



SEMINAIRE
Hiver 2010
CONSTRUCTION DES PROBLEMES PUBLICS
(6 crédits ECTS)

Mercredi 10-12heures/13-15 heures, salle 5157/3088, Anthropole

Enseignant : Olivier.fillieule@unil.ch

Assistant : philip.balsiger@unil.ch

Présentation

L'approche « problèmes publics » regroupe un ensemble assez vaste de recherches articulant sociologie, science politique, « media studies » et combinant les analyses des politiques publiques, de l'espace public, des groupes d'intérêts et des mouvements sociaux. Le cours séminaire se propose à la fois de permettre aux étudiant-es de s'approprier la boîte à outil constituée dans cette tradition théorique et d'approfondir un certain nombre de textes fondateurs.

Fonctionnement du cours-séminaire

Le cours-séminaire doit permettre d'acquérir une certaine familiarité avec la littérature dans le domaine couvert. Il exige un travail hebdomadaire de la part de l'ensemble des étudiant.e.s. Il vise une réflexion critique fondée sur l'interaction et nécessite donc une participation constante.

Quelques séances de cours permettront de donner des aperçus généraux ou ciblés (études de cas) sur la littérature. Les séances à proprement parler de séminaire seront consacrées à la discussion et au commentaire oral ou écrit de textes préalablement lus.

Un thème, celui des **abus sexuels sur les enfants**, sera particulièrement exploré dans le séminaire. Quelques séances y seront spécifiquement consacrées et le travail de validation se fera autour de ce thème.

Exigences et validation du cours-séminaire

Dans le cadre du contrôle continu, chaque étudiant.e devra :

- être **assidu.e et participer à la discussion**
- lire **une vingtaine de textes** au total (en moyenne 2 par semaine), et être en mesure à **chaque séance d'en faire une présentation orale d'une dizaine de minutes ou discuter celle d'un.e autre étudiant.e.**
- **exercice de table** du 10 novembre: commentaire écrit de textes
- Rendre **un travail exploratoire de recherche** mené en équipe (effectifs en fonction du nombre d'inscrits), autour de la question de l'abus sur les enfants comme problème public en Suisse. Ce travail comportera à la fois l'exposition d'une question de recherche, le recueil et le traitement de données documentaires ou construites pour la recherche. Hors annexes, le texte ne peut dépasser 30 pages standard de texte.

Ce travail doit être rendu le **16 janvier 2011** au plus tard.

PLAN DES SEANCES

*NB : Les textes précédés d'un * sont des lectures obligatoires*

INTRODUCTION

**22 septembre: Séance introductive. Qu'est-ce qu'un problème public ?
Présentation du séminaire. Travaux de recherche et modes de validation. Introduction à la notion de problème public.**

*Charles Wright MILLS (1959) « Le grand espoir des sciences sociales » dans *L'Imagination sociologique*, Paris, La Découverte, 1997, p. 5-26, traduit de, « The promise of Sociology », in *The Sociological Imagination*, Oxford, Oxford University Press.

*Joseph R. GUSFIELD, «Constructing the Ownership of Social Problems : Fun and Profit in the Welfare State », presidential address for the Society of the study of social problems at the annual meeting, Berkeley, California, August 1989 and published in, *Social Problems*, dec 1989, p. 431-441.

LA CONSTRUCTION HISTORIQUE D'UN CHAMP D'ETUDES

29 septembre: Pathologie(s), désorganisation sociale et conflit(s) de valeur(s)

*Philipp SLATER (1970), *The Pursuit of Loneliness*, Beacon Press, EXTRAITS.

*Robert E. PARK et alii (1967), *The City*, The University of Chicago Press, p. 105-110.

*Richard FULLER et Richard MYERS, « Some Aspects of a Theory of Social Problems », *American Sociological Review*, 6, fév 1941, et « The Natural History of a Social Problem », *American Sociological Review*, 6, juin 1941, EXTRAITS.

*Joseph R. GUSFIELD (1967), « Moral Passage », *Social Problems*, 15, 2, automne, p. 175-178.

6 octobre: Conduites déviantes

*Marshall B. CLINARD (1964), *Anomie and Deviant Behavior*, The Free Press of Glencoe, p. 10-21.

*Edwin D. SUTHERLAND et Donald R. CRESSEY (1966), *Principles of Criminology*, J.B.Lippincott Company, p. 77-83.

*Edwin D. SUTHERLAND (1983), *White Collar Crime : The Uncut Versions*, New Haven, Yale University Press, p. 240-257.

13 octobre : Processus de labellisation

*Howard D. BECKER (1985), *Outsiders, Etudes de sociologie de la déviance*, Paris Métailié, (1963), p. 25-63, 171-187 et 201-237.

*William J. CHAMBLISS, « The Saints and the Roughnecks », *Society*, 11, 1, nov dec 1973, p. 24-31

*Stephen J. PFOHL, “The “Discovery” of Child Abuse”, *Social Problems*, 24, 3, 310-323

Edwin M. SHUR, *Labeling Women Deviant : Gender, Stigma and Social Control*, Random House, EXTRAITS.

APPROCHES CONTEMPORAINES

20 octobre : Approche(s) constructiviste(s)

*John I. KITSUSE et Malcom SPECTOR (1973), « The Definition of Social Problems », *Social Problems*, 20, 4, printemps, p. 407-419.

*Donileen R. LOSEKE (1999), *Thinking about Social Problems*, New York, Aldine De Gruyter, EXTRAITS.

*Philip JENKINS (1995), « Clergy Sexual Abuse : The Symbolic Politics of a Social Problem », in Joel BEST (ed.), *Images of Issues, Typifying Contemporary Social Problems*, hawthorne, NY, Aldine de Gruyter, p. 105-130.

Joseph W. SCHNEIDER, « Social Problems Theory: The Constructionist View », *Annual Review of Sociology*, Vol. 11, 1985 (1985), p. 209-229.

27 octobre: Paniques morales

*Stanley COHEN (1972), *Folk Devils and Moral Panics. The Invention of mods and rockers*, Blackwell, 1987. EXTRAITS.

*Joel BEST, Gerald T. HORIUCHI (1985), « The Razor Blade in the Apple : The Social Construction of Urban Legends », in *Social Problems*, 32 (5), p. 488-499.

3 Novembre : Perspectives de recherche et modalités d'enquête

- première partie : discussion des différentes approches et perspectives de recherches sur la question
- seconde partie : discussion des thèmes de recherche possible sur l'abus sur enfants et formation de groupes

10 novembre : exercice sur table : approches du problème de l'abus sur enfant

*Katherine BECKETT (1996), « Culture and the Politics of Signification : The Case of Child Sexual Abuse », *Social Problems*, 43, p. 57-76.

*Jeffrey S. VICTOR (1998), « Moral Panics and the Social Construction of Deviant Behavior: A Theory and Application to the Case of Ritual Child Abuse », *Sociological Perspectives*, 41, 3, 541-565

17 novembre : le legs de Joseph GUSFIELD à la sociologie de problèmes publics

*Joseph R. GUSFIELD (1981), *The Culture of Public Problems. Drinking-Driving and the Symbolic Order*, University of Chicago Press, Chicago & London. Traduction française par D. Cefai, Paris, Economica. Extraits, p. 1-25 et 195-208.

*Joseph GUSFIELD (2001), Entretien avec Daniel Cefai et Danny Trom, Secret/Public

Joseph R. GUSFIELD (1984). “ On the Side : Practical Action and Social Constructivism in Social Problems Theory ”, in J. Schneider, J. Kitsuse (eds.), *Studies in the Sociology of Social Problems*. Beverly Hills , Sage.

Joseph R. GUSFIELD (1996), “ “No More Cakes and Ale” : The Rhetoric and Politics of Drinking Research”, dans Gusfield (J.), *Contested meanings. The Construction of Alcohol Problems*, Madison, University of Wisconsin Press.

Joseph R. GUSFIELD (1996), « Contested Meanings and the Cultural Authority of Social Problems », dans Gusfield (J.), *Contested meanings. The Construction of Alcohol Problems*, Madison, University of Wisconsin Press.

EXTENSION AUX MEDIA STUDIES ET AUX POLITIQUES PUBLIQUES

24 novembre : Le modèle des arènes publiques

*Daniel CEFAI, « La construction des problèmes publics. Définitions des situations dans des arènes publiques », *Réseaux*, n°75-76, l’Evénement.

*Stephen HILGARTNER & Charles L. BOSK, "The Rise and Fall of Social Problems : a Public Arenas Model", *American Journal of Sociology*, n° 94 (1), 1988, p. 53-78.

1° décembre: Théories de l'agenda

*Philippe GARRAUD, « Politique nationale. Elaboration de l'agenda », *L'année sociologique*, 1990, p. 17-41.

*D. A. ROCHEFORT, Richard COBB, (1994), « Problem Definition : An Emerging Perspective », in Rochefort (D.A.), Cobb (R.W.) (eds), *The Politics of Problem Definition. Shaping The Policy Agenda*, University of Kansas.

Franck R. BAUMGARTNER & Bryan D., JONES (1991) "Agenda Dynamics and Policy Subsystems", *The Journal of Politics*, vol. 53, n° 4, nov., p 1044–1074.

8 décembre: Conférence-débat sur la thématique du cours

15 décembre: dynamiques de l'attention médiatique

*Philippe SCHLESINGER, (1992), « Repenser la sociologie du journalisme. Les stratégies de la source d'information et les limites du mediacentrisme », *Réseaux*, n°51, p.75-98.

* Harvey MOLOTCH & Marilyn LESTER, « Informer. Une conduite délibérée. De l'usage stratégique des évènements, *American Sociological Review*, vol 39 (février), 1974 et traduit dans *Réseaux*, n°75-76, l'Evénement.

*Nancy WHITTIER, *The Politics of Child Sexual Abuse*, Oxford, Oxford University Press, 2009, chapitre 5, « Diffusion and Dilution », p. 111-132.

Todd GITLIN, « Illusions de transparence, ambiguïtés de l'information Remarques sur la mondialisation des communautés éphémères » traduit dans *Réseaux*, n°76, l'Evénement.

22 décembre: présentation et discussion des projets de recherche en cours

Bibliographie complémentaire sur l'abus (sexuel) sur enfants

Joseph E. DAVIS (2000). « Accounts of False Memory Syndrome: Parents, "Retractors," and the Role of Institutions in Account Making », *Qualitative Sociology* 23,1, 29-56.

Joseph E. DAVIS (2005), *Accounts of Innocence. Sexual Abuse, Trauma, and the Self*, Chicago, The University of Chicago Press.

Ian HACKING (1991). « The Making and Molding of Child Abuse », *Critical Inquiry*, 117, 2, 253-288.

Philip JENKINS (1998), *Moral Panic. Changing Concepts of the Child Molester in Modern America*, New Haven et London, Yale University Press.

Candace KRUTTSCHNITT, Jane D. McLEOD, Maude DORNFELD (1994), « The Economic Environment of Child Abuse », *Social Problems*, 41, 2, p. 299-315

Robin M. LOYD (1992). « Negotiating Child Sexual Abuse: The Interactional Character of Investigative Practices », *Social Problems*, 39, 2, 109-124.

Leslie MARGOLIN (1992), « Deviance on Record: Techniques for Labeling Child Abusers in Official Documents » *Social Problems*, 29, 1, 58-70.

Whittier, Nancy, *The Politics of Child Sexual Abuse*, Oxford, Oxford University Press, 2009