

LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE CHEZ LES JUMENTAUX

CONTRIBUTION DES ÉPREUVES PROJECTIVES À L'ADOLESCENCE

Mémoire présenté par Louise-Charlotte Cons,
Sous la direction du Professeur Pascal Roman et de la doctorante Mina Hanifi

LARPsyDIS

En raison de la procréation médicalement assistée, la fréquence des naissances gémellaires a doublé au cours de ces dernières années. La littérature souligne l'influence défavorable de la condition gémellaire sur le développement affectif des jumeaux, notamment en raison de la difficulté dans l'expérience de la solitude. Cette difficulté réactualisée au temps de l'adolescence par les remaniements identitaires, nous invite à apporter une réponse clinique au questionnement :

En quoi la gémellité interfère-t-elle avec la construction identitaire chez les jumeaux adolescents?



L'IMAGE, CI-DESSUS, S'INSPIRE DU TEST DU RORSCHACH ET D'UNE ÉCHOGRAPHIE DE JUMENTAUX

QU'EST CE QUE CELA POURRAIT ÊTRE ?

THÉORIE

Cas de naissance unique

La phase de **symbiose mère-bébé** apporte à l'enfant un vécu de toute-puissance qui permet l'**acquisition d'asises narcissiques primaires suffisantes** pour plus tard sortir du processus de séparation/individuation, qui permettra au sujet de se vivre comme sujet à part (Winnicott, 1956).

Cas d'une naissance gémellaire

Difficulté de la symbiose mère-bébé qui entraîne une fragilité des asises narcissiques primaires. L'enfant a de la difficulté à sortir du processus de séparation-individuation et de se vivre comme sujet à part. Pour palier ses fragilités narcissiques, les cojumeaux vont se construire à l'identique en **s'interidentifiant**, de façon **complémentaire** ou en **rivalisant** (Ackerman, 1975, Léonard, 1961, Neuville, 1988).

Remaniements identitaires à l'adolescence

La métamorphose pubertaire ravive la menace d'une perte irréversible et conduit le sujet à se séparer de ses objets primaires. On parle d'un **second processus de séparation/individuation** (Blos, 1967).

MÉTHODOLOGIE

Étude de cas unique à partir d'une recherche qualitative portant sur la clinique du normal à l'adolescence.

Population composée de **2 frères jumeaux** de 17 ans non-consultants.

Passation de tests psychologiques: le **Rorschach** et le **TAT** (Thematic Aperception Test), qui nous permettent d'explorer la construction identitaire des individus.

	RORSCHACH	TAT
Evaluation de l'élaboration de la problématique identitaire à partir d' indices qui répondent aux questions suivantes	Les contenus rendent-ils compte d'une identité stable dans un environnement distinctement reconnu comme réalité externe ? (Emmanuel et Azoulay, 2009)	Les personnages sont-ils identifiés les uns par rapport aux autres ? Les identifications sont-elles posées de façon claire ? Les repères sexués sont-ils clairement définis ?

RESULTATS

On note une **fragilité identitaire patente** :

« Une sorte de thorax ouvert où on voit le cœur » (Pl. II).

La représentation de la **figure maternelle apparaît menaçante** :

« Le fait qu'il y ait un vide à l'intérieur, (...) c'est comme si j'étais méfiant c'est bizarre » (Pl. VII qui sollicite la représentation de la figure maternelle).

La figure du double apparaît **réassurante** :

« Et le fait qu'elle soit doublée avec le reflet de l'eau c'est pour cela que j'ai imaginé un ours qui traverse de banquise en banquise pour éviter de tomber dans l'eau » (Pl. VIII).

La figure du double apparaît **menaçante** :

« Je dirais plus encore une fois une image double cette fois c'est plus des nuages sombres dans le ciel soit pris de nuit soit des nuages sombres où il pourrait y avoir des éclairs ou une forte pluie quelque chose de sinistre » (Pl. IV).

DISCUSSION

La représentation de la **figure maternelle apparaît menaçante** car associée à l'**absence**, suscitant une atteinte des fondements identitaires chez le sujet.

En appui sur les protocoles et en lien avec notre cadre théorique, on peut supposer que la mère a eu de la difficulté à assurer la période de symbiose, qui peut expliquer la **fragilité identitaire des jumeaux** (Ackerman, 1975, Winnicott, 1956).

Face à cette fragilité identitaire et l'angoisse ressentie de ne pas fusionner avec la mère, la figure du double apparaît sous une **double valence** :

- tantôt **rassurante**; les jumeaux ont pu s'interidentifier entre eux, complexifiant ainsi le processus de séparation et d'individuation et donc l'accès à une identité claire et unifiée (Malher et al, Lasser et Nordan, 1978).

- tantôt **menaçante**; les jumeaux se perçoivent comme à l'origine de leurs premières frustrations (Lacan, 1938, Wallon, 1980).