

La recherche en Suisse : quand le genre interroge l'excellence

Etats généraux de la recherche,
Lausanne le 2 novembre 2012, Unil

Farinaz Fassa, LabEduc, SSP, Lausanne

- Trois temps:
- La situation des universités suisses et le genre des personnes qui y travaillent
- Constats de recherche
- Les politiques d'égalité comme remparts et/ou refondation?

Plan de l'exposé

- Selon Musselin (2009) deux mouvements guident les réformes actuelles dans l'ensemble de l'Europe:
 - Une transformation des relations entre les universités et l'Etat
 - Un renforcement de l'autonomie des universités et de la place des exécutifs
- > le développement d'une culture du projet et de l'évaluation
- > la mise en concurrence généralisée pour l'accès aux ressources
- > la valorisation d'une recherche orientée vers l'application

**Les transformation des universités
pour une économie et une société
de la connaissance**

- **Augmentation du poids du FNS**
 - Développement d'instruments de soutien à la relève qui ne sont plus liés aux universités
 - Développement des pôles de recherche nationaux
- Mise en **place des HES**
- Au centre de ces projets la **nouvelle rhétorique de l'excellence** qui a pour effet :
 - "La performance, et non plus le maintien des équilibres, est devenue principe d'équité : il est équitable de récompenser les meilleurs et il ne l'est plus de répartir les moyens sur des bases identiques. »(Musselin 2009: 79)

En Suisse

- Double ségrégation

Ségrégation horizontale

Peu de femmes dans les data-based sciences (STEM) et un nombre croissant dans les secteurs des SHS

Ségrégation verticale

Peu de femmes professeures mais beaucoup plus de femmes étudiantes (ciseaux)

Développement des **politiques d'égalité** dans un contexte où la participation des femmes au marché de l'emploi est particulièrement faible (importance du temps partiel)

La participation des femmes

- Une mise en compétition généralisée
- Le développement de discours sur l'égalité

Paradoxe:

Recherche sur la relève interroge la ségrégation verticale

Analyse du Programme Professeur boursier interroge la ségrégation horizontale.



Hypothèse

- **les politiques d'égalité entre les femmes et les hommes ont aussi pour effet de distordre les impératifs d'une image de la science dont la référence idéale-typique est constituée par les data-based sciences, dont les sciences de la gestion sont peut-être aujourd'hui le modèle le plus achevé.**

Politiques d'égalité et excellence

- Une voie royale qui mêle enseignement et recherche
- Des sélections sur la base de représentations genrées.
- « L'idéal-type des candidat.e.s au professorat qui se dégage de notre étude est de sexe masculin et le candidat parfait se présente comme une personne jeune, sans attaches et entièrement disponible pour sa profession ; les épreuves qu'il affronte, et dont la moindre n'est pas la précarité, disent sa vocation et son adhésion aux valeurs sur lesquelles se construisent aujourd'hui les carrières. **Prêt à partir où les postes se présentent, il affirme par cette disposition à la mobilité que sa carrière et son investissement dans les activités scientifiques priment sur tout autre engagement.** Membre du cénacle, il a accepté de se plier aux rituels d'une carrière qui ne se construit que dans l'université et il a bénéficié en contrepartie de la tutelle bienveillante d'un « Ancien ». Il a fait ses preuves comme assistant diplômé, puis comme maître assistant et a appris de ces positions subalternes comment se comporter et se profiler pour triompher des obstacles qui jalonnent le trajet vers le professorat. Cette identité académique constitue un idéal-type qui tolère quelques écarts mais elle est approchée comme un idéal souhaitable. »
<http://www.unil.ch/webdav/site/liege/shared/Centre/Recherche/REUNIL/Reunil-resume10.pdf>.
- Des carrières féminines plus heurtées et plus aléatoires, les femmes étant supposées moins disponibles du fait de l'inévitable articulation travail-famille

La recherche sur la relève à l'Unil

- Un programme développé pour soutenir de jeunes chercheur.e.s prometteurs.ses
- 30% des bourses devaient être attribuées aux femmes
- Changement sur âge et type de publications

**Le programme Professeur boursier
du FNS**

- Politiques d'égalité qui augmentent la parité de participation (Fraser)
- Ouverture de la science à d'autres chercheur.e.s et à d'autres questionnements
- Déserrement de l'étau productiviste

Quelle égalité contre l'emprise néolibérale?

- Beaud, S. (2012). La sociologie française au milieu du gué. *Sociologies [en ligne], Débats, La situation actuelle de la sociologie*, 1–13, [mis en ligne le 27 janvier. Retrieved from URL : <http://sociologies.revues.org/3880>, consulté le 20 mai 2012
- Dardot, P., & Laval, C. (2009). *La nouvelle raison du monde. Essai sur la société néolibérale*. Paris : La Découverte.
- Fassa, F., & Kradolfer, S. (2010). *Le plafond de fer de l'Université. Femmes et carrières*. Zürich. :Seismo.
- Fassa, F., Kradolfer, S., & Paroz, S. (2012 [2008]). Enquête au royaume de Matilda: la relève à l'Université de Lausanne. Lausanne: Centre lémanique des parcours et modes de vie, Universités de Lausanne et Genève.
- Retrieved from http://www.lives-nccr.ch/sites/default/files/pdf/publication/11_lives_wp_fassa_matilda.pdf.
- Musselin, C. (2005). *Le marché des universitaires. France, Allemagne, Etats-Unis*. Paris: Sciences po : les presses.
- Musselin, C. (2009). Les réformes des universités en Europe : des orientations comparables, mais des déclinaisons nationales. *Revue du MAUSS*, 1(33), 69–91.

Quelques références