

# À la retraite, les cahiers au feu ?

## Apprendre tout au long de la vie: enjeux et défis

Pour en savoir plus sur cet ouvrage, un débat aura lieu le **mercredi 17 janvier 2018, à 17h30** à l'Hôtel Mirabeau, av de la Gare 31, 1003 Lausanne [RSVP jusqu'au 12 janvier à [editions@antipodes.ch](mailto:editions@antipodes.ch)] [5' à pied de la gare CFF; Trolleybus 1, arrêt Mirabeau; parking Bellefontaine]

**Introduction** Roland J. CAMPICHE, sociologue, professeur honoraire de l'Université de Lausanne.

**Débat** Valérie BORIOLI SANDOZ, Travail.Suisse, Berne.

Frédéric BORLOZ, syndic d'Aigle et conseiller national vaudois.

Pierre LÄSSER, secrétaire central de la Fédération suisse des retraités

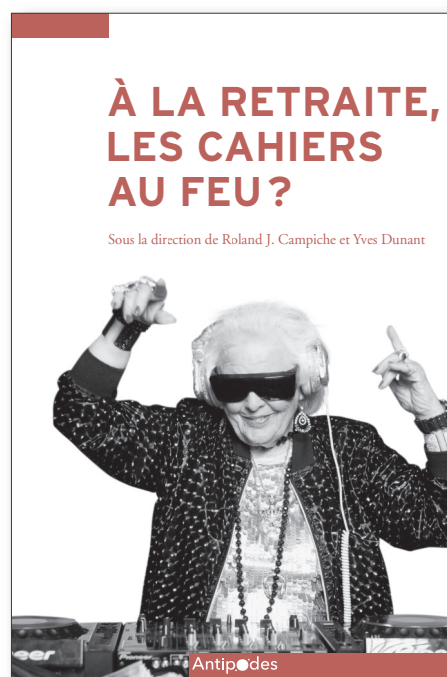
Marco TADDEI, responsable romand de l'Union patronale suisse.

**Modération** Laurent BONNARD, journaliste RTSR

**Conclusions** Géraldine SAVARY, conseillère aux États, Vaud.

**Apéritif**

Cette manifestation est organisée avec le soutien de la Banque Piquet Galland



Éditions Antipodes • [www.antipodes.ch](http://www.antipodes.ch)

**Les auteur-e-s:** Roland J. Campiche, sociologue; Yves Dunant, neurobiologiste; Roger Darioli, médecin; Benoît Gaillard, enseignant; Farinaz Fassa Recrosio, sociologue; Jacques Lanarès neuropsychologue; Pierre Lässer, Secrétaire central de la Fédération suisse des retraités; Gabriel Noble, psychologue; Martine Ruchat, historienne de l'éducation.

Cet ouvrage fait suite à: Roland J. Campiche et Afiwa Sika Kuzeawu, *Adultes aînés. Les oubliés de la formation*, Lausanne: Editions Antipodes, 2014. Version en allemand: *Jungen Alten: vom Bildungssystem vergessen*, Zurich: Seismo, 2017, avec une préface de Félix Gutzwiller.

L'histoire de Magdalena R. ouvre ce livre. On saisit d'emblée les problèmes auxquelles Madame ou Monsieur tout le monde se heurte au moment de la retraite. Que faire de ce temps libre brusquement à portée de main? Comment vieillir, sans déprimer?

Certains vivent leur retraite comme ils ont vécu leur vie professionnelle; d'autres pas. Magdalena veut donner un sens à cette nouvelle tranche de vie. Elle voyage; elle découvre qu'elle n'est pas «finie». Elle se retrouve capable d'apprendre, de faire valoir son expérience, de nouer de nouvelles relations, enfin de forger un projet et de le réaliser. Par l'acquisition de nouveaux savoirs, Magdalena fait naître en elle une nouvelle confiance qui la pousse en avant.

L'aventure de Magdalena est ensuite reprise et approfondie, point après point, au fil des chapitres de cet ouvrage. Dans une société rendue incertaine par le bombardement des informations, et par leur peu de fiabilité, comment rester serein; comment se ménager une distance critique, sans continuer à se former? Mais peut-on emmagasiner de nouvelles connaissances? Est-ce que notre mémoire va le permettre? Faire travailler son cerveau alimente et entretient un capital cognitif en chaque personne. Ce n'est pas une assurance tout risque contre les maladies neurodégénératives, type Alzheimer, mais un atout confirmé par la recherche. L'éducation, c'est prouvé aujourd'hui, contribue pour 50% au maintien d'une bonne santé, ceci à tous les âges. Faire du sport, s'alimenter sainement, c'est bien. Mais négliger la formation, c'est amputer l'individu de la capacité de comprendre ses choix et de fixer ses priorités. La formation des aînés peut prendre des formes diverses: écouter des conférences, participer à des séminaires, acquérir un savoir-faire dans un domaine ou l'autre. Échanger le savoir entre les générations, voilà ce qui est important: raconter sa vie, accueillir l'expérience et les questions des jeunes. En faisant fructifier ce qu'on apprend par des engagements au sein de la collectivité, on arrive à se faire reconnaître comme adulte et à rester intégré.

La formation doit durer toute la vie. La Suisse balbutie encore sur cette question. On ne parle que de formation continue professionnelle, mais celle-ci n'est pas accessible à tout le monde. Elle est souvent monopolisée par souci de production, comme le montre l'avant-dernier chapitre de ce livre. La vraie formation doit aider à vivre et pour cela retrouver sa dimension universelle. Comme le découvre Magdalena R. en lisant Ramuz, la formation donne des intuitions pour structurer son existence tout à son long. Vous le découvrirez dans le chapitre qui clôt cet ouvrage.