

ATTESTATION

Par la présente, nous attestons que : **T. Beucler, N. Pontiggia, A. Poloni, N. Bagutti, L. Eiholzer**

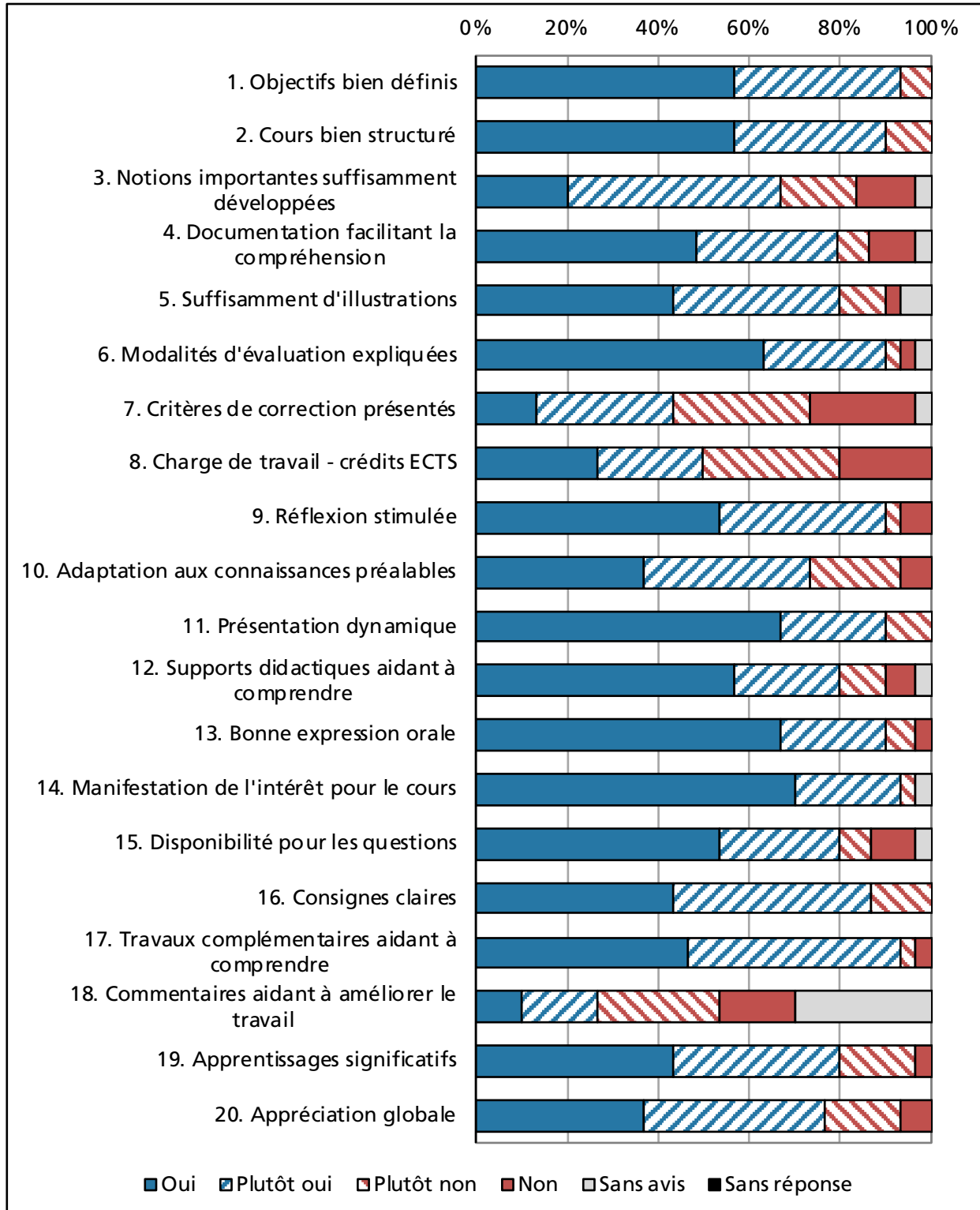
a/ont procédé à l'évaluation de son/leur enseignement par les étudiant·e·s conformément à la procédure d'évaluation en vigueur à l'Université de Lausanne.

L'enseignement suivant a été évalué:

Intitulé de l'enseignement	Semestre	Nombre de répondant·e·s
Géomatique et SIG	Automne 22	30

Lausanne, le 11.11.22

graphique



fréquences et pourcentages

Vous êtes inscrit·e en faculté de :

FTSR	0
FDCA	0
LETTRES	0
SSP	0
HEC	0
FGSE	30
FBM	0
EPFL	0
Autre	0
Non réponse	0
TOTAL	30

Vous êtes actuellement inscrit·e en :

BA1	0
BA2	0
BA3	26
MA1	1
MA2	1
Autre	2
Non réponse	0
TOTAL	30

Cet enseignement est pour vous :

Optionnel	3
Obligatoire	27
Non réponse	0
TOTAL	30

	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis	sans réponse	TOTAL
1 Les objectifs du cours sont bien définis.	0 0%	2 7%	11 37%	17 57%	0 0%	0 0%	30 100%
2 Le cours est bien structuré.	0 0%	3 10%	10 33%	17 57%	0 0%	0 0%	30 100%
3 Les notions importantes sont suffisamment développées.	4 13%	5 17%	14 47%	6 20%	1 3%	0 0%	30 100%
4 La documentation facilite la compréhension des notions enseignées.	3 10%	2 7%	9 31%	14 48%	1 3%	0 0%	29 100%
5 Il y a suffisamment d'illustrations.	1 3%	3 10%	11 37%	13 43%	2 7%	0 0%	30 100%
6 Les modalités d'évaluation ont été clairement expliquées.	1 3%	1 3%	8 27%	19 63%	1 3%	0 0%	30 100%
7 Les critères de correction vous ont été présentés.	7 23%	9 30%	9 30%	4 13%	1 3%	0 0%	30 100%
8 La charge de travail est adéquate par rapport au nombre de crédits ECTS accordés à ce cours.	6 20%	9 30%	7 23%	8 27%	0 0%	0 0%	30 100%
9 Votre réflexion est stimulée.	2 7%	1 3%	11 37%	16 53%	0 0%	0 0%	30 100%
10 Le cours est bien adapté à vos connaissances préalables.	2 7%	6 20%	11 37%	11 37%	0 0%	0 0%	30 100%
11 Le cours est présenté de façon dynamique.	0 0%	3 10%	7 23%	20 67%	0 0%	0 0%	30 100%
12 L'utilisation des supports didactiques aide à mieux comprendre les notions enseignées.	2 7%	3 10%	7 23%	17 57%	1 3%	0 0%	30 100%
13 L'expression orale de l'enseignant·e est bonne.	1 3%	2 7%	7 23%	20 67%	0 0%	0 0%	30 100%
14 L'enseignant·e manifeste de l'intérêt pour son enseignement.	0 0%	1 3%	7 23%	21 70%	1 3%	0 0%	30 100%
15 L'enseignant·e est suffisamment disponible pour répondre à vos questions.	3 10%	2 7%	8 27%	16 53%	1 3%	0 0%	30 100%
16 Les consignes pour la réalisation des travaux sont claires.	0 0%	4 13%	13 43%	13 43%	0 0%	0 0%	30 100%
17 Les travaux complémentaires vous permettent de mieux comprendre les notions théoriques abordées en cours.	1 3%	1 3%	14 47%	14 47%	0 0%	0 0%	30 100%
18 Les commentaires sur vos travaux vous aident à améliorer la qualité de votre travail.	5 17%	8 27%	5 17%	3 10%	9 30%	0 0%	30 100%
19 Vous avez réalisé des apprentissages significatifs dans ce cours.	1 3%	5 17%	11 37%	13 43%	0 0%	0 0%	30 100%
20 Globalement, vous appréciez cet enseignement.	2 7%	5 17%	12 40%	11 37%	0 0%	0 0%	30 100%

commentaires

A chaque ligne correspond un·e étudiant·e		
points forts	points à améliorer	remarques, précisions, suggestions
Professeurs très passionné, beaucoup de mise en application, professeur et assistants à l'écoute si nous avons des soucis	Certains TP sont longs et certaines étapes ne sont pas très claires parfois, la charge de travail chaque semaine est assez longue sur certains TP, le cours est toujours très rapide et ne permet pas forcément de bien assimiler les choses. Il y a beaucoup de tâches à rendre (quiz théorie, quiz tp, TP à réaliser).	Faire un peu moins de quiz, aussi mettre les réponses des anciens quiz à disposition, car sinon on saura jamais si on a fait juste ou faux et on n'apprend rien de nos erreurs (les quiz sur la théorie), pour les projets personnels laisser un peu plus de temps au début (comme ça a été fait au final par la demande des élèves) pour partir sur une bonne base.
L'autonomie	Les quiz théoriques qui n'ont rien à voir avec la théorie vue et beaucoup trop dur par rapport aux notions expliquées [commentaire personnel] je n'ai jamais reçu d'aide pour mes travaux Très peu de compassion face à la difficulté que l'on rencontré face à ce programme que l'on voit pour la première fois	
les travaux pratiques ne sont pas d'une difficulté insurmontable et permettent d'apprendre tout en ayant du plaisir.	la difficulté des quiz théorique par rapport à la présentation de la théorie peu de temps avant et même par rapport aux chapitres référencés pour les cours.	
C'est évident que le prof et toute l'équipe fait un grand effort pour nous apprendre ArcGIS Les vidéos pour le TP sur le site d'internet Évaluation continu, qui se base sur différentes critères et travail/exercise...	Au fond de la salle, on n'entend pas très bien, ce que le prof dit Correction de Quiz théorique et trop vite Question pour le quiz théorique parfois pas très compréhensible et souvent assez complex Points pour les quiz accordé par moodle = inflexible par ex. Quiz théorique 6, même avec les reponses correctes on n'a pas obtenu des points si les étiquettes n'était pas à une endroit spécifique	
Le côté do it by your self	Le stress que suscite les TP lorsque nous sommes coincées dans les étapes	
Les assistants.	Rien sauf le format des solutions des tp.	Changer le format des vidéos car le format GIF est trop frustrant. Les derniers cours avec les vidéos pour les solutions qui peuvent être stoppés sont parfaits.
la thématique	Meilleure explication du pourquoi du comment. Les explications théoriques ne sont pas vraiment en rapport par rapport ni aux quiz théoriques, ni aux exercices	

La manière dynamique dont le cours est donnée en classe, l'enseignant et les assistants sont très disponibles pour répondre aux questions, le site du cours est très soigné et les vidéos des solutions pour résoudre les problèmes techniques sont très utiles.	La charge de travail est trop importante par rapport aux crédits accordés.	
Très pratique, c'est chouette	Beaucoup trop de travail (~5-10h par semaine selon niveau de base en SIG et qualité de l'ordinateur), très compliqué de se débrouiller tout.e seul.e pour le projet (c'est ok pour les TP) et selon notre ordinateur, on perd des heures à attendre que cela charge, ça plante... En bref, trop de charge de travail	
Les TP permettent de prendre en main le logiciel progressivement. Les vidéos de solutions sont très utiles et aident à ne pas rester bloqué trop longtemps sur un point	Le projet final n'est peut-être pas assez bien présenté au départ. On est un peu perdu au moment de commencer.	Globalement c'est un très bon cours que j'apprécie.
sans avis	Je trouve que la théorie qui est donnée dans la première partie de chaque cours par le prof. n'est pas du tout complète pour nous permettre d'ensuite commencer les travaux individuellement. On doit tout apprendre nous mêmes, en lisant les consignes sur le site moodle, il manque un peu plus d'encadrement. J'ai tout le temps du mal à me concentrer en classe à cause du bruit et des échanges entre les étudiants, la salle de classe n'est pas un endroit propice au travail tranquille, et je dois revoir la théorie et les exercices au moins une deuxième fois après le cours. Le travail est disproportionné par rapport aux 3 crédits : la première étape du projet individuel a demandé le travail d'un week-end entier pour sa conclusion.	Les GIFs et vidéos insérées dans le site moodle du cours ne sont pas très pratiques. Ce serait mieux d'avoir des vidéos, avec la possibilité d'interrompre et d'aller en arrière ou en avant.
les marches à suivre pour les exercices sont très bonnes	Les quizz théoriques sont mal formatés	adapter les quizz théoriques à l'enseignement
Notions importantes et TP utiles pour notre futur.	On a du mal à comprendre au début comment utiliser les logiciels mais après ça va mieux.	Enseignant et assistants sympathiques qui se donnent de la peine.
La marche à suivre pour les TP est bien détaillée	Le projet personnel qui vaut 50% de notre note me paraît trop ambitieux comparé à nos compétences. Les consignes du projet personnel ne sont pas très claires et surtout je pense que c'est beaucoup d'heures de travail pour 3 crédits.	Ce cours nécessite beaucoup d'heures de travail
	explications trop vites et courts, on a besoin de plus de temps en classe pour faire les activités Présentation de théories me semble	

C'est génial que ça doit beaucoup axé sur la pratique il faudrait plus de cours comme ça dans notre cursus	Sûrement pas de la faute de l'enseignant mais utilise la machine virtuelle est un vrai calvaire chaque action demande énormément de patience et il faut s'y reprendre à plusieurs fois pour effectuer la même action ce qui est très énervant	
Le site pour les TP est extrêmement bien structuré et le fait qu'il y a ait la possibilité de se documenter soi-même et d'avoir les solutions à disposition en cas de blocage aide énormément.	les quiz ne sont pas très intéressants et n'aident pas plus que ça à la compréhension du cours le reste est top	
La disponibilité des enseignants	Malheureusement, très souvent, les machines virtuelles posent des problèmes	
La session sur zoom	Expliquer mieux comme télécharger les données	
	Les quiz théoriques sont trop compliqués et traitent de choses pas vues dans le cours. Certes, ce sont des sujets qu'on peut lire dans le manuel, mais à nouveau c'est trop long et il y a trop d'informations pour qu'on puisse retenir quoique ce soit à l'heure du quiz. Alors il faudrait soit les expliquer dans le cours, soit ne pas poser des questions notées dessus.	
Le quiz théorique après chaque cours permet de se rendre compte si on a bien compris la matière ou non et le fait qu'il soit noté nous pousse à suivre attentivement la théorie. Les vidéos explicatives des exercices.	Le manque de retour sur les parties pratiques. Pour certains quiz théorique, j'avais du mal à me représenter visuellement la question et donc à y répondre	
Le cours est axé sur la pratique et les Tp sont bien réalisés à l'aide du site internet	Les Tp peuvent être un peu poile plus exigeant, c'est vraiment de l'utilisation basique (et je suis débutant en GIS)	Continuer à faire le site internet pour les Tp, c'est très didactique. Le prof est très à l'écoute est à une façon moderne d'enseigner
La pratique	Peut-être faire un bref commentaire oral au début des TP pour présenter en 5 min ce qu'on va faire, l'objecti	
La pratique		
travaux pratiques bien expliqués	rien de particulier	
La pratique est le point fort, les tp sont clair et la solution en vidéo est d'une grande aide quand on est bloqué.	Parfois il est compliqué d'accéder à la machine virtuelle et des fois on perd toute nos données ou plus rien ne fonctionne quand on relance notre projet.	