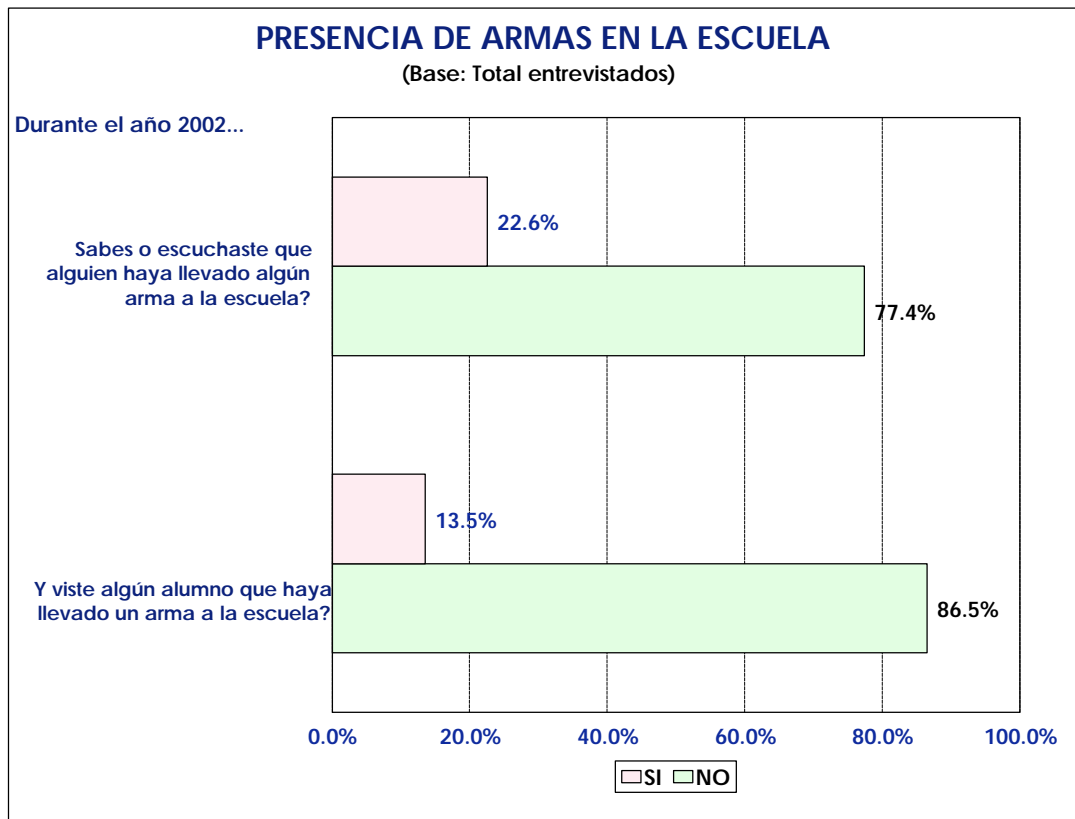
		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Dejaste de frecuentar el camino más directo a la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	1 Si	7.5%	7.5%	6.3%	7.2%
	2 No	92.5%	91.5%	93.7%	92.5%
	3 Nr/Nc		1.0%		.3%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar la entrada de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	1 Si	.8%	.5%	3.2%	1.4%
	2 No	99.2%	98.5%	96.8%	98.3%
	3 Nr/Nc		1.0%		.3%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar pasillos/escaleras de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	1 Si	2.1%	1.3%	1.2%	1.6%
	2 No	97.4%	97.7%	98.4%	97.8%
	3 Nr/Nc	.4%	1.0%	.4%	.6%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar comedor/kioscos de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	1 Si	.3%		1.2%	.5%
	2 No	99.7%	99.0%	98.4%	99.1%
	3 Nr/Nc		1.0%	.4%	.4%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar baños de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	1 Si	1.2%	1.5%	3.5%	1.9%
	2 No	98.8%	97.5%	96.1%	97.6%
	3 Nr/Nc		1.0%	.4%	.4%
* Dejaste de frecuentar otros lugares del edificio de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	1 Si	.3%	1.3%	1.9%	1.1%
	2 No	99.7%	97.2%	97.7%	98.3%
	3 Nr/Nc		1.5%	.4%	.6%
* Dejaste de frecuentar el campo de deportes de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	1 Si	.7%	3.4%	1.4%	1.8%
	2 No	98.2%	94.8%	98.2%	97.1%
	3 Nr/Nc	1.1%	1.8%	.4%	1.1%
* Dejaste de frecuentar otros lugares en terrenos de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	1 Si		2.7%	1.6%	1.4%
	2 No	100.0%	96.4%	98.0%	98.2%
	3 Nr/Nc		1.0%	.4%	.4%
Total	Row Valid N %	37.9%	33.8%	28.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 47 : Conductas de evitamiento de distintos lugares por motivos de seguridad según edad**

		* Edad							Total
		14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	
* Dejaste de frecuentar el camino más directo a la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	4.9%	10.5%	11.8%	3.4%	7.6%	2.6%		7.2%
	No	94.3%	89.5%	88.2%	96.6%	91.3%	97.4%	100%	92.5%
	Nr/Nc	.8%				1.1%			.3%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar la entrada de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	1.1%		2.2%	.9%	2.9%		5.1%	1.4%
	No	98.1%	100%	97.8%	99.1%	96.0%	100%	94.9%	98.3%
	Nr/Nc	.8%				1.1%			.3%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar pasillos/escaleras de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si		3.3%	4.2%		1.1%			1.6%
	No	99.2%	96.7%	95.2%	99.2%	97.9%	100%	100%	97.8%
	Nr/Nc	.8%		.6%	.8%	1.1%			.6%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar comedor/kioscos de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	1.1%		.9%	.6%				.5%
	No	98.1%	100%	98.6%	99.4%	98.9%	100%	100%	99.1%
	Nr/Nc	.8%		.6%		1.1%			.4%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar baños de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	1.4%	1.2%	6.3%		1.6%			1.9%
	No	97.7%	98.8%	93.1%	100%	97.4%	100%	100%	97.6%
	Nr/Nc	.8%		.6%		1.1%			.4%
* Dejaste de frecuentar otros lugares del edificio de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	.5%		3.2%	1.7%	.5%			1.1%
	No	97.7%	100%	96.2%	98.3%	98.4%	100%	100%	98.3%
	Nr/Nc	1.8%		.6%		1.1%			.6%
* Dejaste de frecuentar el campo de deportes de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	2.6%	.8%	4.9%	.9%	.5%			1.8%
	No	96.5%	99.2%	93.5%	98.3%	97.0%	98.1%	100%	97.1%
	Nr/Nc	.8%		1.6%	.8%	2.5%	1.9%		1.1%
* Dejaste de frecuentar otros lugares en terrenos de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	3.4%	1.3%	2.3%		.5%			1.4%
	No	95.8%	98.7%	97.2%	100%	98.4%	100%	100%	98.2%
	Nr/Nc	.8%		.6%		1.1%			.4%
Total	Row Valid N %	17.7%	18.9%	19.1%	19.1%	16.6%	6.3%	2.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100%	100%	100%	100.0%	100%	100%	100.0%

**Cuadro Nro. 48: Conductas de evitamiento de distintos lugares por motivos de seguridad según género**

		* Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
* Dejaste de frecuentar el camino más directo a la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	6.0%	8.4%	7.2%
	No	93.6%	91.3%	92.5%
	Nr/Nc	.3%	.3%	.3%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar la entrada de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	1.9%	.8%	1.4%
	No	97.8%	98.9%	98.3%
	Nr/Nc	.3%	.3%	.3%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar pasillos/escaleras de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	2.0%	1.2%	1.6%
	No	97.5%	98.2%	97.8%
	Nr/Nc	.6%	.6%	.6%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar comedor/kioscos de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	.7%	.2%	.5%
	No	98.8%	99.5%	99.1%
	Nr/Nc	.6%	.3%	.4%
* Durante 2002,dejaste de frecuentar baños de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	2.3%	1.6%	1.9%
	No	97.2%	98.1%	97.6%
	Nr/Nc	.6%	.3%	.4%
* Dejaste de frecuentar otros lugares del edificio de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	1.9%	.2%	1.1%
	No	97.5%	99.1%	98.3%
	Nr/Nc	.6%	.7%	.6%
* Dejaste de frecuentar el campo de deportes de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	2.1%	1.5%	1.8%
	No	96.6%	97.5%	97.1%
	Nr/Nc	1.3%	1.0%	1.1%
* Dejaste de frecuentar otros lugares en terrenos de la escuela por temor de que pudieran atacarte o hacerte daño?	Si	1.3%	1.4%	1.4%
	No	98.2%	98.3%	98.2%
	Nr/Nc	.6%	.3%	.4%
Total	Row Valid N %	51.6%	48.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%



**Cuadro Nro. 49: Conocimiento de presencia de armas en la escuela según tipo de establecimiento**

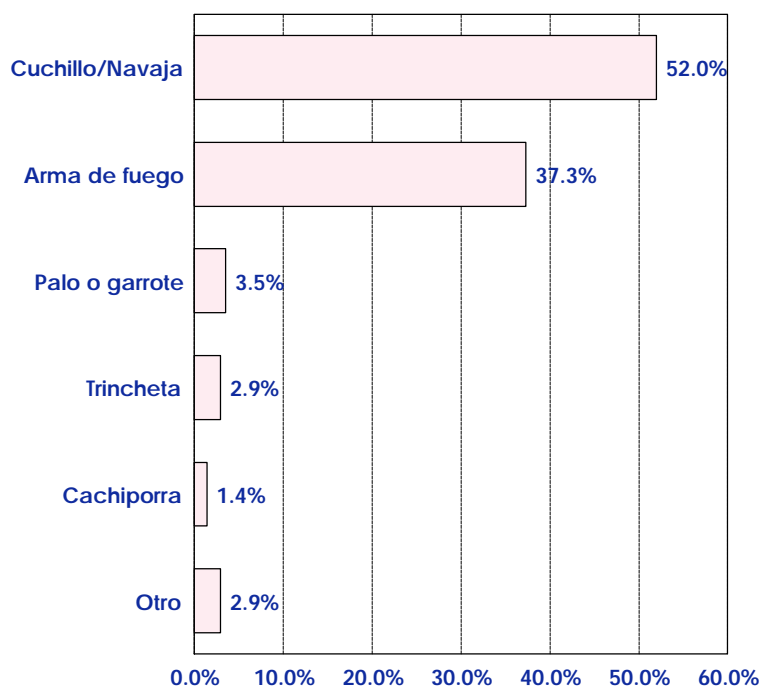
		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Sabés o escuchaste que durante el 2002 alguien haya llevado algún arma a la escuela?	Si	29.3%	14.9%	22.6%
	No	70.7%	85.1%	77.4%
* Y viste a algún alumno que hubiera llevado un arma a la escuela en 2002?	Si	17.6%	8.9%	13.5%
	No	82.4%	91.1%	86.5%
Total	Row Valid N %	53.7%	46.3%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 50: Conocimiento de presencia de armas en la escuela según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Sabés o escuchaste que durante el 2002 alguien haya llevado algún arma a la escuela?	1 Si	25.8%	20.0%	21.6%	22.6%
	2 No	74.2%	80.0%	78.4%	77.4%
* Y viste a algún alumno que hubiera llevado un arma a la escuela en 2002?	1 Si	15.4%	13.2%	11.5%	13.5%
	2 No	84.6%	86.8%	88.5%	86.5%
Total	Row Valid N %	37.9%	33.8%	28.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### QUÉ TIPO DE ARMAS LLEVÓ?

(Base: Entrevistados que afirman haber visto alumnos que llevaron un arma a la escuela)



**Cuadro Nro. 51: Tipo de armas ingresada al colegio por alumnos según tipo de establecimiento**

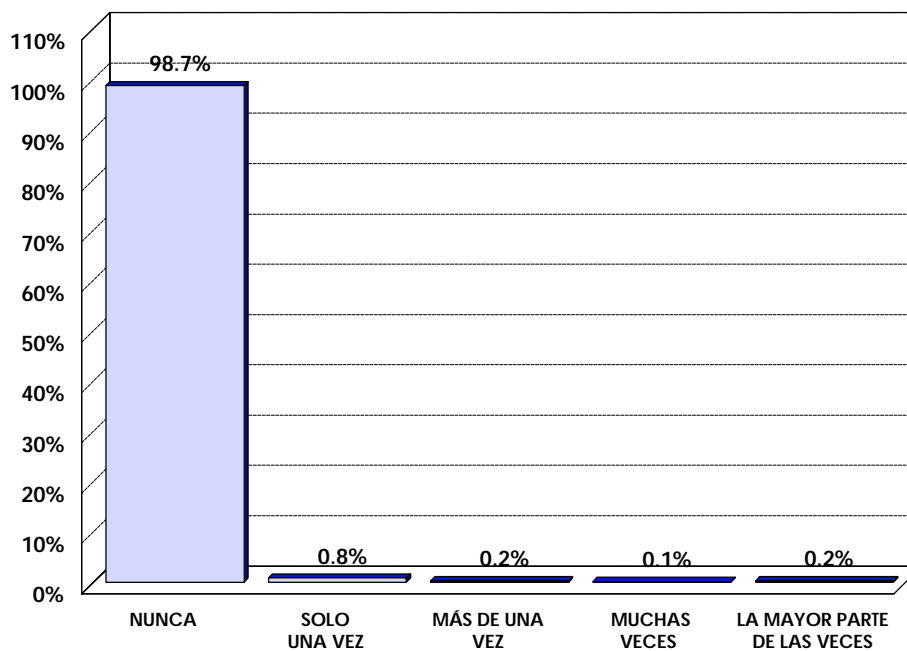
		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Tipo de armas ingresado por alumnos al colegio (respuestas agrupadas)	Cuchillo/Navaja	50.8%	59.3%	53.4%
	Arma de fuego	41.0%	22.2%	35.2%
	Palo o garrote	1.6%	7.4%	3.4%
	Otro	1.6%	3.7%	2.3%
	Trincheta	3.3%	.0%	2.3%
	Cachiporra	.0%	7.4%	2.3%
	Manopla	1.6%	.0%	1.1%

**Cuadro Nro. 52: Tipo de armas ingresado al colegio por alumnos según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Tipo de armas ingresado por alumnos al colegio (respuestas agrupadas)	2 Cuchillo/Navaja	45.1%	54.4%	59.4%	52.0%
	3 Arma de fuego	50.3%	31.4%	25.2%	37.3%
	1 Palo o garrote	.0%	6.0%	5.5%	3.5%
	6 Trincheta	.0%	8.2%	.0%	2.9%
	4 Otro	2.2%	.0%	4.5%	2.0%
	9 Cachiporra	2.4%	.0%	1.9%	1.4%
	5 Manopla	.0%	.0%	3.5%	.9%

**Y EN TU CASO, LLEVASTE UN ARMA A LA ESCUELA DURANTE EL 2002?  
CON QUÉ FRECUENCIA?**

(Base: Total entrevistados)





**Cuadro Nro. 53 : Frecuencia de portación personal de armas a la escuela según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Durante el 2002 llevaste algún arma a la escuela?	Nunca	97.9%	99.6%	98.7%
	Solo una vez	1.2%	.4%	.8%
	Más de una vez	.4%		.2%
	Muchas veces	.2%		.1%
	La mayor parte de las veces	.3%		.2%
Total	Row Valid N %	53.7%	46.3%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 54 : Frecuencia de portación personal de armas a la escuela según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Durante el 2002 llevaste algún arma a la escuela?	0 Nunca	99.6%	98.6%	97.6%	98.7%
	1 Solo una vez		.7%	1.9%	.8%
	2 Más de una vez		.7%		.2%
	3 Muchas veces			.5%	.1%
	4 La mayor parte de las veces	.4%			.2%
Total	Row Valid N %	37.9%	33.8%	28.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 55 : Frecuencia de portación personal de armas a la escuela según edad**

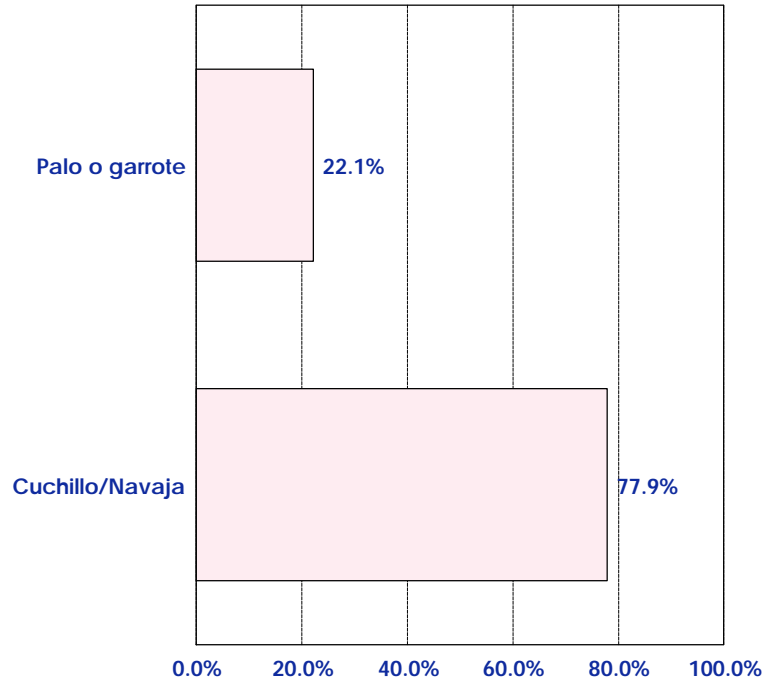
		* Edad							Total
		14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	
* Durante el 2002 llevaste algún arma a la escuela?	Nunca	98.7%	98.8%	98.3%	98.7%	98.3%	100%	100.0%	98.7%
	Solo una vez		1.2%	.9%	1.3%	1.0%			.8%
	Más de una vez	1.3%							.2%
	Muchas veces					.8%			.1%
	La mayor parte de las veces			.8%					.2%
Total	Row Valid N %	17.7%	18.9%	19.1%	19.1%	16.6%	6.3%	2.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100%	100%	100%	100.0%	.	.	100.0%

**Cuadro Nro. 56 : Frecuencia de portación personal de armas a la escuela según género**

		* Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
* Durante el 2002 llevaste algún arma a la escuela?	Nunca	97.9%	99.5%	98.7%
	Solo una vez	1.1%	.5%	.8%
	Más de una vez	.4%		.2%
	Muchas veces	.3%		.1%
	La mayor parte de las veces	.3%		.2%
Total	Row Valid N %	51.6%	48.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

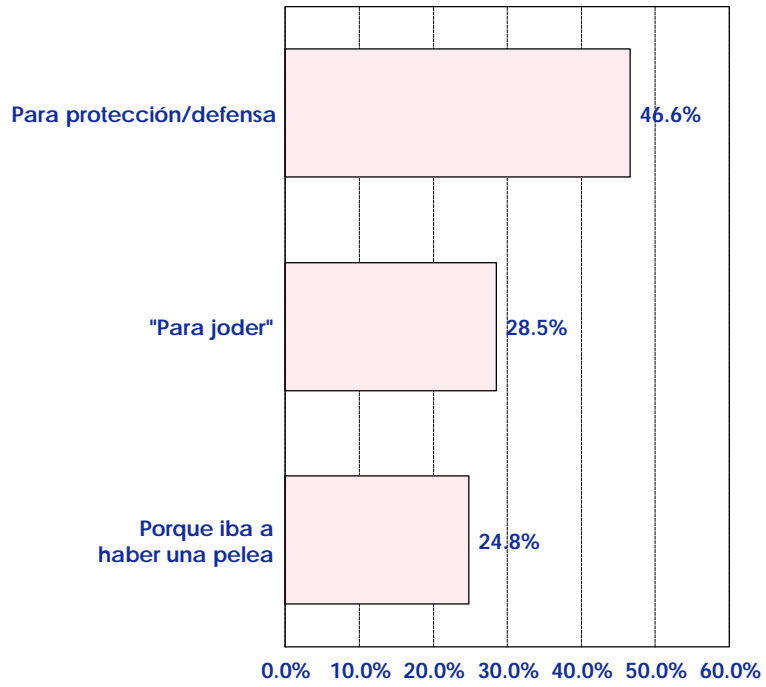
### QUÉ TIPO DE ARMAS LLEVASTE?

(Base: Entrevistados que afirman haber llevado alguna vez armas a la escuela)



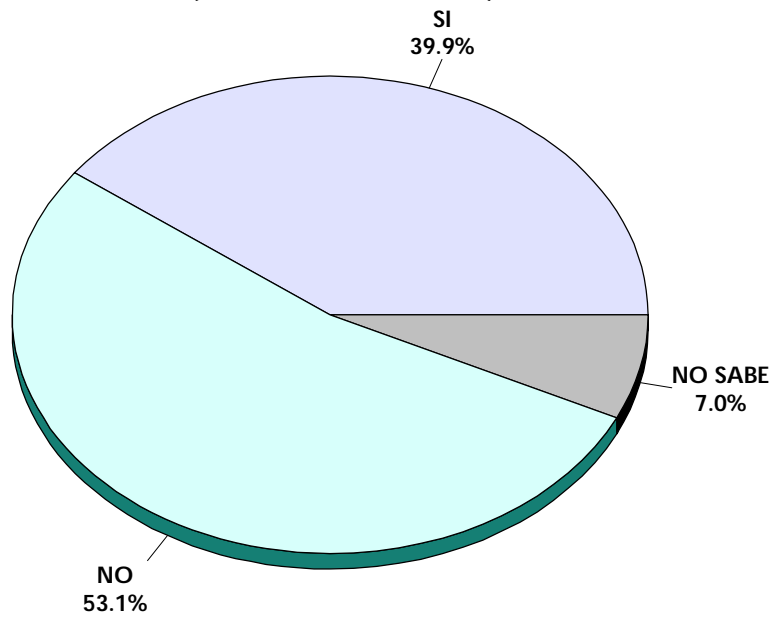
## POR QUÉ MOTIVO LLEVASTE UN ARMA A LA ESCUELA?

(Base: Entrevistados que afirman haber llevado armas a la escuela)



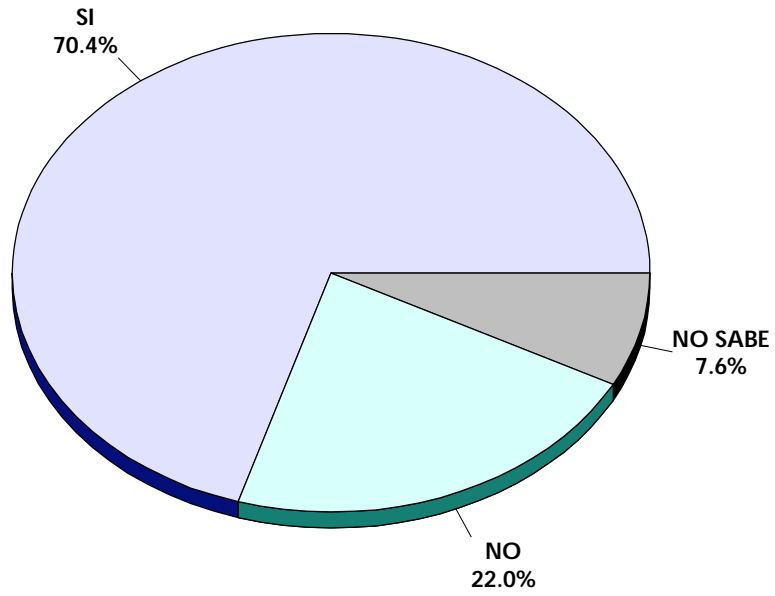
## PRESENCIA DE PATOTAS EN ESCUELA O ALREDEDORES DURANTE 2002

(Base: Total de Entrevistados)



**DURANTE 2002, ALGUNO DE LOS ALUMNOS DE TU ESCUELA  
PERTENECÍA A UNA PATOTA?**

(Base: Entrevistados que mencionaron la presencia de patotas en escuela o en alrededores)



**Cuadro Nro. 57: Presencia de patotas en escuelas o alrededores según tipo de establecimiento**

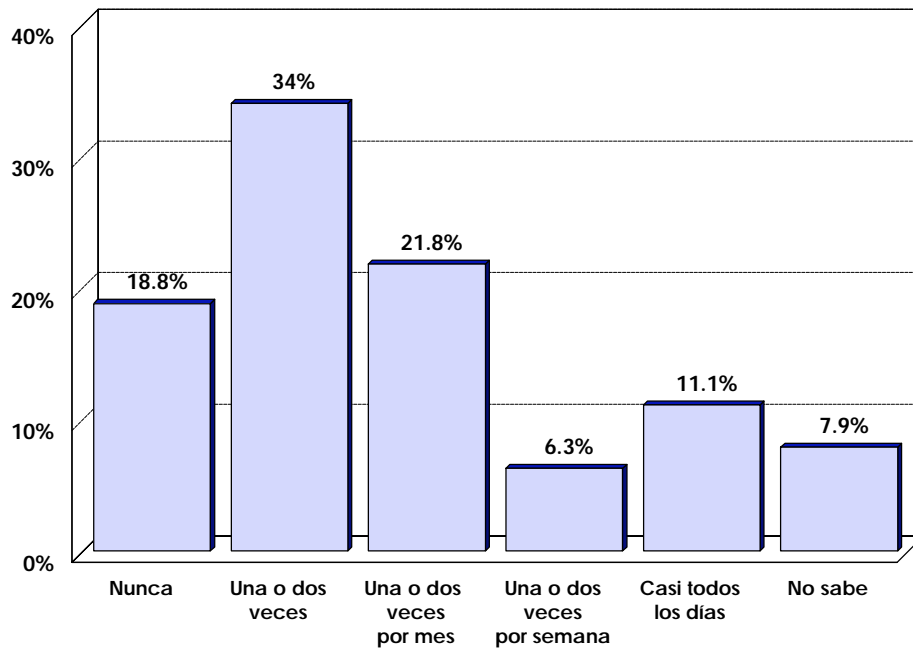
		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Existen en tu escuela o en sus alrededores patotas o grupos de algún tipo que puedan estar involucrados en hechos violentos o ilegales?	Si	39.5%	35.1%	37.3%
	No	51.5%	60.9%	56.2%
	Ns	9.0%	4.0%	6.5%
* Durante 2002, algún alumno de tu escuela formaba parte de una patota?	Si	79.0%	61.0%	70.5%
	No	15.1%	28.6%	21.4%
	Ns	5.9%	10.5%	8.0%
Total	Row Valid N %	53.1%	46.9%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 58: Presencia de patotas en escuelas o alrededores según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Existen en tu escuela o en sus alrededores patotas o grupos de algún tipo que puedan estar involucrados en hechos violentos o ilegales?	1 Si	41.9%	43.0%	33.7%	40.0%
	2 No	49.6%	50.7%	60.3%	53.0%
	3 Ns	8.4%	6.3%	6.0%	7.0%
* Durante 2002, algún alumno de tu escuela formaba parte de una patota?	1 Si	68.8%	67.7%	77.5%	70.5%
	2 No	22.3%	25.3%	16.3%	22.0%
	3 Ns	8.9%	7.0%	6.2%	7.6%
Total	Row Valid N %	39.7%	36.3%	23.9%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

## CON QUÉ FRECUENCIA LAS PATOTAS SE VIERON ENVUELTAS EN PELEAS, AGRESIONES O SITUACIONES DE VIOLENCIA EN TU ESCUELA DURANTE 2002?

(Base: Entrevistados que mencionaron la presencia de patotas en escuela o en alrededores)



**Cuadro Nro. 59 : Frecuencia en que patotas estuvieron en situaciones de conflicto o peleas según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Frecuencia con que patotas se vieron envueltas en peleas ataques o violencia en tu escuela	Nunca	18.9%	19.4%	19.1%
	Una o dos veces	33.0%	35.5%	34.2%
	Una o dos veces por mes	21.7%	23.7%	22.6%
	Una o dos veces por semana	4.7%	7.5%	6.0%
	Casi todos los días	14.2%	5.4%	10.1%
	No sabe	7.5%	8.6%	8.0%
Total	Row Valid N %	53.3%	46.7%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

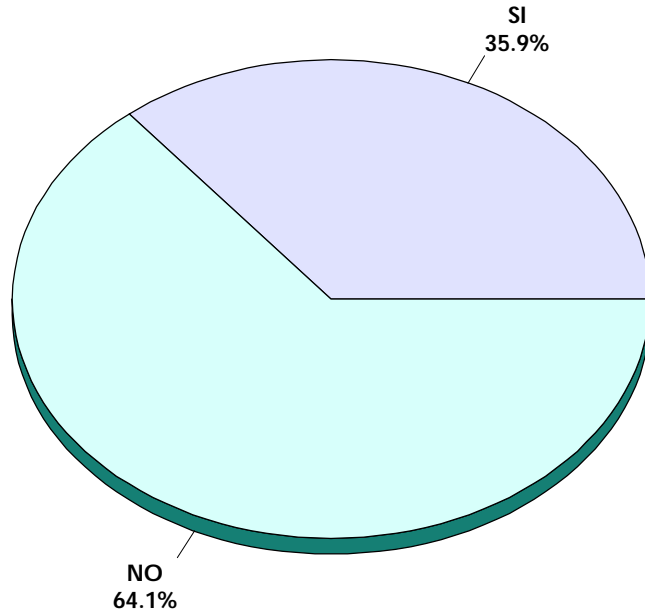


**Cuadro Nro. 60 : Frecuencia en que patotas estuvieron de situaciones de conflicto o peleas según zona de distrito**

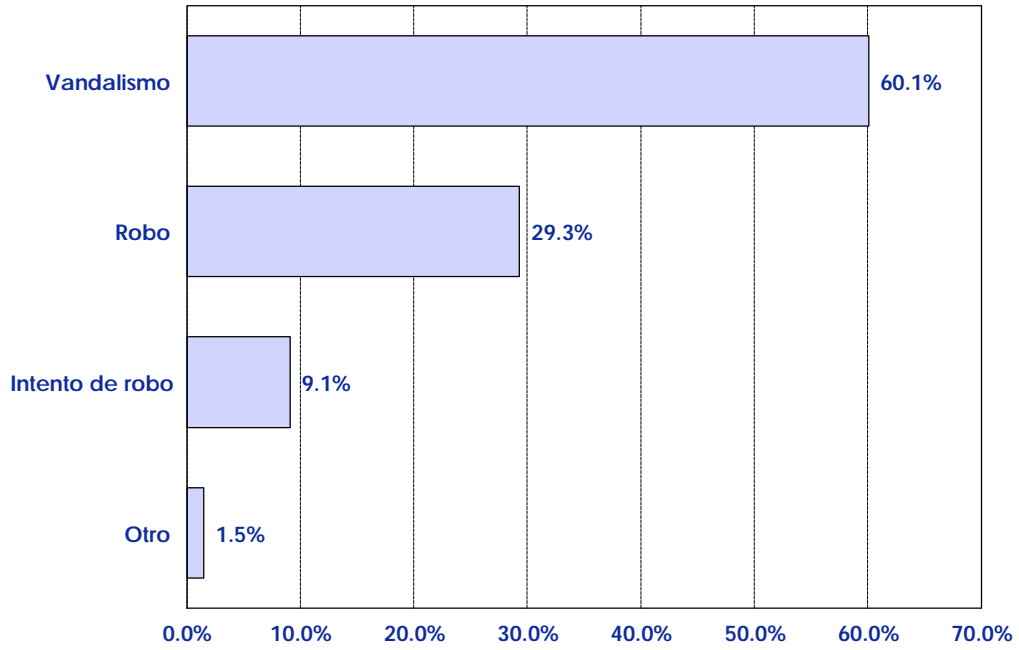
		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* Frecuencia con que patotas se vieron envueltas en peleas ataques o violencia en tu escuela	1 Nunca	20.2%	25.3%	6.6%	18.8%
	2 Una o dos veces	35.9%	34.2%	30.3%	34.0%
	3 Una o dos veces por mes	21.5%	14.5%	33.8%	21.8%
	4 Una o dos veces por semana	6.9%	8.3%	2.2%	6.3%
	5 Casi todos los días	10.6%	5.8%	20.4%	11.1%
	6 No sabe	4.8%	11.9%	6.7%	7.9%
Total	Row Valid N %	39.5%	36.9%	23.6%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### DURANTE 2002, TU ESCUELA SUFRIÓ ALGÚN HECHO DE VANDALISMO?

(Base: Total de Entrevistados )



**Y QUÉ PASÓ, FUE VANDALISMO, ROBO O INTENTO DE ROBO?**  
(Base: entrevistados que afirmaron que la escuela sufrió un acto de vandalismo)



**Cuadro Nro. 61 : Tu escuela sufrió durante 2002 algún acto de vandalismo, robo o intento de robo? según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* La escuela sufrió durante 2002 algún acto de vandalismo?	Si	37.9%	33.8%	35.8%
	No	62.1%	66.2%	64.2%
Total	Row Valid N %	50.2%	49.8%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 62 : Tu escuela sufrió durante 2002 algún acto de vandalismo, robo o intento de robo? según zona de distrito**

		*Zona de distrito			Total
		1.00 Sur	2.00 Centro	3.00 Norte	
* La escuela sufrió durante 2002 algún acto de vandalismo?	1 Si	31.9%	36.5%	40.7%	35.9%
	2 No	68.1%	63.5%	59.3%	64.1%
Total	Row Valid N %	37.9%	33.8%	28.4%	100.0%
	Col Sum %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Cuadro Nro. 63: Y cual fue el hecho? según tipo de establecimiento**

		* La escuela es pública o privada?		Total
		Pública	Privada	
* Y cual fue el hecho? (respuestas agrupadas)	Vandalismo	62.2%	59.3%	60.8%
	Robo	25.2%	31.9%	28.3%
	Intento de robo	10.2%	8.0%	9.2%
	Otro	2.4%	.9%	1.7%

**Cuadro Nro. 64: Y cual fue el hecho? según zona**

		Zonas						Total
		Sudeste	Sudoeste	Centro Este	Centro Oeste	Noreste	Noroeste	
*Y cual fue el hecho (respuestas agrupadas)	Vandalismo	68.2%	63.6%	48.6%	64.0%	58.6%	60.6%	60.8%
	Robo	27.3%	27.3%	43.2%	26.7%	24.1%	21.2%	28.3%
	Intento de robo	4.5%	4.5%	8.1%	8.0%	13.8%	18.2%	9.2%
	Otro	.0%	4.5%	.0%	1.3%	3.4%	.0%	1.7%