

Groupe de travail « tutorats »

Rapport d'activités pour l'AG du 22 mars 2012

Semestre écoulé (automne 2011)

De septembre à novembre 2011, nous avons mis au point la version finale du projet de tutorats pour le Fonds d'innovation pédagogique (FIP). En novembre, nous avons reçu la nouvelle que le projet était pré-sélectionné. Nous avons dû apporter quelques éléments d'informations supplémentaires, à la suite de quoi notre projet a été effectivement accepté par le comité de sélection du FIP, signifiant notamment le financement du projet pour l'année 2012 (semestre de printemps 2012 et d'automne 2012-2013).

Nous avons, peu avant Noël 2011, lancé à un appel à candidature sur le site des ressources humaines de l'unil et par mail pour trouver des personnes (étudiant-e-s immatriculé-e-s en SSP en fin de bachelor ou en master) intéressées à animer les ateliers de tutorats. Nous avons reçu 18 dossiers de candidatures, avons retenu 8 dossiers pour entretien. Le comité de sélection des tuteurs-trices, composé de Marion Beetschen, Laure Cremonini et Catherine El Bez (ingénieure pédagogique SSP) a entendu 7 personnes. Suite à cette procédure, nous avons sélectionné 4 personnes pour animer les tutorats, qui sont toutes engagées à 5% pour tout le semestre de printemps et jusqu'à la fin de la session d'examens d'automne.

Ces 4 personnes ont suivi une formation pédagogique spécifique dispensée par le Centre de soutien à l'enseignement (CSE) les 14 et 16 février 2012 et ont pu commencer à élaborer leurs ateliers avec l'aide du responsable du CSE et de l'ingénieure pédagogique de SSP. Les tuteurs-trices ont suivi une formation individuelle à moodle avec l'ingénieure pédagogique. Les tuteurs-trices ont été suivis durant toute la phase d'élaboration de leurs ateliers par l'ingénieure pédagogique et le responsable du CSE.

Nous avons organisé la tenue des ateliers en réservant des salles pour ceux-ci et avons préparé la promotion des ateliers en créant une affiche (nous tenons à remercier Michael Posse pour le design de l'affiche qui était tellement bien qu'on l'a repris) que nous avons placardée dans l'anthropole à la fin du mois de février. Nous avons envoyé un e-mail à tous les étudiant-e-s de SSP et avons, en collaboration avec la vice-doyenne Madame Bennani-Chraïbi, envoyé un e-mail à tous les enseignant-e-s et les assistant-e-s de SSP leur enjoignant de faire la promotion des ateliers auprès de leurs étudiant-e-s. Nous avons contribué à la mise en place d'un espace moodle pour les tutorats, créé par Madame El Bez.

Les inscriptions pour les ateliers ont été ouvertes le 1^{er} mars. Les ateliers ont eu un énorme succès à ce niveau-là et se sont tous presque remplis en quelques heures seulement. Suite à l'enthousiasme pour les ateliers de tutorat et au nombre de places limité, nous avons mis en place un système de liste d'attente pour les différents ateliers, liste sur laquelle nous inscrivons toute personne nous contactant suite à l'impossibilité de s'inscrire faute de places disponibles.

Objectifs pour le semestre à venir (printemps 2012)

Durant ce semestre, nous allons nous assurer du bon fonctionnement des ateliers de tutorat, en gardant notamment un lien avec les tuteurs-trices tout au long du semestre et en assistant à quelques séances de tutorat. Nous allons coordonner les inscriptions et nous assurer que les places se libérant au cours du semestre (étudiant-e-s inscrit-e-s ne participant au final pas aux ateliers) soient utilisées par des étudiant-e-s sur liste d'attente. A la fin du semestre, nous devons évaluer le projet et son déroulement pendant le semestre de printemps 2012 (le fait d'être financé par le FIP nous impose cette évaluation). Nous allons, en collaboration avec les tuteurs-trices et avec l'aide de l'ingénieure pédagogique et du CSE, élaborer un questionnaire à l'intention des participant-e-s aux ateliers. Nous allons ensuite évaluer les tutorats avec les tuteurs-trices et éventuellement réaliser des focus group avec un petit nombre d'étudiant-e-s ayant suivi des ateliers.

Durant tout ce semestre, nous travaillerons aussi à préparer les tutorats du semestre prochain et au-delà. Nous essayerons notamment de faire en sorte d'avoir une augmentation de budget dès le semestre d'automne 2012-2013 : au vu de l'affluence aux inscriptions pour les ateliers proposés au semestre de printemps 2012, nous voulons être en mesure de proposer plus de séances de tutorat dès le semestre prochain. En ce qui concerne la suite (dès l'année 2013), nous nous attacherons à trouver une solution au financement des tutorats (puisque celui-ci, lié au projet FIP, se termine en décembre 2012), en collaboration avec le CSE et le décanat, voire le rectorat.