

Rapport d'activités du GT Tutorats pour l'AG du 3 octobre 2013

Semestre écoulé- Printemps 2013 et vacances universitaires:

Nous avons organisé la tenue des ateliers en mettant en place un calendrier des différentes séances et en réservant une salle pour celles-ci. Nous avons organisé des séances de recrutement et engagé deux nouvelles tutrices suite au départ de deux de nos tuteurs (Etienne Kocher et Coralie Mercerat). Nous avons assuré la promotion des ateliers en affichant à plusieurs reprises dans l'Anthropole et en faisant de la publicité dans les auditoires des premières années. Nous avons également envoyé un e-mail à tou-te-s les étudiant-e-s de SSP. Nous sommes revenus à l'ancienne modalité d'inscriptions aux ateliers ; une date limite unique et non des échéances décalées, car des étudiants se sont plaints de la confusion engendrée.

Ce semestre-ci, les ateliers ont eu plus de succès que le semestre passé, malgré tout les séances facultatives (pratiques) étaient souvent très peu fréquentées. Nous avons donc essayé de réfléchir aux causes de ce problème et avons envisagé des changements pour le semestre à venir (exercices en rapport avec les cours des étudiants).

Nous avons rencontré plusieurs personnes intéressées par les tutorats et leur format, entre autre de la faculté des Lettres (section anglais), du SOC (service d'orientation et conseil) et de l'interface science-société (direction de l'UNIL). Nous sommes dans l'attente d'autres entretiens, notamment avec la responsable pédagogique de l'Université de Genève, afin de mettre en commun les expériences et amener d'autres formes de soutien à l'UNIL.

Objectifs pour le semestre à venir- Automne 2013 :

- Mettre en place les ateliers et lancer une nouveauté : atelier de «Présentation orale».
- Assurer la promotion des ateliers et essayer «d'afficher complet».
- Améliorer les ateliers pour qu'ils répondent aux besoins des participants. Rechercher la documentation pour les tutrices et corriger les éventuels problèmes qui découleraient des nouveaux ateliers mis en place («Présentation orale» A2013 et «Recherche documentaire» au P2014).
- Repenser le format des séances facultatives-pratiques, telles que celles utilisées pour le tutorat «Dissertation», afin qu'elles ne soient plus victime de désertions spontanées.
- Nous allons continuer à rencontrer, avec l'ingénierie pédagogique, des personnes intéressées aux tutorats pour qu'ils puissent s'inspirer de ce projet. Nous espérons que cela incitera le décanat à poursuivre son financement des tutorats.