



Future
University

P8 DIGITAL SKILLS

2021-2022 Bilan de mi-parcours

Future University

développer les compétences
numériques des enseignant·e·s
et des étudiant·e·s

Centre de soutien à l'enseignement, Université de Lausanne
Educational Development Unit in Distance Learning EDUDL+, UniDistance Suisse
Un projet soutenu par swissuniversities dans le cadre du programme P-8 Digital Skills



Bilan de mi-parcours 2021-2022

Débuté en pleine crise sanitaire mondiale, qui a vu l'adoption massive des alternatives professionnelles en ligne – visioconférences, tchats et solutions collaboratives pour le travail en équipe, captation et usage intensif de LMS pour l'enseignement en ligne synchrone ou asynchrone - le projet «Future University: développer les compétences numériques des enseignant-e-s et des étudiant-e-s» s'inscrit bien dans l'air du temps.

A l'instar de l'évolution de la situation, l'orientation et la mise en œuvre des projets s'articule en fonction de l'analyse et de la prise de distance sur une situation mouvante, de réflexions menées parfois quasiment en temps réel, desquelles résultent un ajustement des priorités et des actions.

Itératif par essence parce que lié au numérique, un domaine aux mutations rapides, imbriqué dans des contextes politiques, économiques, juridiques ou environnementaux aux enjeux internationaux. Avec autant de paramètres à prendre en compte dans la création de dispositifs de formation dans l'enseignement supérieur: lois sur la protection des données (RGPD et la nouvelle loi fédérale sur la protection des données nLPD dès septembre 2023), accessibilité, inclusivité ou encore sobriété numérique.

Débuté en mars 2021, le projet a d'abord connu une phase de conceptualisation, de structuration du cadre et des axes du projet ainsi que les premiers recrutements en vue de la création des équipes. En 2022, les premiers dispositifs ont été mis en œuvre, les équipes consolidées par de nouvelles compétences qui ont permis de produire les premiers livrables.

L'année 2023 prévoit le lancement de formations plus étoffées, en format hybride pour les enseignant-e-s et sous forme d'un parcours d'auto-apprentissage pour les étudiant-e-s, qui seront encadrées par les équipes pédagogiques en fonction des besoins de l'une ou l'autre des institutions. Seront aussi proposés des moments d'échanges et d'interactions, sous forme de conférences, workshops, Labs ou encore TRAIN: Tables Rondes à Inspiration Numérique. Un déploiement de ces dispositifs sur de nouveaux thèmes et compétences numériques tenant compte de l'évaluation de ceux-ci est prévu jusqu'en 2024.

Rétrospective 2021-2022

2021

Mars

Acceptation du projet, signature du contrat entre l'UNIL, UniDistance Suisse et swissuniversities

Création des équipes de travail dans chaque institution

Mai

Ateliers avec l'agence Codesign-IT, une approche participative qui a permis d'identifier les besoins et attentes des membres de la communauté

Octobre

Évaluation du système de certification des compétences numériques TOSA

Novembre

Kick-off meeting P-8 Digital Skills, rencontre avec les autres groupes du programme

Septembre

Recrutement d'une Coordinatrice de projet

Recrutement de deux Conseillères pédagogiques et de deux Conceptrices pédagogiques



Rétrospective 2021-2022

2022

Janvier

Création de la charte graphique du projet par l'Atelier Florence Chèvre

Mars

Présentation du projet au Groupe de travail sur les compétences numériques de la Faculté des Lettres et aux membres du Riset (UNIL)

Avril

Lancement du site web du projet www.digitalskills-edu.ch et création de la page LinkedIn Digital Skills Edu

Juin

Conférence & Workshop d'Emily Nordman à UniDistance Suisse
« *Lecture recordings: why, when, how* »

Janvier-Mars

Réalisation des concepts de dispositifs de formations pour l'axe enseigner et l'axe étudiant

Février

Remise des rapports annuels d'activité et financier à swissuniversities

Conférence & Workshop de Jen Ross à UniDistance Suisse
« *Contact works in multiple ways: online learning communities in higher education* »

Présentation du projet et rencontre des autres groupes du programme P-8 Digital Skills à Berne



Rétrospective 2021-2022

2022

Mai à Novembre

Numéri-Labs

Développer son écologie numérique d'enseignement et d'apprentissage

Réaliser des films pédagogiques avec mon smartphone

Développer et réaliser des supports de cours de qualité

Rendre mes contenus plus attractifs: construire des supports qui engagent!

Août

Présentation de la plateforme d'auto-apprentissage pour développer les compétences numériques des étudiant-e-s à la journée portes ouvertes d'UniDistance Suisse

Recrutement d'un Graphiste et d'un Réalisateur

Validation du plan de formation pour les enseignant-e-s

Septembre

Ateliers Numériques dans le cadre de la SIEF

Créer de l'interaction dans mes cours avec des outils numériques

Scénariser mon enseignement avec le numérique

Créer des contenus d'enseignement numériques accessibles par toutes et tous les étudiant-e-s

Octobre

Validation du plan de formation pour les étudiant-e-s

Présentation du concept de plateforme d'auto-apprentissage pour développer les compétences numériques des étudiant-e-s à l'HE2022, *The Innovating Higher Education conference 2022*

Première publication *Piloter le développement des compétences numériques pour enseigner et apprendre dans l'enseignement supérieur. Une matrice de maturité institutionnelle (PDF)*

Novembre

Participation à la discussion sur le thème *Academic integrity and online assessment* à la European Online and Distance Learning Week, EODLW 2022

Recrutement d'un-e Chargé-e de projet pédagogique

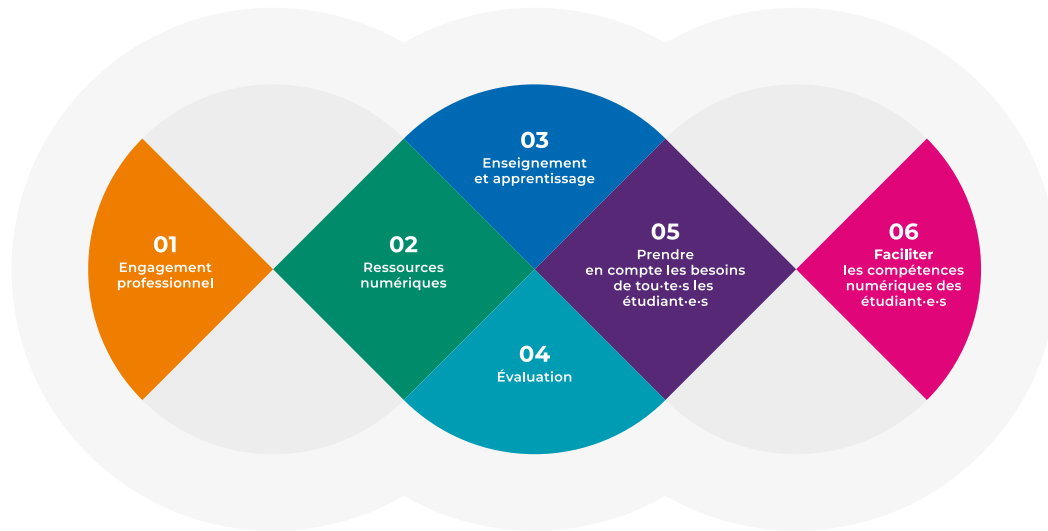
Recrutement d'un-e Conceptionneur-pédagogue
Référentiels pour enseigner et étudier et leur méthodologie en cours de finalisation, publication prévue début 2023



Formations et actions pédagogiques

Les dispositifs de formation et actions pour accompagner le développement des compétences numériques pour enseigner et apprendre réalisés dans la cadre du projet P8 Future University sont basés sur les référentiels européens DigCompEdu et DigComp, adaptés à l'Université et aux hautes écoles.

Documents à télécharger sur le site www.digitalskills-edu.ch



D'après European Commission, Joint Research Centre, Redecker, C. (2017). *European framework for the digital competence of educators: DigCompEdu*, (Y.Punie, editor) Publications Office. <https://data.europa.eu/doi/10.2760/159770>



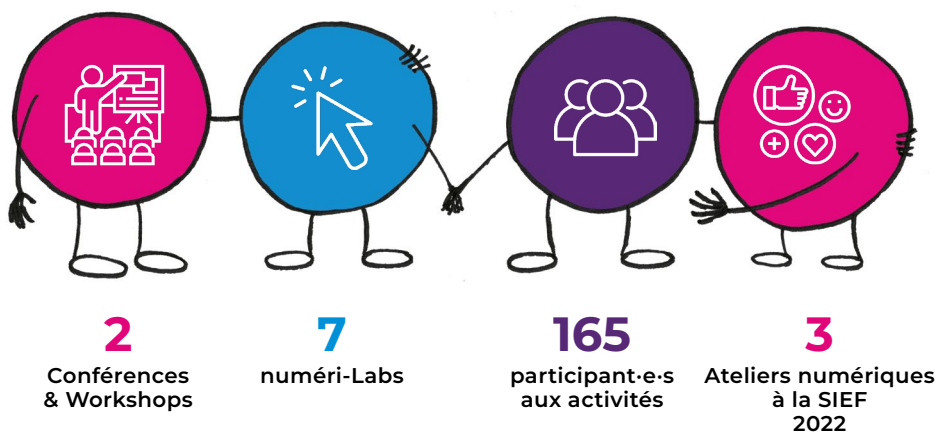
D'après European Commission, Joint Research Centre, Vuorikari, R., Kluzer, S., Punie, Y. (2022). *DigComp 2.2, The Digital Competence framework for citizens: with new examples of knowledge, skills and attitudes*, Publications Office of the European Union. <https://data.europa.eu/doi/10.2760/115376>

En chiffres

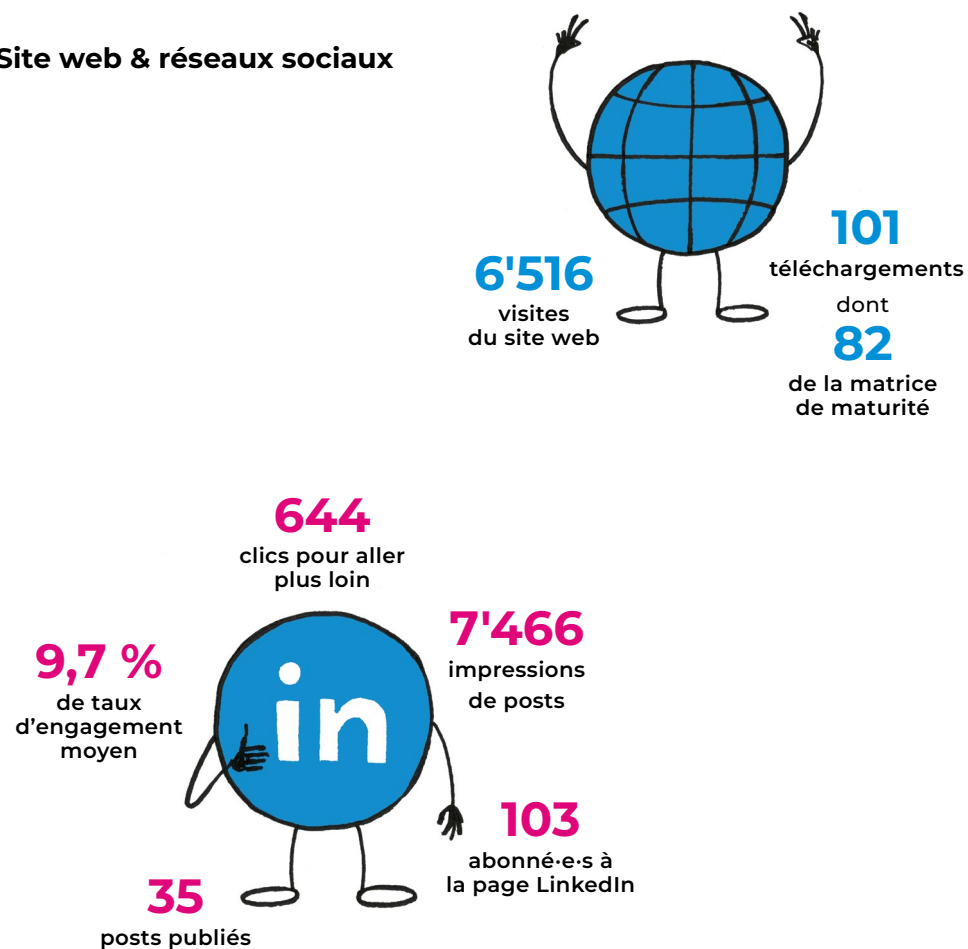
Budget



Activités & participation



Site web & réseaux sociaux



Équipe



Dr Emmanuel Sylvestre
Directeur du projet
Directeur du Centre de
soutien à l'enseignement
CSE, UNIL



Jean-Michel Jullien,
directeur adjoint du projet
Responsable EDUDL+
UniDistance Suisse



Annabelle Peringer
Coordinatrice & communication
projet P8 Future University
CSE, UNIL & EDUDL+,
UniDistance Suisse



Marine Antille
Directrice adjointe
CSE, UNIL



Jean-François Van de Poël
Directeur adjoint,
CSE, UNIL



Ambroise Baillifard
Collaborateur scientifique
ingénierie pédagogique,
recherche et développement
EDUDL+, UniDistance Suisse



Alice Thurre-Millius
Collaboratrice spécialisée
digital skills et compétences
transversales des étudiant-e-s
EDUDL+, UniDistance Suisse



Henrietta Carbonel
Collaboratrice scientifique
ingénierie pédagogique,
recherche et développement,
EDUDL+, UniDistance Suisse



Maud Aspart
Conseillère pédagogique
CSE, UNIL



Mélanie Bonvin
Conseillère pédagogique
EDUDL+, UniDistance Suisse



Natalie Bornet
Collaboratrice spécialisée
formation et support sur
les plateformes pédagogiques
EDUDL+, UniDistance Suisse



Cindy Zen-Ruffinen
Collaboratrice spécialisée
formation et support sur
les plateformes pédagogiques
EDUDL+, UniDistance Suisse



Marta Dados-Ribeiro
Conceptrice pédagogique
CSE, UNIL



Emilie Lettry
Conceptrice pédagogique
CSE, UNIL



Pierre Leroy
Réalisateur multimédia
CSE, UNIL



Florent Meylan
Graphiste
CSE, UNIL



Jonathan Rey
Informaticien pédagogique
EDUDL+, UniDistance Suisse



Frédéric Gaillard
Informaticien recherche
et développement
EDUDL+, UniDistance Suisse

Impressum

P8 Future University

Centre de soutien à l'enseignement (CSE),
Université de Lausanne

Educational Development Unit in Distance Learning (EDUDL+),
UniDistance Suisse

Rédaction

Annabelle Peringer, coordinatrice projet
Emmanuel Sylvestre, directeur du projet

Graphisme

Florent Meylan

Crédits

Couverture

L'UNIL possède le droit de diffusion des photographies de ce document (couverture).

Photos

p. 1 © UniDistance Suisse, journée portes ouvertes

p. 2 © Future University, rencontre membres projet, Berne, juin 2022

p. 3 © Future University, tournage

p. 4 © UniDistance Suisse, journée portes ouvertes

p. 5 © UniDistance Suisse, journée portes ouvertes

p. 8 © UniDistance Suisse / Future university

Icônes

p. 7 Icône Conference Flaticon.com Eucalyp

p. 7 Icône Curseur de la souris Flaticon.com Muhammad_Usman

p. 7 Icône Conference Flaticon.com Freepik

p. 7 Icône Engagement Flaticon.com Parzival' 1997

*Le projet « Future University: développer les compétences numériques des enseignant-e-s et des étudiant-e-s »
est soutenu par swissuniversities dans le cadre du programme P-8 Digital Skills 2021-2024*