

Droits humains, violences institutionnelles et parcours de vie : un projet de recherche auprès des immigrés portugais en Suisse



Doctorante: Ana Barbeiro ; Directeur: Dario Spini
ISS – Labo PaVie

Cadre théorique:

Les institutions sont des lieux de concrétisation des droits et des lieux d'exercice de la violence
– **Violence institutionnelle** – Ensemble de pratiques de domination exercées dans le cadre des rapports institutionnels et menées au nom de l'institution (violence "dépersonnalisée"). Concrétisée sous forme physique ou psychique, sur des individus ou des groupes, de façon directe ou indirecte; visible ou invisible pour qui l'exerce ou pour qui la subit (Meyran, 2006; Van Soest & Briant, 1995).

Les droits humains sont des représentations sociales partagées à travers les sociétés (Doise, 2001; Doise et al, 1999; Spini & Doise, 2005)
Variabilité interindividuelle et intergroupe de la tolérance face à différentes violations des Droits Humains (Jackman, 1978; Staerklé & Clémence, 2004)

Certaines violences, liées aux inégalités sociales, sont socialement légitimées
Des attitudes, croyances et stéréotypes fournissent une base idéologique aux systèmes sociaux et politiques, servent à légitimer certaines formes d'organisation sociale (notamment inégalitaires) et contribuent à maintenir le statu quo (Jost & Major, 2001)

Les droits des migrants sont peu institutionnalisés
Les immigrés constituent un **groupe vulnérable** à la violation de leurs droits (Sanchez-Mazas & Salgado, 2007)
L'immigration est un **événement de vie et un processus: l'acculturation** se déroule dans le temps (« tranche du parcours de vie »); entraîne des **changements psychosociaux** pour les immigrés et pour les membres des sociétés d'accueil ; est liée à la façon dont la société d'accueil structure les **politiques d'immigration et les pratiques** envers ce groupe (Berry, 1980; 1997).

Question:

Comment les immigrés se positionnent face aux droits des migrants et face aux violences institutionnelles envers les migrants?

Mise en relation de ces positions avec:

- .L'identification au groupe des immigrés
- .Types de violences institutionnelles
- .Expériences/vécus de la violence institutionnelle
- .Stratégies pour faire face aux violences
- .Situation et temps de séjour

Méthode :
trois études, approches qualitative et quantitative :

Population : immigrés portugais en Suisse
Centration sur les immigrés portugais de première génération, habitant en Suisse Romande.
Portugais résidents au Portugal et Suisses résidents en Suisse (groupes de comparaison).

Étude 1	Étude 2	Étude 3
Parcours de vie des immigrés et leur rapport aux institutions, aux droits et à leurs violations.	Représentations des droits des migrants, attitudes face à leur violation et expériences de violences institutionnelles envers les immigrés – construction et validation d'un questionnaire	Représentations des droits des migrants, attitudes face à leur violation et expériences de violences institutionnelles envers les immigrés – comparaison entre portugais, portugais immigrés en Suisse et suisses.
Objectifs : Reconstitution des parcours de vie des immigrés; étude exploratoire sur leurs vécus de violence institutionnelle et sur leurs représentations des droits des migrants.	Objectifs: Étude des attitudes face aux droits des migrants, à leur violation et à leur rapport avec des expériences, vécues ou perçues, de violences institutionnelles liées aux migrations. Structurée à partir des résultats de la première étude.	Objectifs: Test des hypothèses construites au long des deux premières études. Compréhension des effets du contexte sur les représentations et les attitudes étudiées (comparaison entre les groupes de portugais, de suisses et d'immigrés portugais en Suisse).
Population: 30 à 40 immigrés portugais de « première génération » résidents en Suisse Romande, hommes et femmes, situations de séjour différentes (livrets L, B et C).	Population : 80 immigrés portugais de « première génération » résidents en Suisse Romande: hommes et femmes situations de séjour différentes (livret L, B et C). 80 Suisses résidents en la Suisse Romande (caractéristiques sociodémographiques équivalentes).	Population : 150 immigrés portugais de première génération en Suisse Romande hommes et femmes, livret L, B ou C. 150 portugais habitant au Portugal. 150 suisses habitant en Suisse.
Instrument de recherche : Récolte de récits de vie et construction de « biogrammes institutionnels » (calendriers de vie centrés sur les rapports aux institutions); 2 entretiens par participant. Analyse exploratoire sur deux axes : . axe « quantifiable » - représentation graphique du parcours de vie . axe « qualitatif » - représentations et jugements de valeurs sur les droits des migrants et le comportement des institutions tels que vus par le narrateur.	Instrument de recherche : Questionnaire portant sur les représentations des droits des migrants, les attitudes face à leur violation et les expériences, vécues ou perçues, des violences institutionnelles liées aux migrations.	Instrument de recherche : Questionnaire validé lors de la deuxième étude.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES:

- Berry, J. W. (1980). Acculturation as varieties of adaptation. In A. Padilla (Ed.), *Acculturation: theory, models and some new findings*. Boulder: Westview Press.
- Berry, J. W. (1997). Immigration, acculturation and adaptation. *Applied Psychology: An International Review*, 46, 5-34.
- Doise, W. (2001). *Droits de l'homme et force des idées*. Paris: PUF.
- Doise, W.; Spini, D. & Clémence, A. (1999). Human rights studied as social representations in a cross-national context. *European Journal of Social Psychology*, 29, 1-29.
- Jackman, M. (1978). General and applied tolerance: does education increase commitment to racial integration? *American Journal of Political Science*, 22(2), 302-324.
- Jost, J. T. & Major, B. (2001). Emerging perspectives on the psychology of legitimacy. In J. T. Jost & B. Major (Eds.), *The psychology of legitimacy: emerging perspectives on ideology, justice and intergroup relations* (pp. 3-30). New York: Cambridge University Press.
- Meyran, R. (2006). La violence, un objet d'étude en expansion. In R. Meyran (Coord.), *Les mécanismes de la violence – états, institutions, individus* (pp. 7-12). Auxerre: Sciences Humaines Éditions.
- Rausa, F. & Reist, S. (2008). *La population étrangère en Suisse. Edition 2008*. Neuchâtel: Office Fédéral de la Statistique.
- Sanchez-Mazas, M. & Salgado, F. (2007). Repenser le phénomène migratoire: dimensions idéelles, mécanismes psychosociaux et pistes d'action. In M.-C. Caloz-Tschopp & P. Dasen (Dir.), *Mondialisation, migration et droits de l'homme: un nouveau paradigme pour la recherche et la citoyenneté*, Vol. 1 (pp. 708-714). Bruxelles: Bruylant.
- Spini, D. & Doise, W. (2005). Universal rights and duties as normative social representations. In N. J. Finkel & F. M. Meghaddam (Eds.), *The psychology of rights and duties. Empirical contributions and normative commentaries* (pp. 21-48). Washington: American Psychological Association.
- Staerklé, C. & Clémence, A. (2004). Why people are committed to human rights and still tolerate their violation: a contextual analysis of the principle-application gap. *Social Justice Research*, 17(4), 389-406.
- Van Soest, D. V. & Bryant, S. (1995). Violence reconceptualized for social work: the urban dilemma. *Social Work*, 40 (4), 557.