



CONTEXTE ET OBJECTIFS

Doit-on décourager les enfants d'utiliser leurs doigts pour compter ?

- Les enfants **cachent souvent leurs mains** lorsqu'ils utilisent la stratégie de comptage sur les doigts pour effectuer des calculs car elle n'est pas fortement encouragée à l'école.
- Le fait d'utiliser ses doigts pour calculer est souvent **considéré comme un échec** à la mise en œuvre de stratégies plus intelligentes (Dupont-Boime & Thevenot, 2017).
- Néanmoins, l'utilisation des doigts dans les tâches arithmétiques au début de l'apprentissage pourrait être **nécessaire pour le développement de stratégies mentales** plus matures (Baroody, 1987).

Caractéristiques des participants :

Suivi longitudinal

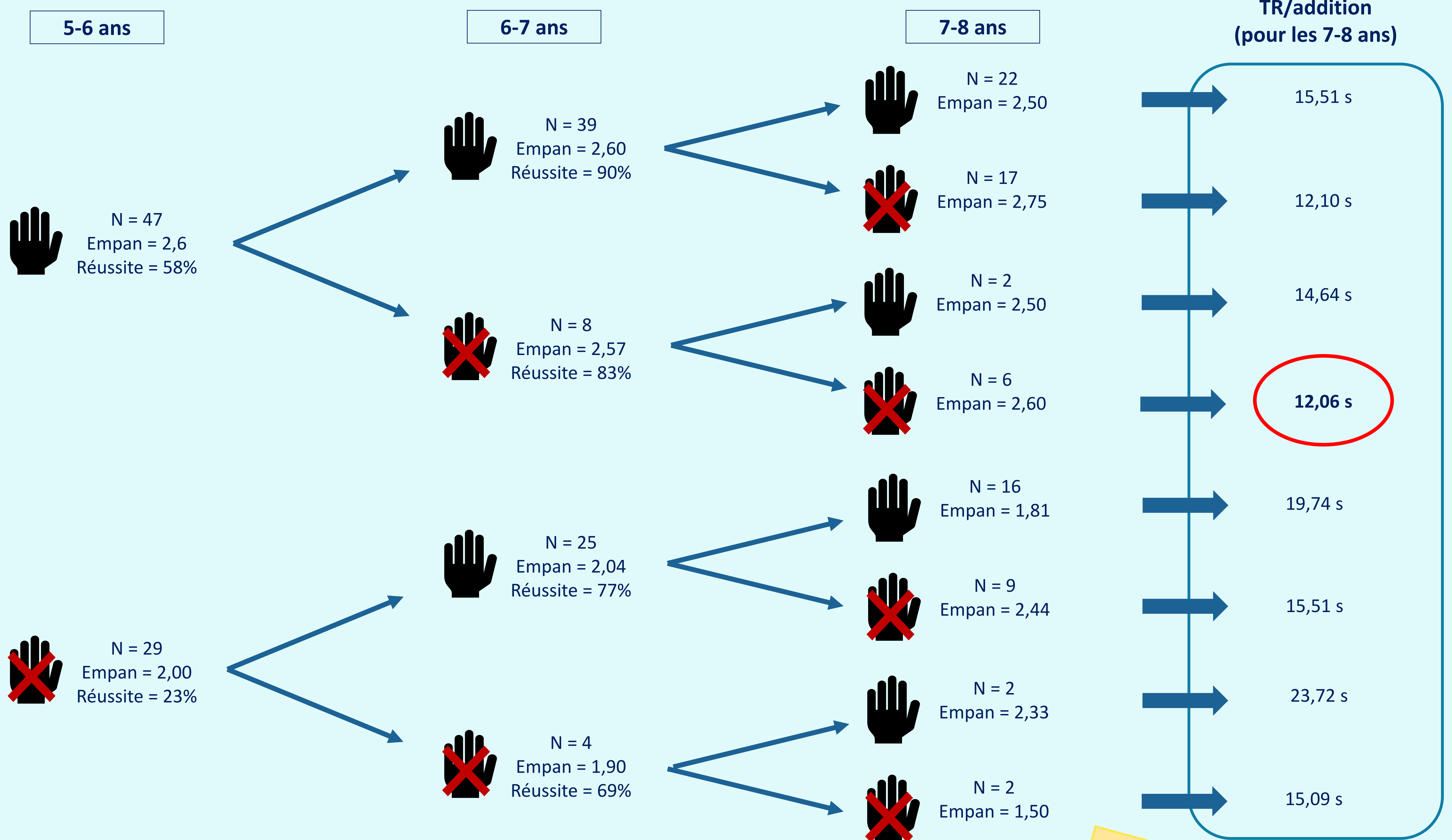
	5-6 ans	6-7 ans	7-8 ans
Nombre d'enfants	76	76	76
Tâche de comptage verbal (compter jusqu'à 30)	27,25	29,63	-
Tâche de dénombrement (jusqu'à 6 objets)	5,58	5,95	-

MÉTHODE

- **Tâche** : résoudre des additions simples
- **Mesures** :
 - ✓ Utilisation ou non des doigts
 - ✓ Performances
- **12 additions** :
 - ✓ Somme < 10
 - ✓ Somme > 10



RÉSULTATS



DISCUSSION

- Les enfants qui utilisent la stratégie de comptage sur les doigts obtiennent de **meilleures performances** à la tâche d'additions et ont de **meilleures capacités en mémoire de travail** que ceux qui ne la mettent pas en place.
 - Ces enfants sont également ceux qui obtiennent les **meilleures scores** à la tâche de comptage verbal à 5-6 ans.
- Ces résultats suggèrent qu'il ne faut pas décourager les enfants d'utiliser leurs doigts pour compter. Toutefois, ils ne permettent pas de dire s'il faut les encourager à le faire.

Les **meilleures performances** sont obtenues par les enfants qui :

- ✓ Utilisent leurs doigts très tôt dans l'apprentissage (5-6 ans)
- ✓ Abandonnent rapidement cette stratégie (6-7 ans)

RÉFÉRENCES

- Baroody, A. J. (1987). The development of counting strategies for single-digit addition. *Journal for Research in Mathematics Education*, 18, 141-157.
- Dupont-Boime, J., & Thevenot, C. (2018). High working memory capacity favours the use of finger counting in six-year-old children. *Journal of Cognitive Psychology*, 30(1), 35-42.
- Thevenot, C., & Dupont-Boime, J. (2017). Laissez les enfants compter sur leurs doigts. *Cerveau et psycho*, (92), 78-82.