

Groupe de travail « Tutorats »
Rapport d'activités pour l'AG du 4 octobre 2012

Semestre écoulé (printemps 2012) :

Nous avons organisé les ateliers de tutorats pour le semestre de printemps dans le cadre du projet Fonds d'innovation pédagogique (FIP) qui avait été déposé et sélectionné en automne 2011. Le GT tutorats s'est donc occupé du recrutement de quatre tuteurs-trices (qui ont été formé-e-s par le Centre de soutien à l'enseignement et l'ingénieure pédagogique), de la réservation des salles ainsi que de la promotion des ateliers (annonces aux étudiant-e-s par oral et par voie d'affichage, mail à tou-te-s les étudiant-e-s). Le GT a aussi géré les inscriptions aux ateliers de même que les réponses aux questions et réclamations des étudiant-e-s. Nous avons aussi commencé à mettre en place un espace moodle pour la coordination des tutorats regroupant un certain nombre de documents et qui devrait être utile à la pérennisation du projet. Nous remercions l'ingénieure pédagogique pour toute l'aide qu'elle nous apportée tout au long du semestre.

Les inscriptions pour les ateliers ont été ouvertes le 1^{er} mars 2012. Les ateliers ont eu un énorme succès et se sont presque tous remplis en quelques heures seulement. Suite à cet enthousiasme de la part des étudiant-e-s et au nombre de places limité, nous avons mis en place un système de liste d'attente pour les différents ateliers. Nous y avons inscrit toute personne nous contactant suite à l'impossibilité de s'inscrire faute de places disponibles.

Vu le succès des ateliers au semestre passé, nous avons prévu une augmentation du nombre d'ateliers et avons demandé une augmentation de budget à la Direction pour avoir des tuteurs-trices employé-e-s à un total de 30 % (au lieu de 20 % au semestre passé). Deux de nos tuteurs ont terminé leur engagement à la fin du semestre passé, nous les remercions chaleureusement pour tout le travail fourni. Nous avons géré le ré-engagement de deux personnes ainsi que la sélection et l'engagement d'un nouveau tuteur dans le projet.

Objectifs pour le semestre à venir (automne 2012) :

Durant ce semestre, nous allons nous assurer du bon fonctionnement des ateliers de tutorat, en gardant notamment un lien avec les tuteurs-trices tout au long du semestre et en assistant à quelques séances de tutorat. Nous allons coordonner les inscriptions aux ateliers, en échelonnant les délais d'inscription pour les différents ateliers. Nous répondrons, comme au semestre précédents, aux questions et inquiétudes des étudiant-e-s.

Nous allons évaluer le projet FIP et son déroulement pendant ce semestre d'automne 2012-2013 ; le fait d'être financé par le FIP nous impose cette évaluation. Nous allons donc réaliser un focus group avec les tuteurs-trices du semestre passé, ainsi qu'avec l'équipe actuelle. A la fin du semestre, nous prévoyons d'évaluer les tutorats avec les tuteurs-trices et de réaliser des focus groups avec un petit nombre d'étudiant-e-s ayant suivi des ateliers lors de ce semestre.

Durant tout ce semestre, nous travaillerons aussi à préparer les tutorats pour les prochains semestres. Nous voulons ainsi pérenniser le projet, en collaboration avec le décanat de SSP qui devrait reprendre le financement des tutorats à son compte. Nous allons donc continuer à faire du lobbying auprès du décanat et des acteurs concernés au sein des différentes filières pour que notre projet se mette en place et soit pérennisé. Nous tenons particulièrement aux points suivants :

- Les tutorats doivent permettre de valoriser les études en SSP ;
- Les tutorats doivent pouvoir fonctionner de façon assez indépendante de l'AESSP pour que leur pérennité soit assurée. A cette fin, il est important qu'une personne extérieure à l'AESSP prenne en partie en charge la mise en place des tutorats ;
- Les tutorats doivent permettre aux étudiant-e-s d'acquérir des compétences transversales non spécifiques à une filière ou à un enseignement.