



L'École Polytechnique Fédérale de Lausanne est la plus cosmopolite université technique européenne. Elle accueille des étudiants, professeurs et collaborateurs de près de 120 nationalités. A vocation à la fois suisse et internationale, elle est donc guidée par un souci constant d'ouverture; ses missions d'enseignement, de recherche et de partenariat touchent les milieux les plus divers: universités et écoles d'ingénieurs, pays en développement et en émergence, écoles secondaires et gymnases, industrie et économie, milieux politiques et grand public.

Site web : [www.epfl.ch](http://www.epfl.ch)

En plus de sa mission première, qui est celle de l'enseignement au niveau académique, l'EPFL contribue de manière significative à la formation professionnelle par le biais de filières d'apprentissage et remplit ainsi pleinement son rôle d'entreprise formatrice.

L'EPFL forme 80 à 90 apprenti(e)s par année dans une dizaine de professions différentes, techniques et commerciales. Après un apprentissage de 3 ou 4 ans selon la profession, une vingtaine de jeunes filles et jeunes hommes obtiennent chaque année leur CFC et entrent dans la vie professionnelle ou poursuivent des études supérieures.

Site web : [apprentis.epfl.ch](http://apprentis.epfl.ch)



## LABORANTIN(E) EN CHIMIE



## Places d'apprentissage

### LABORATOIRE-ECOLE ISIC

8 places d'apprentissage

Le « **Laboratoire-école ISIC** » dépend de l'Institut des sciences et ingénierie chimiques (ISIC) de la Faculté des sciences de base (SB).

Cette structure dynamique a pour mission de transmettre les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'exercice de la profession de laborantin(e) en chimie. La vaste formation qui y est dispensée permet en effet aux apprenti(e)s de découvrir et de maîtriser en deux ans, différentes techniques de pointe comme par exemple les méthodes d'analyse et de mesures instrumentales (titrage, spectroscopie, chromatographie...), les procédés relatifs à la synthèse organique moderne ou encore diverses méthodes d'isolation et de purification. Cette formation de base est également complétée par un stage pratique d'un an réalisé au sein d'un des laboratoires de l'ISIC. Cette expérience supplémentaire offre aux apprenti(e)s la possibilité de se familiariser avec l'environnement du laboratoire de recherche et d'y acquérir le savoir-faire leur permettant de concrétiser leurs projets professionnels. La formation dispensée fera ainsi appel à l'intérêt des candidat(e)s pour les sciences et la découverte des techniques de pointe, ainsi qu'à leur goût du travail en équipe.

Plus d'infos : <http://isic.epfl.ch/>

Formateurs : Mme Céline Henzelin-Nkubana, M. Luke Harris

### LABORATOIRE CENTRAL ENVIRONNEMENTAL GR-CEL

2 places d'apprentissage

Le **Laboratoire central environnemental GR-CEL** dépend de l'Institut d'ingénierie de l'environnement (IIE) de la Faculté environnement naturel, architectural et construit (ENAC). Les deux places sont proposées dans deux groupes distincts:

1- Dans le premier groupe, l'apprenti(e) travaillera dans le domaine de la chimie environnementale, comprenant surtout l'application de la chimie analytique pour l'analyse de composés organiques et inorganiques. Différentes techniques d'extraction, de séparation et d'identification sont utilisées. Les méthodes instrumentales de chromatographie (gazeuse et liquide), de spectrométrie, de granulométrie et d'analyse élémentaire (ICP-OES) sont principalement employées.

Plus d'infos : <http://gr-cel.epfl.ch/>

Formateurs : L. F. De Alencastro, D. Grandjean

2- Dans l'autre groupe, l'apprenti(e) travaillera dans le domaine de la chimie analytique minérale appliquée à la caractérisation géochimique des eaux souterraines et polluées, utilisant les techniques de la spectrométrie de masse à plasma inductif (ICP-MS), de la chromatographie ionique (IC) et de la chromatographie liquide à fluorescence (LC). La photométrie est utilisée pour la quantification spécifique d'ions présents dans l'eau. Enfin les isotopes stables de l'eau, oxygène18 et deutérium sont déterminés par spectrophotométrie pour caractériser l'origine des eaux.

Formateur : M. Bensimon

